**Анализ воспитательной работы**

**МБОУ СОШ № 12 им. А.С.Пушкина**

**за 2023 – 2024 учебный год**

Вся воспитательная и образовательная деятельность МБОУ СОШ № 12 им. А.С.Пушкина основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей.

В 2023 – 2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с программой воспитания планом межведомственных взаимодействий и планом календарных мероприятий.

Работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Структура школьной воспитательной службы:**

* Педагогический совет школы
* Заместитель директора по ВР
* Классные руководители
* Социальный педагог
* Педагог-психолог

Основной **целью воспитательной системы школы в 2023 – 2024 учебном году** являлось подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом, котораяосуществлялась с помощью решения поставленных задач:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
9. организовать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся
10. организовать работу по профилактике: употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения; семейного неблагополучия; по предупреждению жестокого обращения с детьми; самовольного ухода детей из школы, дома; безнадзорности и правонарушений; суицидальных попыток и профилактики девиантного поведения среди учащихся разных возрастных групп.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

* Программа «Воспитания» по модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Профилактика»

Модуль «Безопасность»

Модуль «Работа с родителями»

* Программа по формированию Жизнестойкости
* Программы по развитию массового спорта.
* Программа патриотического клуба «Звезда»
* Программа волонтерского кружка «Добро»
* Программа кружка ЮИД
* Деятельность штаба воспитательной работы
* Спортивный клуб выходного дня «Олимпиец»
* Группы Казачьей направленности

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Воспитательная деятельность направлена на создание условий и управление процессом познания и саморазвития личности каждого ребенка. Особое внимание уделяется физическому, духовному, психическому и нравственному здоровью детей. Результатом всей работы школы должен стать выпускник, воспитанный как личность со сформированной мотивацией обучения, необходимой для продолжения образования и успешной социализации в будущем.

Работа педагогического коллектива была построена на основе профилактической работы:

* вовлечение учащихся во внеурочную занятость;
* воспитание познавательных интересов через систему классных часов, работу предметных кружков, участие в конкурсах различного уровня, занятость в работе школьного самоуправления и проектной деятельности.

Методическая работа в области воспитания осуществлялась через работу методического объединения классных руководителей, работа которого проводилась по утвержденному плану работы.

**Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей** осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы внутришкольногоконтроля (персональный, классно-обобщающий, наблюдение, собеседование,анкетирование, диагностика и т. п.), через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы включены в жизнедеятельность ученического коллектива в общешкольных мероприятиях, но это, как правило, одни и те же учащиеся.

В целях создания необходимых условий для проявления творчества были организованы различные мероприятия и конкурсы, в которых участвовали все классы.

Анализ деятельности классных руководителей начальных классов за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы.

Основной составляющей воспитательной работы в старшем и среднем звеньях школы является участие классных коллективов в организации и проведении общешкольных мероприятий. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, что способствует повышению уровня общительности каждого обучающегося в отдельности, развитию личностных качеств.

Анализ работы классных руководителей, показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей.

Для классных руководителей были организованы и проведены семинары по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, по профилактики суицидальных наклонностей, по формированию здоровому образу жизни.

***Результат:***

* 1. Каждый классный руководитель в этом году вместе с классом подготовил и провел не одно значимое для класса мероприятие.
  2. Все классы принимают участие в общешкольных мероприятиях.

***Проблема:***

1. Классные руководители не всегда проявляют свою инициативу в организации и проведении общешкольных мероприятий.
2. Классные руководители к участию в школьных мероприятиях привлекают одних и тех же учащихся из класса.

В 2023-2024 учебном году перед методическим объединением классных руководителей стояла цель овладеть методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствование работы каждого классного руководителя.

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

1. Повышение уровня воспитанности учащихся
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.
4. **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Большое значение мы придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

***Традиционные школьные дела***

**Сентябрь** - Праздник «Первый звонок!»

- День района

- День рождение станицы

- Месячник «Безопасная Кубань»

- День образования Краснодарского края

**Октябрь** - Праздник «День учителя»

**Ноябрь** - День народного единства

- Месячник ЗОЖ

- День матери

-День рождение школы

- Осенний бал

**Декабрь** - День Конституции РФ

- День героев отечества

- Новогодние мероприятия

**Январь** - Годовщина освобождения станицы Кавказской

**Февраль** - Месячник патриотического воспитания

- Масленица

**Март** - Праздник 8-Марта

**Апрель** - Месячник профилактики правонарушений

- Пасха

**Май** - Праздник «Салют, Победа!»

- Праздник «Последний звонок»

**Июнь** - Выпускной вечер. Вручение аттестатов.

- Летний отдых.

Начиная с первой Торжественной линейки, мы стремимся развивать у обучающихся желание получать знания, поэтому 1 сентября все классы приняли участие во Всероссийском уроке ко Дню знаний.

В сентябре школа приняла участие в праздновании «Дня станицы». В рамках празднования была организована выставка-инсталляция. А силами учащихся, родителей и педагогов выставка-продажа поделок и выпечки. А все собранные средства и письма, написанные учащимися, были переданы в помощь военнослужащих в зоне СВО.

Каждую осень учащиеся поздравляют своих педагогов с праздником. Всегда трогательно, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в школе День Матери.

В ноябре вся школа приняла участие в Культурном марафоне.

С участием совета старшеклассников прошли развлекательные и патриотические мероприятия: осенний и весенний балл, поздравление от деда Мороза и Снегурочки, посвящение 1-х классов в ряды Орлят России, посвящение в эколята.

Активное участие приняли учащиеся школы в социальных активностях: ко дню Народного Единства, к 23 февраля, к 8 марта, Дня воссоединения с Крымом, Дню Космонавтики, Светлой Пасхи, 9 мая, 1 мая, дня Самоуправления, дня молодого избирателя.

Ко дню освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков был составлен и реализован план мероприятий. 9 октября были проведены классные часы и возложение цветов к памятнику на территории школы.

В декабре прошли мероприятия, посвященные дню героев Отечества и дню неизвестного солдата, дню Конституции РФ.

В январе-феврале по отдельно разработанному плану прошли мероприятия, посвященные памяти блокады Ленинграда и другим памятным датам к 79-летию Великой Победы, выводу войск из Афганистана, дню освобождения Кавказского района.

Еженедельной традицией по понедельникам 1 уроком стала линейка с поднятием флагов и внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Учащиеся школы вместе с родителями стали участниками мероприятий, приуроченных ко Дню Победы: цикл роликов ко Дню Победы, «Окна Победы», видеоролики стихов и песен о войне, Урок Победы, «Письмо Победы», «Обелиск», «Рисуем вечный огонь», Всероссийская «Минута молчания» и др.

Трагические события на Украине касаются каждого из нас. Так, погибшему при исполнении воинского долга, учащемуся нашей школы Общему Виталию была открыта на стене школы мемориальная доска. А в течение всего года педагоги, родители и учащиеся принимали активное участие по сбору гуманитарной помощи нашим военнослужащим, находящимся в зоне СВО, а так же весь учебный год на уроках технологии и во внеурочное время ребята плели маскировочные сети.

В течение года учащиеся и педагоги устраивали субботники на территории школы и около прилегающей территории, уборка закрепленных памятников.

24 мая все классы приняли участие в торжественной линейке, посвященной Последнему звонку.

Традиционно прошли мероприятия ко дню рождения А.С.Пушкина, ко Дню России 12 июня, ко дню начала ВОВ 22 июня и Дню флага РФ 22 августа.

Во время летних каникул так же были проведены мероприятия в рамках месячника антинаркотической направленности, дня защиты детей.

Учащиеся 9 и 11 классов сдали экзамены, получили аттестаты и ушли на летние каникулы. В рамках летней занятости были организованы очные дневные и вечерние площадки, онлайн мероприятия, конкурсы и викторины.

В течение всего года ребята участвовали в творческих конкурсах и викторинах.

Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя была выполнена.

1. **Модуль «Классное руководство»**

В течение учебного года за классными коллективами 1-11 классов были закреплены труженики тыла ВОВ, ветераны локальных войн, ветераны педагогического труда. В течение года ребята поздравляли ветеранов с праздниками и оказывали шефскую помощь.

Школой продолжается реализация проекта Класс Героя.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Осенью 2023 года классный руководитель Пивнева С.В. приняла участие в конкурсе «Лучший классный руководитель».

1. **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Модуль реализуется в нескольких направлениях: кружки и секции, конкурсы, походы, каникулы и т.п.

Осенью в рамках краевого конкурса «Юный автомобилист» наша школа приняла участие в мастер-классах технической направленности. А именно, педагоги цента Точка Роста Шевченко А.С. и Страха О.А.

Команда учащихся 8а класса под руководством Федоренко А.В. стала победителем в фестивале «Знай и люби свой край»

Учащиеся 8а класса заняли 3 место в осенней игре Что? Где? Когда? Под руководством Шевченко А.С.

В Муниципальном этапе краевого конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного «Моей любимой маме» принял участие учащийся 3б класса Сокур Владимир - педагог Тютярева В.И.

Участником конкурса «Мамин фотоальбом» стал учащийся 3а класса Семенов Александр – педагог Страшко А.А.

В районной игре «У детей есть права» приняли участие учащиеся 8а класса, под руководством педагога Резниченко М.В.

Так же традиционно наша школа принимала участие в муниципальном этапе краевого конкурса-фестиваля «Светлый праздник Рождество Христово». 3 место заняла учащаяся 4б класса Белозерова Ксения, педагог Ефименко О.В.

В районной интеллектуальной игре «Избирательный марафон» участниками стали учащиеся 9-х классов – Крылов Алексей, Гудечек Милана, Смирнова Анна, Котова Диана; уащиеся 10а класса – Москвитина Лейла и Тугожарова Екатерина, учащиеся 11а класса-Лихонина Валерия и Соловей Егор. Победителями стали – Котова Диана, Гудечек Милана, Тугожарова Екатерина. Педагог – Острожный С.В.

Активное участие наши учащиеся приняли в районном конкурсе-выставки декоративно - прикладного и художественного творчества «Мой веселый домовенок». Сокур Владимир 3б класс – 1 место, педагог – Тютярева В.И. Чанба Давид 3а класс – 3 место, Морозова Анна 8б класс – 3 место, участники – Горбачевы Ольга и Александр 5а класс, Сидорова Диана 3а, Дмитриева Ангелина 6а класс, Ляшко Артем 7а класс – педагог Ряснова Л.А.

В районном конкурсе семейного творчества «Символ года» учащийся 1а класса Чанба Дмитрий занял 1 место – педагог Сигарева И.Н., Бугаенко Максим 3б класс – 3 место, Панчук Двид 3б класс – 3 место, педагог Тютярева В.И. Участниками стали: Свергун Богдан 1а класс – педагог Сигарева И.Н., Коломыйцев Матвей 3б класс – педагог Тютярева В.И.

В зимнем туристическом походе приняли участие учащиеся 8 –х классов под руководством Федоренко А.В.

Под руководством Федоренко А.В. сборная 9-х классов приняла участие в районной игре-эстафете «К защите родины готов».

Ежегодно учащиеся 9-11 классов под руководством Бессалова И.С. принимают участие в конкурсах: стрельба из пневматической винтовки, ворошиловский стрелок, спартакиада допризывной молодежи.

Учитель физической культуры Пивнева С.В. приняла участие в конкурсе «Учитель здоровья Кубани». По итогам конкурса она стала ПОБЕДИТЕЛЕМ муниципального этапа и прошла на краевой этап, где стала УЧАСТНИКОМ.

Традиционна наша школа заняла 1 место в конкурсной программе за кубок Главы.

В муниципальном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» Ляшко Артем 7а класс занял 2 место – педагог Резниченко М.В.

Участниками военно-исторического квеста «Мы помним – мы гордимся» стали учащиеся 8-х классов, педагог Федоренко А.В.

В районных соревнованиях «Школа безопасности-2024» команда под руководством Федоренко А.В. заняла 4 место в конкурсе «представление команды»

В районной интеллектуальной игре «Знатоки космических наук» команда школы из учащихся 6-7 классов под руководством Шевченко А.С. заняла 3 место.

Учащиеся 10-11 классов приняли участие в избирательном диктанте.

Учащиеся 9-11 классов приняли участие в Диктанте Победы.

Активное участие приняли учащиеся в патриотических акциях «Новогодняя открытка солдату", «Медаль для участника СВО», «Письмо солдату» в зону СВО, «Белый цветок», «Капля жизни».

Весь учебный год работала школьная библиотека, учащиеся посещали различные тематические выставки.

В течение учебного года реализовывалась программа «Культурный норматив школьника».

Учащиеся нашей школы посещали спектакли Армавирского театра в г.Кропоткин.

Учителями физической культуры систематически проводились спортивные соревнования в рамках Всекубанской спартакиады школьников, программы антинарко, профилактики экстремистских направлений. В ноябре была серия мероприятий ко Всероссийскому дню Самбо. Весной состоялся школьный этап соревнований по волейболу среди 8-11 классов. Так же учащиеся принимали активное участие в районных этапах краевых спортивных игр: «Школьных спортивных клубов», «Президентские состязания», и конечно в зимнем и летнем фестивале «Готов к труду и обороне».

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах и холлах за порядком на переменах, дежурят в столовой. Современная школа должна воспитывать в детях чувство уважения к труду не на словах, а на деле, «когда зарабатываешь деньги сам, начинаешь уважать себя».

Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Акция «Озеленяем клумбу» традиционно проходит в нашей школе. Проводятся экологические субботники на закрепленных участках. Проводятся экологические десанты в летний период на горе ст.Кавказской и у реки Кубань. В летний период многие ребята подрабатывают на полях.

Согласно программе «Лето 2024» была организована занятость детей во время летних каникул. Все лето работали дневные тематические площадки. Воспитателями площадок были выбраны направления работы, составлены программа и планы работы площадок, которые успешно были реализованы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Неделя | Направление | Название | Ответственный |
|  | 03.06-14.06 | Гражданско-патриотическое | Мир, в котором я живу | Страшко А.А.  Пономарева К.А. |
|  | 17.06-21.06 | Интеллектуальное | Всезнайки | Русол А.С. |
|  | 24.06-28.06 | Спортивно-оздоровительное | Здоровая страна | Мхиторян Е.В. |
|  | 01.07-05.07 | Спортивно-оздоровительное | Здоровейка | Рашидова Р.Х. |
|  | 08.07-12.07 | Духовно-нравственное | Планета Добра | Тютярева В.И. |
|  | 15.07-19.07 | Художественно-эстетическое | Радуга | Ламанова Н.А. |
|  | 22.07-26.07 | Спортивное | Умники | Страха О.А. |
|  | 29.07-02.08 | ПДД | Светофорик | Бабак Г.А. |
|  | 05.08-09.08 | Туристическое | Лето на Кубани | Ефименко О.В. |
|  | 12.08-16.08 | Экологическое | Сохрани мир чистым | Потапова М.В. |
|  | 19.08-23.08 | Художественно - эстетическое | Мои руки не знают скуки | Макаренко Д.Н. |

Вечерние спортивные площадки:

01.06-15.06-Бессалов И.С.

17.06-30.06- Пивнева С.В.

01.08-17.08 - Пинчук С.В

19.08-31.08 - Федоренко А.В.

1. **Модуль «Школьный урок»**

Модуль реализуется через уроки мужества (еженедельно по пятницам), библиотечные уроки, программу «Культура для школьников», тематические уроки такие как «Эколята» или посвященные юбилейным датам.

Был составлен план взаимодействия с советом ветеранов, в рамках которого ребята посещали комнату боевой славы для встречи с ветеранами.

В течение всего года классные руководители посещают музей ст.Кавказской, ДК и кинотеатр.

Так же были традиционно проведены классные часы и другие активности, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Космонавтики, катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Зобнина Ж.А библиотекарь проводила регулярно библиотечные уроки и тематические уроки в классах.

1. **Модуль «Самоуправление»**

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ № 12 им. А.С. Пушкина продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Каждую осень, члены ученического самоуправления с энтузиазмом и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. Поздравляют педагогов – ветеранов, устраивают концерт и день самоуправления. Ежегодным мероприятием стали выборы президента школы. В 2023-2024 президентом школы была избрана Махова Юлия, учащаяся 8А класса. Участвуя в этой деловой игре, ребята чувствуют себя настоящими гражданами страны. Под руководством нового президента школы прошли осенние балы.

Можно выделить следующие мероприятия в организации которых принимали участие члены ученическое самоуправление школы: «Первый звонок», «Последний звонок», новогодние поздравления от деда Мороза и Снегурочки, осенний и весенний балл, КВН, операция «Обелиск», «Осенний бал», участие в волонтерской деятельности, организации линеек, проведение тематических уроков старшеклассниками, украшение школы, оформление тематических стендов и т.п.

1. **Модуль «Детские общественные объединения»**

Традиционно в начале года создаются волонтерский отряд и отряд из юнармейцев. В течение года учащиеся участвуют в различных акциях, проводят уроки от старшеклассников, уроки добровольчества.

Реализуется работа отряда ЮИД – проводятся акции по раздаче листовок родителям – водителям, участие в классных часах. Отряд ЮИД активно участвовал в онлайн акциях и викторинах: Вам любимые к 8 марта, Космические знаки к 12 апреля, конкурс рисунков по ПДД и т.д.

Юнармейцы участвуют различных мероприятиях: в Дне призывника, Пост №1, возложение цветов к памятникам ВОВ, в военно-спортивных соревнованиях. В рамках линейки ко дню вывода войск из Афганистана учащимся 7-8 классов были вручены юнармейские билеты.

Юные казачата принимают активное участие во всех спортивных мероприятиях, а так же в ежегодном Казачьем диктанте – 3а, 5а и 9а классы.

В рамках РДДМ под руководством советника по воспитанию Макаренко Д.Н. было огромное множество мероприятий, конкурсов, флэшмобов. В течение года ребят посвящали в Орлята России и Эколята. Активно развивается движение «Первых» под руководством Шевченко А.С.

1. **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» была реализована через профессиональное просвещение школьников: циклы профориентационных часов общения, встречи с представителями интересных профессий и представителями техникумов и ВУЗов; экскурсии в учебные заведения; совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория; индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей; освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Ежегодно учащиеся участвуют в проекте «Билет в будущее», в рамках которого посещают учебные заведения. 9-11 классы приняли участие в конкурсе видеороликов «Моя профессия».

С 2023 года введен курс внеурочной деятельности для 6-11 классов «Россия – мои горизонты».

**8. Модуль «Профилактика»**

1.Одним из направлений профилактики является правовое воспитание учащихся и осуществляется оно через учебную деятельность, внеклассные мероприятия, систему тематических классных часов, конкурсов и работы с родителями.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводились уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, ответственности несовершеннолетних за совершение административных и уголовных правонарушений и т.д.

В течение учебного года с учащимися 5-11 классов были проведены беседы со специалистами ОПДН на темы: «Группа смерти», «Преступные посягательства на личность в сфере интернет-ресурсов», «Толерантное отношение к людям», «ст.20.20 КоАП РФ «Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление наркотических или психотропных веществ», «Межрассовое, национальное, религиозное отношение к людям», «Как не стать жертвой преступления», «Закон 1539 КК», «Принципы ЗОЖ», «Патриотизм», «Я и закон», «ПДД», «»Против экстремизма», «Об участии в несанкционированных митингах и последствиях», «Терроризм и его проявления», «Неформальные молодежные движения» и т.п.

Развитию правовой культуры учащихся способствуют тематические месячники: «Безопасная Кубань!», «Подросток».

В октябре и декабре прошли Недели правовых знаний. В рамках летней занятости с детьми находящимися на учете и детьми из неблагополучных семей проводится операция «Подросток».

Организована ежедневная внеурочная занятость учащихся в кружках и спортивных секциях. Организована работа спортзалов до 21.00. На базе школы в спортзалах ведется: туристический кружок, спортивная секция карате, волейбол.

В течение всего года ведется мониторинг пропусков уроков учащимися. В случае систематических пропусков проводятся рейды в семьи и информация направляется в УО и ОПДН.

Так в течение всего учебного года велась профилактическая работа с семьей Рошай, из-за частых пропусков уроков учащимися. В результате рейдов в семью и писем на УО вопрос был решен.

Но несмотря на всю профилактическую работу имеет место правонарушений в школе, с дальнейшей постановкой на учет:

- учащийся 8а класса Казаченков Андрей нанес телесные повреждения учащемуся 9б класса Шеметову Роману. В результате Роман был госпитализирован.

- учащийся 9а класса Зимянин Ростислав распылил перцовый баллончик в лицо учащегося 9б класса Бавинова Даниила, в результате уроки были сорваны и все дети эвакуированы на улицу из-за распространения газа по всей школе, а Даниил обратился в приемный покой с ожогом кожных покровов.

**В результате проделанной работы за 2023-2024 учебный год и анализируя работу за последние три года наметилась следующая тенденция:**

**В 2021-2022 г:**

-ОПДН - 4 учащихся (Шишкин, Юренко, Садовский, Иващенко)

-КДН -4 учащихся (Шишкин, Юренко, Садовский, Иващенко)

-ВШУ - 5 учащихся (Шишкин, Юренко, Садовский, Иващенко, Колышкина, Калитюк)

-ВШУ(семьи) - 3(Саркисян, Зонина, Орловская, Агерик)

-ПДН(семьи) - 1(Агерик)

-ТЖС - 0

**В 2022-2023 г:**

-ОПДН -0

-КДН -0

-ВШУ – 3 учащихся (Юренко, Малыгин Дорохин)

-ВШУ(семьи) – 3 (Зонина, Савенковы, Желтухина)

-ПДН(семьи) – 0

**В 2023-2024 г:**

-ОПДН -1 (Казаченков)

-КДН -0

-ВШУ – 4 учащихся (Юренко, Малыгин, Серенко, Казаченков, Зимянин)

-ВШУ(семьи) – 4 (Зонина, Агерик, Савенковы, Конюхов)

-СОП(семьи) – 1 (Савенковы)

-ОПДН (семьи) – 1 (Савенковы)

Из данного мониторинга прослеживается небольшой рост правонарушений, ведущих за собой постановку на ПДН и КДН среди несовершеннолетних; заметна стабильность нарушений несовершеннолетними устава школы, что влечет постановку на ВШУ, так же имеет место небольшой рост постановки на учет неблагополучных семей из-за употребления алкоголя.

**Сравнивая мониторинг, задержанных по закону №1539 с 2021по 2024 год количество учащихся стало меньше. В 2021 году – 4 учащихся (Садовский, Юренко, Аралов, Горькова), в 2022 году – 0 учащихся, в 2023 году – 2 учащихся (Бавинов, Дорохин), в 2024 году – 0 учащихся.**

2. Другое направление профилактики это формирование здорового образа жизни.

В течение 2023-2024 уч. года в школе работали спортивные кружки и секции. В рамках массового спорта в течение года работало 5 секций: 1- туризм, 3-волейбол, 1-каратэ.

7 октября традиционно для учащихся 5-7 класса в Урочище Монастырском состоялась «Зарница. Школа молодого поисковика» с участием казаков и поискового отряда Лиза Алерт. В апреле состоялся День Здоровья для 1-11 классов.

В октябре все учащиеся 14 и более лет благополучно прошли социально-психологическое тестирование.

В ноябре состоялась неделя школьного питания.

В июне традиционно прошел месячник антинаркотической направленности, в рамках которого прошли спортивные соревнования, просмотр фильмов о ЗОЖ, конкурс рисунков, профилактические беседы.

В течение года проходит акция «Сообщи, где торгуют смертью». Проводятся профилактические беседы с участием врача – нарколога МБУЗ ЦРБ Серой Л. А. и сотрудников ОПДН.

В настоящее время существует проблема занятости подростков в каникулярное время, особенно в летний период. Школа, как никто другой, понимает важность трудового воспитания подрастающего поколения и их летней занятости. Решение данной проблемы мы видим в официальном трудоустройстве от сельского поселения, работе дневных и вечерних площадок на базе школы. Некоторые учащиеся заняты работой на полях.

Временная трудовая занятость от центра Занятости дает несовершеннолетним возможность не только заработать, получить первый трудовой опыт, но и познакомиться с особенностями взаимоотношений в коллективе. Кроме того, работа, отвлекает подростков от улицы, является одним из направлений профилактической работы.

**9. Модуль «Безопасность»**

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за безопасность учащихся. Со всеми учащимися в начале учебного года проводились вводные инструктажи. Дополнительные инструктажи проводились перед выходом на каникулы и на мероприятия.

В школе оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы инструктажи. В кабинетах оформлены уголки по ПДД. Для изучения правил дорожного движения имеются стенды по безопасности. Вопросы безопасности регулярно рассматриваются на общешкольных родительских собраниях.

В текущем учебном году осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Три раз в год (сентябрь, март, май) проходили тактические учения по эвакуации. В целях профилактики пожаров, воспитания бережного отношения к государственной и личной собственности проведены беседы, классные часы по мерам предосторожности с огнем, электронагревательными приборами. А так же учащиеся проходят онлайн – олимпиаду по пожарной безопасности.

Осуществляется профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Традиционно в сентябре проходит краевой День Безопасности. В сентябре – октябре был проведен месячник «Безопасная Кубань. Начиная с сентября и ежемесячно в течение учебного года проводились профилактические акции "Внимание дети!", недели безопасности, Всероссийские открытые уроки ОБЖ (3 сентября, 1 октября, 30 апреля), флеш-моб хочешь жить – умей светиться. На платформе учи.ру учащиеся ежегодно проходят онлайн олимпиаду по ПДД «Безопасные дороги».

Учащиеся постоянно участвуют в конкурсах рисунков по ПДД.

В ноябре традиционно проходят рейдовые мероприятия по проверке готовности неблагополучных семей к зиме, с проведением инструктажей по пожарной и электро безопасности. А учащиеся приняли участие в онлайн олимпиаде по пожарной безопасности

В рамках Интернет безопасности в феврале прошла Неделя безопасного Рунета. А так же учащиеся приняли участие в интернет олимпиаде «Безопасный интернет» на платформе учи.ру.

В рамках профилактики ПДД В начале года был создан родительский патруль среди родителей учащихся 1-х классов. Реализуется работа отряда ЮИД – проводятся акции по раздаче листовок родителям – водителям, участие в классных часах. Отряд ЮИД активно участвовал в онлайн акциях и викторинах.

В целях предупреждения травматизма проводились акции по раздаче листовок, информирование через социальные сети, дополнительные классные часы и родительские собрания.

Но тем не менее имеют место случаи травматизма учащихся: 18 января группа учащихся 6б класса (Агерик Ирина, Наумов Николай, Макаренко Валерия и Аппельт Евгения) спустились под гору ст.Кавказской к реке Кубань, и решили походить по льду реки. Лед треснул и Агерик Ирина оказалось в воде. Чудом девочку удалось спасти. В результате двое ребят получили силное охлаждение ела и были госпитализированы.

Но, к сожалению, и в летний период имеет место нарушение ПДД: в июне 2024 года учащиеся Харичкин Ярослав 2б класс и Баркалова София 1а класс стали виновниками и, к сожалению, жертвами ДТП. Катаясь на электросамокате они врезались в грузовой автомобиль и получили сильные травмы. А в июле учащийся Павленко Абхаз, учащийся 7б класса был пойман сотрудниками ГИБДД за управление квадроциклом. На выпускника 9 класса Савенкова Валерия был составлен протокол сотрудниками ГИБДД за управление незарегистрированным транспортным средством без прав.

**10. Модуль «Работа с родителями»**

Большое значение уделяется работе с родителями. Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др.

Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком.

В течение года велась работа по выявлению семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой.

Одним из видов работы с родителями остается организация родительского всеобуча, где разбираются вопросы о формировании правосознания, культуры поведения обучающихся, внешнего вида, режима дня и т.п.

Проведено 4 общешкольных родительских собраний и лекториев:

**Собрание №1:**

1. Правильное питание – важное условие здорового образа жизни.
2. Школьная форма и внешний вид.
3. О профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. «Все начинается с малого»
4. О социально психологическом тестировании детей с 13 лет,
5. О роли родителей в организации профилактической работы, направленной на предупреждение правонарушений несовершеннолетних.
6. О вакцинации

**Собрание №2:**

1. Об организации зимних каникул
2. О правилах безопасности в период зимних каникул
3. О внешнем виде учащихся
4. А запрете телефонов на уроках
5. О школьном питании

**Собрание №3:**

1. Кибербезопасность
2. Профилактика ПДД
3. О булинге и суицидальных проявлениях
4. О наркотиках и последствиях их употребления и распространения
5. Об ответственности за правонарушения

**Собрание №4:**

1. Летняя занятость учащихся.
2. Безопасность учащихся во время летних каникул.
3. Профилактика правонарушений и преступлений.
4. Ответственность родителей за воспитание детей.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации. Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся согласно их возрастных особенностей, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цели достигнуты частично, работу считать удовлетворительной.

***Проблемное поле:***

1. Отсутствие призовых мест в спортивных мероприятиях на уровне района.
2. Склонность к правонарушениям учащихся среднего звена
3. Семьи, злоупотребляющие алкоголем.
4. Пренебрежение правилами безопасности на дороге, на воде и льду, в школе.

***Возможные пути устранения недостатков:***

1. Активизация работы спортивного клуба «Олимпиец»
2. Активизация профилактической работы с учащимися и родителями по правилам законопослушного поведения. Работа с неблагополучными семьями требует системной работы и обязательное посещение на дому. А также выявление неблагополучных семей и педагогически запущенных детей на раннем этапе. Особое внимание следует уделять 2-6 классам.
3. Пропаганда ЗОЖ среди родителей – образцов для своих детей.
4. Усилить работу по предупреждению детского травматизма на дорогах, в школе на уроках физкультуры и переменах, и во внеурочное время. А так же профилактическую работу с родителями по правилам ПДД.
5. Активизировать работу отряда ЮИД и «родительского патруля»

**Цель воспитательной работы на 2024-2025 учебный год является** **личностное развитие школьников, проявляющееся:**

1. **в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);**
2. **в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);**
3. **в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).**

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач***:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
9. организовать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся
10. организовать работу по профилактике: употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения; семейного неблагополучия; по предупреждению жестокого обращения с детьми; самовольного ухода детей из школы, дома; безнадзорности и правонарушений; суицидальных попыток и профилактики девиантного поведения среди учащихся разных возрастных групп.