

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета экономика.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета экономика.

Основные направления воспитательной деятельности:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- 3) духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- 4) приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
- 5) популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
- 6) физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- 7) трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- 8) экологическое воспитание.

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) Гражданское воспитание:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

2) Патриотическое воспитание:

российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

3) ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны

4) Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание); восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5) мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

б) физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

7) трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

8) экологическое воспитание:

ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;

- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;

- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;

– объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

– Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

– анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

– владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;

– оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

– использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

– анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

– Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;

– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

– объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

– использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

– применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

– понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;

– оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;

– рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

– создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;

– решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

– грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

– моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

– Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;

– владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;

– использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

– анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

2. Содержание учебного предмета «экономика». Углубленный уровень

Основные концепции экономики

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Практикум по разделу «Основные концепции экономики» Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. *Абсолютные и сравнительные преимущества*. Типы экономических систем. Практикум по разделу «Основные концепции экономики»

Микроэкономика

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи.

Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. *Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса.* Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. *Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства.* Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. *Необратимые издержки.* Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли. Практикум по разделу «Микроэкономика» *«Региональные, муниципальные бюджеты. Территориальные целевые бюджетные фонды»* Предпринимательство, его виды и мотивы.

Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. *Особенности рынка ценных бумаг.*

Финансовые институты. *Особенности финансовых институтов. «Страхование».* Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама. Бизнес-план. Налоговая система Российской Федерации: принципы построения, основные виды налогов и методика их расчетов. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция.

Олигополия. Монопсония. Политика защиты и антимонопольное законодательство.

Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. *Особенности рынка труда.* Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. *Особенности экономической ренты.* Рынок капитала. *Особенности рынка капитала.* Дисконтирование. *Практикум по разделу «Микроэкономика»*

Макроэкономика

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Специфика общественных благ и их распределения. Распределение доходов. Деньги. *Политика «дорогих» и «дешевых» денег.* Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. *«Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и на плановый период»* Налоги. Виды налогов. *Составление налоговой декларации.* Фискальная политика государства. Понятия кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики.

Монетарная политика Банка России.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки *Нормы обязательных резервов.* ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение. *Особенности совокупного спроса и совокупного предложения. Практикум по разделу «Макроэкономика»* Денежные агрегаты. *«Понятия кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики»* *Особенности денежных агрегатов.* Основы денежной политики. Деньги. Банки и банковская система. *Особенности банков и банковской системы.*

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. *Виды безработицы.* Государственная политика в области занятости. *«Социальная политика государства (социальная поддержка граждан)»* Экономический рост. *Особенности экономического роста.* Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Основные статьи доходов государственного бюджета. *Структура денежных расходов. Дефицит и профицит государственного*

бюджета. Способы уменьшения дефицита бюджета государства. Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета. Экономические циклы. Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета. «Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура денежных расходов», «Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита бюджета государства. Практикум по разделу «Макроэкономика»

Международная экономика

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. Валютный рынок. Международные финансы. Мировая валютная система. Практикум по разделу «Международная экономика» Международные расчеты. Платежный баланс. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.
 Практикум по разделу «Международная экономика». Проектная деятельность.

*Темы, записанные курсивом, являются тематическим дополнением к изучению.

3. Тематическое планирование учебного предмета «экономика».

10 класс					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	Основные направления воспитательной деятельности
Основные концепции экономики	3	Предмет и метод экономической науки Альтернативная стоимость	1	Определять границы применимости методов экономической теории. Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения. Анализировать проблему альтернативной стоимости. Объяснять проблему ограниченности экономических	1,5,7,8
		Свободные и экономические блага. Кривая производственных возможностей	1		
		Практикум по разделу «Основные концепции экономики»	1		

				ресурсов. Представлять в виде инфографик кривую производственных возможностей и характеризовать ее. Анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).	
Микроэкономика	18	Рациональный потребитель Полезность и потребительский выбор	1	Принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов. Грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина. Анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей. Анализировать собственное потребительское поведение. Оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения. Анализировать структуру бюджета собственной семьи. Оценивать происходящие	1,2,5,6,7,8
		Защита прав потребителя Семейный бюджет	1		
		Источники семейных доходов Реальные и номинальные доходы семьи.	1		
		Основные виды расходов семьи Потребительский кредит	1		
		Ипотечный кредит Функционирование рынка	1		
		Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос Товары Гиффена	1		
		Факторы спроса Эластичность спроса по цене	1		
		Эластичность спроса по доходу Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши	1		
		Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение	1		
		Факторы предложения Эластичность предложения	1		
Рыночное равновесие, равновесная цена Фирма и ее цели	1				

	Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству	1	<p>события и поведение людей с экономической точки зрения.</p> <p>Строить личный финансовый план.</p> <p>Учиться рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни.</p> <p>Применять полученные теоретические и практические знания для определения реальных и номинальных доходов своей семьи.</p> <p>Применять полученные теоретические и практические знания для определения основных видов расходов своей семьи.</p> <p>Учиться рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни.</p> <p>Определять роль кредита в современной экономике.</p> <p>Понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.</p> <p>Применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни.</p> <p>Понимать необходимость соблюдения</p>
	Франчайзинг Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль	1	
	Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства Закон убывающей отдачи	1	
	Амортизационные отчисления Необратимые издержки	1	
	Постоянные и переменные издержки Средние и предельные переменные издержки	1	
	Эффект масштаба Предельные издержки и предельная выручка фирмы	1	
	Максимизация прибыли Практикум по разделу «Микроэкономика»	1	

			<p>предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др. Определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение. Объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения. Приводить примеры товаров Гиффена. Характеризовать факторы спроса</p> <p>Объяснять на примерах эластичность спроса по цене. Объяснять на примерах эластичность спроса по доходу. Приводить примеры нормальных благ, товаров первой необходимости и товаров роскоши. Различать заменяющие и дополняющие товары, объяснять перекрестную эластичность спроса. Различать предложение, величину предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Характеризовать и анализировать факторы предложения</p> <p>Объяснять на примерах</p>	
--	--	--	---	--

				<p>эластичность предложения.</p> <p>Объяснять сущность рыночного равновесия и формирования равновесной цены.</p> <p>Объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства.</p> <p>Анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы.</p> <p>Объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p>	
Макроэкономика	10	Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты.	1	<p>Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике.</p> <p>Владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.</p> <p>Различать реально значимые и необходимые общественные блага и внешние эффекты.</p> <p>Характеризовать специфику общественных благ.</p> <p>Объяснять основные принципы их распределения.</p> <p>Грамотно применять полученные знания для формирования</p>	1,2,3,5,6,7,8
		Специфика общественных благ и их распределения Распределение доходов	1		
		Деньги. <i>Политика «дорогих» и «дешевых» денег.</i> Особенности распределения доходов.	1		
		Измерение неравенства доходов Государственный бюджет и государственный долг. <i>«Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и на плановый период»</i>	1		
		Налоги Виды налогов. <i>Составление налоговой декларации.</i>	1		
		Фискальная политика Государства. Понятия кредитно-денежной политики. <i>Цели и задачи кредитно-денежной политики.</i> <i>Инструменты кредитно-денежной политики</i>	1		

	<p>Монетарная политика Банка России Особенности макроэкономического анализа</p>	1	<p>навыков распределения доходов своей семьи. Объяснять важность правильного распределения доходов государства. Знать понятие и функции денег.</p>
	<p>Представление о системе национальных счетов Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки <i>Нормы обязательных резервов</i></p>	1	<p>Объяснять особенности распределения доходов государства.</p>
	<p>ВВП Особенности ВВП Номинальный и реальный ВВП Совокупный спрос и совокупное предложение</p>	1	<p>Объяснять причины неравенства доходов и способы их измерения. Характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета Определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей. Грамотно применять полученн ые знания для исполнения типичных экономических ролей.</p>
	<p>Особенности совокупного спроса и совокупного предложения Практикум по разделу «Макроэкономика»</p>	1	<p>Объяснять роль и значение фискальной политики государства. Объяснять особенности фискальной политики государства. Характеризовать монетарную политику Банка России, её основные принципы. Указывать основные последствия макроэкономических проблем. Объяснять назначение</p>

				<p>системы национальных счетов Объяснять преимуществы системы национальных счетов Приводить примеры сфер применения показателя ВВП; Объяснять особенности ВВП Объяснять реальный ВВП и факторы, влияющие на него. Объяснять номинальный ВВП и факторы, влияющие на него.</p>	
Международная экономика	3	Международная торговля Государственная политика в области международной торговли	1	Объяснять назначение международной торговли.	1,2,3,5,6,7,8
		Обменный курс валюты. Валютный рынок Международные финансы	1	Анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;	
		Мировая валютная система Практикум по разделу «Международная экономика»	1	различать экспорт и импорт. Анализировать курсы мировых валют; объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс. Характеризовать международные финансы, Объяснять назначение мировой валютной системы, её роль и значение в мировой экономике. Ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных	

				<p>процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики. Оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения.</p>	
Проектная деятельность	1	Проектная деятельность	1	<p>Использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики. Решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации.</p>	1,2,5,7
Итого	34				
11 класс					
Основные концепции экономики	3	<p>Факторы производства и факторные доходы Выгоды обмена.</p> <p>Абсолютные и сравнительные преимущества Типы экономических систем</p> <p>Практикум по разделу «Основные концепции экономики»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Иллюстрировать примерами факторы производства. Использовать приобретенные знания для решения практических задач. Различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства. Характеризовать типы экономических систем. Анализировать ситуации, связанных с состоянием российской экономики.</p>	1,2,5,6,7,8

				Владеть приемами работы с аналитической экономической информацией; оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения.	
Микроэкономика	18	«Региональные, муниципальные бюджеты. Территориальные целевые бюджетные фонды» Предпринимательство, его виды и мотивы	1	Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; Характеризовать основные источники финансирования бизнеса. Характеризовать рынок ценных бумаг, сравнивать виды ценных бумаг. Объяснять особенности рынка ценных бумаг. Характеризовать финансовые институты. Объяснять их роль и значение в современной экономике. Различать особенности, приводить примеры. Анализировать страховые услуги. Определять практическое назначение основных функций менеджмента. Определять место маркетинга в деятельности организации. Приводить примеры эффективной	1,2,5,6,7,8
		Основные источники финансирования бизнеса Ценные бумаги и рынок ценных бумаг	1		
		Особенности рынка ценных бумаг Финансовые институты	1		
		Особенности финансовых институтов «Страхование». Страховые услуги	1		
		Основные принципы Менеджмента Основные элементы маркетинга	1		
		Реклама Бизнес-план	1		
		Рыночные структуры Совершенная конкуренция	1		
		Монополия, виды монополий Ценовая дискриминация	1		
		Монополистическая конкуренция Олигополия	1		
		Монополия Политика защиты и антимонопольное законодательство	1		
		Рынки факторов производства Производный спрос	1		
		Рынок труда Особенности рынка труда	1		
		Спрос фирмы на труд Предложение труда для отдельной фирмы	1		
		Минимальная оплата труда Дискриминация на рынке труда Роль профсоюзов	1		

		Рынки земли		рекламы. Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации. Понимать цели и главные принципы составления бизнес-плана. Моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана. Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план.	
		Экономическая рента Особенности экономической ренты	1		
		Рынок капитала Особенности рынка капитала	1		
		Дисконтирование Практикум по разделу «Микроэкономика»	1		
Макроэкономика	10	Денежные агрегаты Особенности денежных агрегатов	1 1	Приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; различать сферы применения различных форм денег. Объяснять особенности денежных агрегатов. Различать особенности денежной политики государств. Знать понятие и функции денег. Различать особенности банков и банковских систем. Определять денежные агрегаты и факторы,	1,2,3,5,6,7,8
		Основы денежной политики Деньги. «Понятия кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики»	1 1		
		Банки и банковская система Особенности банков и банковской системы	1 1		
		Инфляция и дефляция; виды инфляции Причины инфляции	1 1		
		Последствия инфляции Государственная политика борьбы с инфляцией	1 1		
		Безработица Виды безработицы	1 1		
		Государственная политика в области занятости. «Социальная политика государства (социальная поддержка граждан)» Экономический рост	1 1		

	<p>Особенности экономического роста Экстенсивный и интенсивный рост</p>	1 1	<p>влияющие на формирование величины денежной массы.</p>
	<p>Факторы экономического роста Основные статьи доходов государственного бюджета. <i>Структура денежных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита бюджета государства. Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета</i></p>	1 1	<p>Применять способы анализа индекса потребительских цен, антиинфляционной политики государства. Приводить примеры различных видов инфляции;</p>
	<p>Экономические циклы. Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета. <i>«Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура денежных расходов», «Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита бюджета государства.</i></p>	1 1 1	<p>находить в реальных ситуациях последствия инфляции; Различать виды безработицы. Находить в реальных условиях причины и последствия безработицы. Определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы. Определять понятие «экономический рост». Анализировать факторы экономического роста. Находить в реальных условиях причины и особенности экономического роста; приводить примеры. Приводить примеры экстенсивного и интенсивного экономического роста. Приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост. Владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-</p>

				бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики	
Международная экономика	2	Международные расчёты Платёжный баланс Международные экономические организации	1	Различать виды международных расчетов. Объяснять сущность платёжного баланса.	1,2,5,7,8
		Глобальные экономические проблемы Особенности современной экономики России Практикум по разделу «Международная экономика»	1	Различать виды платёжных балансов. Анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений; объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества. Оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения. Использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик. Объяснять особенности современной экономики России. Анализировать события общественной и политической жизни разных	

				стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации. Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.	
Проектная деятельность	1	Проектная деятельность	1	Анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету	1,2,5,7
Итого	34				
Всего	68				

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания школьного методического цикла учителей истории и обществознания
СОШ № 12
от _____ 20__ года № 1
Г.Н.Комендантова. _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ И.В.Котова
_____ 20__ года

