

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»**

### **для 5 – 9 классов ФГОС ООО**

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной программой по русскому языку и Рабочей программой по русскому языку для 5-9 классов. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2021.)

Важной отличительной особенностью данной программы является новизна подходов к преподаванию русского языка с учетом ФГОС ООО, ее направленность на усвоение элементов современной теории и практики речевого общения, теории и практики речевой деятельности, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия.

При выборе УМК предметной линии учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. учитывалась специфика контингента учащихся, соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся данной школы, соответствие программы ФГОС ООО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала.

Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т. д.; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка; сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил. Кроме перечисленных знаний о языке и речи, программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся.

#### **Общие цели учебного предмета:**

\* воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

\* развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;

\* готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;

\* обогащение словарного запаса и расширение круга используемых

грамматических средств;

\* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; \* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

### **Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане**

На изучение предмета отводится 748 часов. В том числе: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю) в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю) в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю) в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю) в 9 классе – 136 часов (4 часа в неделю) в соответствии с учебным планом МБОУ. Уровень изучения программы - базовый.

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету « Литература» для 5-9 классов ФГОС ООО

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по литературе, предметной линии учебников «Литература» 5-9 классы под редакцией В.Я.Коровиной, В.П.Журавлёвой, В.И.Коровина.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор сочинений.

Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая при этом творческой инициативы учителей, и предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса. Кроме того, данная рабочая программа ориентирована на использование в процессе преподавания. Программно-методический комплекс по литературе для общеобразовательных школ под редакцией В.Я.Коровиной соответствует требованиям государственного стандарта общего образования. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников. УМК, в целом, позволяет реализовать цели литературного образования, сформировать ведущие компетенции литературного образования, обеспечивает уровень подготовки учащихся в соответствии с предъявляемыми требованиями. УМК строится на концентрической основе (5-8 классы), историко-литературной (9 класс).

Рабочая программа распределяет учебный материал по отдельным классам, выделяя три этапа литературного образования на ступени основного общего образования:

*5–6 классы.* На этом этапе формируются представления о специфике литературы как искусства слова, развитие умения осознанного чтения, способности общения с художественным миром произведений разных жанров и индивидуальных стилей. Отбор текстов учитывает возрастные особенности учащихся, интерес которых в основном сосредоточен на сюжете и героях произведения. Теоретико-литературные понятия связаны с анализом внутренней структуры художественного произведения – от метафоры до композиции.

*7–8 классы.* На этом этапе на передний план выдвигаются задачи развития способности формулировать и аргументировано отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения, а также совершенствования умений анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя. Отбор произведений на этом этапе литературного образования учитывает возрастающий интерес школьников к нравственно-философской проблематике произведений и психологическому анализу. Основу теоретико-литературных знаний составляет постижение системы литературных родов и жанров, а также художественных направлений.

9 класс. Этот этап литературного образования является переходным, так как в 9 классе решаются задачи предпрофильной подготовки учащихся, закладываются основы систематического изучения историко-литературного курса.

Учебно-методический комплекс под редакцией В.Я.Коровиной не нарушает преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновлённого содержания литературного образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Литература» на этапе основного общего образования являются:

- выделение характерных причинно-следственных связей;
- сравнение и сопоставление;
- умение различать понятия: факт, мнение, доказательство, гипотеза, аксиома;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде;
- осознанное беглое чтение, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- составление плана, тезиса, конспекта;
- подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.

На изучение учебного предмета «Литература» отводится 748 часов, в том числе: в 5-6 классах 102 часа (из расчета 3 часа в неделю), в 7-8 классах выделяется по 68 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю) в соответствии с учебным планом МБОУ. Уровень изучения программы - базовый.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для 5 – 9 классов ФГОС ООО**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно- нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе программы Английский язык, предметной линии учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляк.

Цели программы -формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;

-развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

-обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5-9 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

-освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

-приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников

Согласно учебному плану МБОУСОШ №12 общий объём времени, отводимого на изучение английского языка в 5-9 классах, составляет 510 часов. Программа рассчитана на 102 часа (34 учебные недели), 3 часа в неделю в каждом классе. Уровень изучения программы – базовый.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»(ФГОС) 5-6 класс.**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе предметной линии учебников «Математика» 5 класс Н.Я. Виленкин, «Математика» 6 класс А.Г. Мерзляк.

Программа включает в себя пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по математике.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно сформировать.

Планируемые результаты освоения программы по алгебре включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальной познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной способности распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №12 в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики. На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Алгебра» 7-9 класс.**

Рабочая программа по учебному предмету «Алгебра» соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе предметной линии учебников «Алгебра» 7 класс Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, «Алгебра» 8-9 класс Ю.М. Колягин, М.В.Ткачева.

Программа включает в себя пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по математике.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

На изучение учебного курса «Алгебра» в МБОУ СОШ №12 отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Геометрия» 7-9 класс.**

Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе предметной линии учебника «Геометрия» 7-9 класс Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.

Программа включает в себя пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по математике.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №12 на изучение предмета отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часа (2 часа в неделю).



## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика» для 7 – 9 классов ФГОС ООО**

Рабочая программа по физике разработана в соответствии: с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программой. Предлагаемая рабочая программа обеспечивает систему фундаментальных знаний основ физической науки для всех учащихся основной школы.

На изучение курса физики учебным планом МБОУСОШ 12 отводится 238 часов (на уровне основного общего образования). В том числе в 7 классе - 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю, в 8 классе – 68 учебных часов, 2 часа в неделю, в 9 классе – 102 учебных часа, 3 часа в неделю. Рабочая программа по физике составлена на основе обязательного минимума в соответствии с учебным планом школы в соответствии с выбранными учебниками. Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках: А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. Физика.

Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. В 7-8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить физический эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.

Целями изучения физики в основной школе являются: на ценностном уровне: формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, личностную значимость физического знания независимо от его профессиональной деятельности, а также ценность: научных знаний и методов познания, творческой созидательной деятельности, здорового образа жизни, процесса диалогического, толерантного общения, смыслового чтения; на метапредметном уровне: овладение учащимися универсальными учебными действиями как совокупностью способов действия, обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений (включая и организацию этого процесса), к эффективному решению различного рода жизненных задач;

на предметном уровне: овладение учащимися системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни;

освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;

формирование у учащихся целостного представления о мире и роли физики в структуре естественнонаучного знания и культуры в целом, в создании современной научной картины мира;

формирование умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;

понимание структурно-генетических оснований дисциплины. Основные задачи данной рабочей программы:

- сформировать умения проводить наблюдения природных явлений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.

- научить использовать полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» 5-9 класс ФГОС ООО**

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») (далее соответственно – программа по физической культуре, физическая культура) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по физической культуре.

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к

выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО), активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Согласно учебному плану МБОУСОШ №12 общее число часов, для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 374 часов: в 5 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География»**

### **5-9 класс ФГОС ООО**

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования авторской программы В.В. Николина «География» 5-9 класс. Основными целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- понимание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человеческие научные, общекультурные достижения (карта, космические снимки, наблюдения, путешествия, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных приборов (план, карта, объекты природы), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, карты, компьютерные программы, презентации);
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимосвязи, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание их истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;
- выработка у учащихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Согласно учебному плану МБОУСОШ №12 общее число часов, для изучения географии на уровне основного общего образования 272 часа,

- 5 класс - 1 час в неделю, 34 часа
- 6 класс - 1 час в неделю, 34 часа
- 7 класс – 2 час в неделю, 68 часа
- 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов
- 9 класс – 2 часа в неделю, 66 часов.

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия», 8-9 класс ФГОС ООО

Рабочая программа по химии в 8-9 классах составлена на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторской Программы по химии для общеобразовательных учреждений автора О.Н. Габриелян

Основная цель и задачи реализации программы:

1) формировать представления о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владеть основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) формировать умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;

5) владеть правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

6) формировать собственную позицию по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Основные требования к результатам освоения программы

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий; формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- развитие готовности к решению творческих задач, умения находить адекватные способы ведения и взаимодействия с партнёрами во время учебной и внеучебной деятельности, способности оценивать проблемные ситуации и оперативно принимать ответственные решения в различных продуктивных видах деятельности (учебная поисково-исследовательская, клубная, проектная, кружковая и т. п.).

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления; умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №12 общее число часов, для изучения химии на уровне основного общего образования 136 часов, по 2 часа в неделю в 8 и 9 классах.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика» (7-9 классы), ФГОС ООО**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 7-9 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе следующих документов:

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,

требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования,

примерной программой основного общего образования по информатике и ИКТ

Информатика. ФГОС программы для основной школы. 7-9 классы. Авторы Л.Л. Босова, А.Ю.Босова.

Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных **целей и задач** основного общего образования, способствуя: в 7–9 классах:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности ит.д.);

- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Ориентация курса на осознание множественности моделей окружающей действительности позволяет формировать не только готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию, но и уважение к окружающим, умение слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение.

В учебном плане МБОУСОШ №12 информатика представлена как базовый курс в 7– 9 классах.

В 7-классах по 1 часу в неделю, всего 34 часов

В 8-х классах по 1 часу в неделю, всего 34 часов

В 9 классах по 1 часу в неделю, всего 34 часа

Всего 102 часа



## **Аннотация к программе по учебному предмету «Вероятность и статистика»7-9 класс ФГОС ООО**

Рабочая программа для 7-9 классов составлена на основе авторской линии УМК по «Вероятности и статистике» для 7-9 классов под редакцией Яценко И. В. в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Рабочая программа, разработанная на основе ФГОС и ФООП;
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету на портале "Единое содержание общего образования";

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Вероятность и статистика» является усвоение содержания учебного предмета «Вероятность и статистика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

В учебном плане МБОУСОШ №12 учебный предмет «Вероятность и статистика» представлена как базовый курс в 7– 9 классах.

Общее число учебных часов я – 102, из них: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Учебно - методический комплекс Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности)» для 5 -9 классов**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом концепции духовно – нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 – 9 классы. Учебник под редакцией С.Н. Егорова.

Основная цель и задачи реализации программы:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение 5 лет, в 5–9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 170 часов, из них по 34 часа в каждом классе.. В соответствии с учебным планом МБОУСОШ №12. Уровень изучения программы - базовый

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «технология» (ФГОС) 5-9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и авторской программы «Технология» Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.

Содержание программы рассчитано на работу с учебником «Технология 5-6 класс авторы Глоzman Е.С. , Кожина О.А. издательство Просвещение 2023 год. «Технология 7-9 класс авторы Казакевич В.М. издательство Просвещение 2021 год.

Особенность курса является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Задачи и направления изучения предмета «технология» в школе:

– овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

– формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий; – овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;

– развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №12 на изучение предмета «Технология отводится 238 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ФГОС)5-6 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» А.Я.Данилов, А.М.Кондаков, В.А.Тишков и др.

Особенностью курса является формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны. Разные виды вопросов и заданий направлены на развитие культуры, эрудиции, творческих способностей школьников, воспитание добрых чувств, толерантности и интереса к культуре разных народов.

Изучение данного предмета в школе направлено на достижение следующих целей:

- Расширение и систематизация знаний и представлений, обучающихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
- Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества;
- Воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, уважительное отношение к людям другой культуры;
  
- Развитие информационной культуры обучающихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №12 на изучение предмета отводится 68 ч. В 5 классе на изучение предмета отводится 34 ч. (1 ч в неделю), в 6 классе по 34 ч. (1 ч в неделю) согласно учебному плану.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» 5-9 классы ФГОС ООО**

Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и авторской программы «Биология» Пасечника В.В. и др.

Рабочая программа по учебному предмету « Биология» является составляющей частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ№12

Целями реализации рабочей программы на ступени основного общего образования являются:

социализация обучаемых- вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм , ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

приобщение к познавательной культуре как системе познавательных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

создание условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями : учебно- познавательной, информационной, ценностно-смысловой , коммуникативной.

Содержание учебного предмета по линейному типу и включает разделы:

«Живые организмы», « Человек и его здоровье», « Общие биологические закономерности».

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ№12учебный предмет «Биология» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования в 5-9классах в объеме 1 час в неделю в 5- 7 классах, 2 часа в неделю в 8-9 классах, относится к предметной области «Биология», осваивается на базовом уровне. Рабочая программа рассчитана на 238 часов из расчета продолжительности учебного года 34 недели. Содержание учебного предмета обеспечивает преемственность в рабочей программе учебного предмета « Биология» на уровне основного общего образования.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История» 5-9 классы ФГОС ООО**

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе требований Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории, а также принципов и содержания Историко-культурного стандарта. Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ№12 общее число часов, для изучения истории, – 340ч, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе рекомендуется предусмотреть 17 часов на изучение модуля «Введение в новейшую историю России».

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного

предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение).

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» 6-9 классы ФГОС ООО**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе требований Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» .

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования по обществознанию являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 12 предмет «обществознание» изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Программа содержит пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, планируемые результаты, содержание курса, тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения.



## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Кубановедение» 5-9 классы**

Рабочая программа по кубановедению в 5-9 классах составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования, на основе: Программы «Кубановедение: программа для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края» /под ред. А.А.Зайцева – Краснодар, Перспективы образования, 2017.

Изучения предмета кубановедение на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- систематизации знаний о Кубани;
- развитие и воспитания гуманной, социально-активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, уважительно – к жителям края;
- выявление общего и особенного в развитии страны и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства;

Задачи программы обучения:

- комплексное изучение малой родины в общероссийском контексте соответствующее современному уровню знаний;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- содействие налаживанию взаимопонимания и сотрудничества между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развитие познавательного интереса;
- воспитание бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за выдающиеся достижения кубанцев;
- социализация школьников;
- выработка навыков саморазвития и самообразования.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 12 предмет кубановедение в основной школе изучается в 5-9 классах в объеме 170 часов (по 34 часа в год, 1 час в неделю).

Программа ориентирована на УМК по кубановедению под редакцией А.А. Зайцева, издательство «Перспективы образования» 2020г. Кубановедение 10 класс, и А.А. Зайцев, Е.В. Морозова и др. Кубановедение Краснодар: ОИПЦ, «Перспективы образования», 11 класс.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Черчение» (ФГОС) 8 класс**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС к структуре рабочих программ.

Рабочая программа учебного предмета «Черчение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебно-методического комплекта, включающий: Методическое пособие по черчению А. Д. Ботвинникова, В.Н.Виноградова, И. С. Вышнепольского.

Черчение нацелено на формирование и развитие графической культуры учащихся, их мышления и творческих качеств личности через решение разнообразных графических задач, направленных на формирование технического, логического, абстрактного и образно-пространственного мышления.. В процессе обучения черчению должны быть соблюдены все этапы формирования, развития и применения полученных знаний на практике по правилам решения графических задач как репродуктивного, так и творческого характера, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения черчения является ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственным стандартом ЕСКД; научить выполнять чертежи в системе прямоугольных проекций, а также аксонометрические с преобразованием формы предмета; научить школьников читать и анализировать форму предмета и объектов по чертежам эскизам, аксонометрическим проекциям и техническим рисункам.

Рабочая программа для 8-х классов Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: Методическое пособие по черчению: К учебнику А. Д. Ботвинникова и др. «Черчение» /А. Д. Ботвинников, В. Н, Виноградов, И. С. Вышнепольский и др-М

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 12 общее число часов, для изучения черчения – 8 класс – 34 часа в год (1 час в неделю);

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство» (ФГОС) 5-8 класс**

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы Б.М. Неменского. 5-9 кл.

Основная **цели программы** формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

**Задачи программы:**

1. развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;

2. воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;

3. освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;

4. овладение практическими умениями и навыками художественной деятельности, изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);

5. формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 12 общее число часов, для изучения изобразительного искусства, – 136 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7классе– 34часа (1 час в неделю), в 8классе– 34 часа(1 час в неделю).

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка» (ФГОС) 5-8 класс

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторской программы «Музыка. 5 – 8 классы. Искусство. 8 – 9 классы» Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой. — М. : Просвещение,

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» (предметная область «Искусство») (далее соответственно – программа по музыке, музыка) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по музыке.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для изучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по музыке включают личностные, метапредметные и предметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования. Предметные результаты, формируемые в ходе изучения музыки, сгруппированы по учебным модулям.

Изучение музыки обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и принятию личности. Музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие обучающегося, формирование всей системы ценностей.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №12 общее число часов, для изучения музыки, – 136 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе**

### **учебного предмета ««Проектная и исследовательская деятельность»» 9класс**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Рабочая программа учебного предмета «Проектная и исследовательская деятельность» развивает творческую и исследовательскую активность;

Способствует формированию у учащихся способности к организации и исследовательской деятельности;

стимулирует интерес к познанию и самостоятельной работе;

способствует формированию коммуникативной компетентности в

сотрудничестве, развивать умения самостоятельно и совместно принимать решения (умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности);

способствует формированию позитивной самооценки и взаимоуважения, социально-адекватных способов поведения.

Изучение учебного предмета Проектная и исследовательская деятельность предусматривается в течение 1 года, в 9 классе по 1 часу в неделю. В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №12 .Уровень изучения программы - базовый.

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература на родном языке», 7- 9 класс

Рабочая программа «Литература на родном языке»(русском) для 7-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Литература на родном языке», входящему в образовательную область «Родной язык и литература на родном языке», составлена на основе авторской программы, разработанной О.М Александровым « Литература на родном языке». Предметная линия учебников «Родная (русская) литература» 7-9 классы под редакцией Александровой О.М., Аристовой М.А., Беляевой Н.В. Добротиной И.Н.

Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Главная идея программы по русской родной литературе – изучение литературы отрусской литературы XVIII к литературе XIX, XX веков.

Курс литературы 8-9 классов строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Ведущая проблема изучения литературы в 8 классе – взаимосвязь литературы и истории.

Целью реализации образовательной программы основного общего образования по предмету «Родная (русская) литература является освоение предмета «Родная (русская) литература» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Родная (русская) литература» изучается с 5-го по 9-й классы.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №12 на изучение предмета (курса) «Литература на родном языке» (русском языке) в 7-8 классах отводится 0,2ч. (7 часов) в 4-й четверти. В 9 классе - 0,25ч. (8 часов) в первой четверти.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета (курса) «Родной язык(русский)» 7 –9 класс.**

Рабочая программа предмета «Родной язык (русский)» для 7-9 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родной язык (русский)», входящему в образовательную область «Родной язык и литература на родном языке», составлена на основе авторской программы, разработанной О.М Александровым «Русский родной язык». Предметная линия учебников «Родной язык(русский)» 7 –9 класс под редакцией Александровой О.М., Аристовой М.А., Беляевой Н.В. Добротиной И.Н.

В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:

– расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка, об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

– совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №12 на изучение предмета (курса) «Родной язык (русский)» в 7 – 8 классах с пятидневной рабочей неделей отводится 14 часов: по 1 учебному часу в неделю в течение четвертой четверти. Курс рассчитан: в 7-8 классах по 7 часов. В 9 классе - 0,25ч. (8 часов) во второй четверти.

