

Аннотации к рабочим программам 1 - 4 классов на 2023 – 2024 учебный год

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» (ФГОС) 1-4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина и др.

Особенность курса в том, что он представляет собой первоначальный этап изучения системы родного языка. В этот период осуществляется не только подготовка к изучению языка (период обучения грамоте), но и изучение языка на понятийном уровне, доступном детям 6—8 лет. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс.

Задачи и направления изучения русского языка в начальной школе:

–развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»;

–освоение первоначальных знаний о системе родного языка, лексических, фонетических, грамматических средствах языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка;

–овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;

–воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку своего народа; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь, чувства ответственности за сохранение чистоты языка своего народа.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №12 на изучение русского языка в 1-2 классах выделяется 335 час. В 1 классе – 165 ч (33 учебные недели). Во 2 классе на уроки русского языка отводится 170 ч (5 ч. в неделю, 34 учебные недели). На изучение русского языка в 3-4 классах выделяется 326 часов. В 3-4 классах на уроки русского языка отводится по 163 ч (5 ч. в неделю, 34 учебные недели, согласно учебному плану). с выделением 7 часов в каждом классе на изучение родного языка, согласно учебному плану).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение» (ФГОС)1-4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина и др.

Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением.
- Развитие художественно – творческих и познавательных способностей
- Обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста
- Формирование читательской компетентности: осознание себя как грамотного читателя.

В соответствии с этими целями и методической концепцией автора можно сформулировать следующие задачи курса:

- формирование навыка чтения вслух и про себя, интереса и потребности чтения;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, умения пользоваться справочным аппаратом учебника, словарями, справочниками, энциклопедиями;
- развитие устной и письменной речи, умения участвовать в диалоге, строить монологические высказывания, сопоставлять и описывать различные объекты и процессы;
- формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству;
- формирование эстетического чувства, художественного вкуса, умения анализировать средства выразительности,
- находить сходство и различие разных жанров, сравнивать искусство слова с другими видами искусства;
- развитие воображения, творческих способностей;
- формирование нравственного сознания и чувства, способности оценивать свои мысли, переживания, знания и поступки;
- обогащение представлений об окружающем мире.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №12 на изучение предмета отводится 526 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч, во 2 классах по 136 ч.(4 ч в неделю) в 3-4 классах по 129ч (4ч в неделю), 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану) с выделением 7 часов в каждом классе на изучение родной литературы (на родном языке), согласно учебному плану.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» (ФГОС) 1-4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.

Курс направлен на реализацию целей обучения математике в начальном звене, сформулированных в стандарте начального общего образования. В соответствии с этими целями и методической концепцией авторов можно сформулировать три группы задач, решаемых в рамках данного курса и направленных на достижение поставленных целей.

Учебные задачи:

–формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;

–формирование на доступном уровне представлений о четырёх арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий;

–формирование на доступном уровне навыков устного счёта, письменных вычислений, использование рациональных способов вычислений, применения этих в при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).

Развивающие задачи:

–развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления в том числе математических способностей, школьников;

–развитие логического мышления — основы успешного освоения знаний

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №12 на изучение предмета отводится 540 ч. В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 4 ч. в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир» (ФГОС) 1-4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Предмет «Окружающий мир» изучается в начальной школе с 1 по 4 класс. Особое значение данного предмета заключается в формировании у детей 6—10 лет целостного и системного представления о мире и месте человека в нём. Это и определяет его цель- формирование знаний о природе, человеке и обществе, осознание характера взаимодействий между ними и на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру.

Задачи курса:

- систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;
- формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;
- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);
- социализация ребёнка;
- развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);
- воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности; –формирование самостоятельной познавательной деятельности;
- развитие мышления, воображения и творческих способностей;
- формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);
- формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинноследственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;
- формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава); формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях);
- формирование основ экологической культуры; патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №12 на изучение предмета отводится 270 ч. В 1 классе на изучение отводится 66 ч. Во 2-4 классах – 68 ч. (2ч. в неделю) Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты(личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство» (ФГОС) 1-4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство».

Программа по изобразительному искусству разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа «Изобразительное искусство» позволяет решать следующие задачи:

–сформировать первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии; познавательный интерес и положительное отношение к изобразительному искусству, народному и декоративно-прикладному искусству, архитектуре и дизайну; эстетическое восприятие произведений искусства; эстетическое отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; представления о видах и жанрах изобразительного искусства, в том числе об архитектуре, дизайне как видах искусства, об основных видах народного и декоративно-прикладного искусства; практические умения и навыки в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; обучить пониманию языка графики, живописи, скульптуры, умению анализировать средства художественной выразительности произведений искусства;

–ознакомить с шедеврами русского и зарубежного изобразительного искусства;

–обучить теоретическим и практическим основам рисунка, живописи, основам народного и декоративно-прикладного искусства, основам дизайна (элементам проектирования, конструирования, макетирования и моделирования; чувству стиля); элементарным умениям, навыкам, способам художественной деятельности; основным средствами художественной выразительности (линия, пятно, цвет, колорит, фактура, тон, композиция, ритм, гармония и др.), необходимым для создания художественного образа; способам изображения растений, животных, пейзажа, портрета и фигуры человека на плоскости или в объёме;

–развить у школьников способность выражать в творческих работах своё отношение к окружающему миру; творческое воображение, художественное мышление, зрительную память, пространственные представления, изобразительные способности, развить эмоционально-эстетическую и нравственную сферы личности.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №12 на изучение предмета отводится 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч. Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 1 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология» (ФГОС) 1-4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой «Технология».

Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями: - общекультурные и общетрудовые компетенции- технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты - конструирование и моделирование
Практика работы на компьютере.

Программа «Технология» позволяет решать следующие задачи:

стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

– формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно – преобразующей деятельности человека; мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно – преобразующей, художественно – конструкторской деятельности; первоначальных конструкторско – технологических знаний и умений; - развитие знаково – символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно – преобразовательных действий; развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе совместной продуктивной деятельности;

– развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действий), контроль, коррекцию и оценку;

– ознакомление с миром профессий(в том числе близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития; овладение первоначальными умениями передачи , поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №12 на изучение предмета отводится 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч. Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 1 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Кубановедение» 1 – 4 класс

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Кубановедение» для 1-11 классов Авторы Е.Н.Еременко, М.В.Мирук и др. ОУ Краснодарского края, допущенной Департаментом образования и науки Краснодарского края. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2017г.

Цели изучения предмета «Кубановедение» в начальной школе:

- развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Данная учебная дисциплина в системе общего развития учащихся призвана решать следующие задачи:

- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;

- развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;

- формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;

- развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №12 на изучение курса «Кубановедение» отводится в каждом классе начальной школы отводится 1 час в неделю, всего 130 часа (1 класс – 33 часов, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета (курса) «Родной язык (русский)» 3 – 4 класс.

Рабочая программа предмета «Родной язык (русский)» для 3-4 го класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Родной язык (русский)», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», составлена на основе авторской программы, разработанной О.М Александровым «Русский родной язык» примерные рабочие программы.

В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:

– расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка, об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

– совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

– приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №12 на изучение на изучение предмета (курса) «Родной язык (русский)» в 3 – 4 классах с пятидневной рабочей неделей отводится 14 часов: по 1 учебному часу в неделю в течение четвертой четверти. Курс рассчитан: в 3-4 классах по 7 часов.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение на родном языке», 3-4 класс

Рабочая программа предмета «Родная литература на родном языке (русском)» для 3-4 го класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету

«литературное чтение на родном языке (русском)», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», составлена на основе авторской программы, разработанной О.М Александровым «Литературное чтение на родном языке» примерные рабочие программы.

Цель программы:

- формирование первоначальных представлений о единстве языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- развитие диалогической и монологической устной.
- развитие коммуникативных умений.
- развитие нравственных и эстетических чувств.
- развитие способностей к творческой деятельности.

Задачи программы:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Описание места учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» (русском) в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №12 на изучение предмета (курса) «Литературное чтение на родном языке» (русском языке) в 3 – 4 классах с пятидневной рабочей неделей отводится 14 часов: по 1 учебному часу в неделю в течение четвертой четверти. Курс рассчитан: в 3-4 классах по 7 часов.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» ФГОС 1-4 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» в 1-4 классах является составляющей частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №12.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №12 учебный предмет «Физическая культура» является обязательным для изучения на уровне начального общего образования в 1-4 классах в объеме 2 часа в неделю, относится к предметной области «Физическая культура», осваивается на базовом уровне. Рабочая программа рассчитана на 270 часов из расчета продолжительности учебного года 34 недели: в 1 классе — 66ч, во 2 классе — 68ч, в 3 классе — 68ч, в 4 классе — 68ч.

Целью реализации рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» 1-4 классов формирование у школьника

- Разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с элементами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры», «Кроссовая подготовка». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка» (ФГОС) 1-4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Е.Д.Критской Сергеевой Г.П., Шмагиной Т. С. «Музыка» (УМК «Школа России»). 1- 4 классов.

Программа по предмету «Музыка» построена с учётом основных положений художественнопедагогической концепции Д. Б. Кабалевского. При создании программы учитывались потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников.

В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

Цель курса заключается в том, массовом музыкальном образовании и воспитании — формировании музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражающей интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения. С учетом требований, обозначенных в ФГОС начального общего образования и в соответствии с концептуальными положениями системы развивающего обучения, определены следующие задачи курса:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. Уроки музыки, как и художественное образование в целом, предоставляя детям возможности для культурной и творческой деятельности, позволяют сделать более динамичной и плодотворной взаимосвязь образования, культуры и искусства. Освоение музыки как духовного наследия человечества предполагает формирование опыта эмоционально-образного восприятия, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности, приобретение знаний и умений, овладение универсальными учебными действиями, что становится фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования, обеспечивает введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной связи музыки и жизни.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №12 на изучение предмета отводится 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч. Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 1 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.)

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (ФГОС) 2-4 класс

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учебным планом начального общего образования, программой «Английский язык. 2-4 классы» Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой, М.: «Просвещение», 2010 г. Учебник «Английский в фокусе». Быкова Н., Поспелова Д., Эванс В. – М.

Цели программы:

-формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

-формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;

-приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

-развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

Общий объём времени, отводимого на изучение английского языка в 2-4 классах, составляет

204 часа. Программа рассчитана на 68 часов (34 учебные недели), 2 часа в неделю. В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №12 на изучение предмета отводится 204 ч. Во 2-4 классах – по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 2 ч в неделю).

Уровень изучения программы – базовый.