

УТВЕРЖДЕНО.
Решение педагогического
совета МБОУ СОШ № 12
№ 6 от 24 марта 2025 года
_____И.В. Котова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
за 2024 год

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12 имени А.С. Пушкина
станции Кавказская муниципального образования
Кавказский район

Нормативная база проведения самообследования в МБОУ СОШ №12 имени А.С. Пушкина:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.

-Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

-Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года.

-Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 №47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах образовательных организаций».

Цель самообследования МБОУ СОШ №12 имени А.С. Пушкина:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы;
- подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Период самообследования: раз в год.

Направления самообследования (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462):

- оценка образовательной деятельности школы;
- оценка системы управления школы;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения о школе.

Полное наименование в соответствии с уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 имени А.С. Пушкина станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район.

Адрес: юридический 352140, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, станица Кавказская, улица Розы Люксембург, 164,

Фактический: 352140, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, станица Кавказская, улица Розы Люксембург, 164,

Телефон 8-86193—22-6-84

Факс 8-86193—22-6-84

e-mail school1@kvz.kubannet.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 03600 от 23 марта 2012 года.

Свидетельство о государственной аккредитации : № 03151 от 28 октября 2014 года.

1.2. Оценка образовательной деятельности МБОУ СОШ №12.

В школе реализуются 3 уровня образовательных программ:

- начальное общее образование-4 года;
- основное общее образование-5 лет;
- среднее общее образование-2 года.

Во главу угла поставлена задача укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Введение часов внеурочной деятельности, в рамках ФГОС, дало возможность развития творческих способностей детей. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Деятельность школы направлена на формирование и гармоничное развитие личности каждого учащегося с учетом его природных задатков, условий жизни и воспитания в семье, в коллективе школы, через формирование таких качеств, как потребность в постоянном самообразовании; независимость, способность к анализу и самооценке, уважение к окружающим. Результатом работы должна стать личность, обладающая высоким развитым интеллектом, ориентирующаяся в цивилизованных процессах, адаптированная в современном мире. В основу образовательной политики в школе на ближайшие годы положены принципы: целостности, единства и непрерывности

образования; преемственности всех уровней; анализ текущего состояния и прогнозирование развития образовательного процесса; поддержка образовательной и воспитательной активности семей, механизмов включения родителей (законных представителей) в управление и оценку работы школы; взаимодействие с социальными партнерами.

На начало 2024 года в школе обучались 580 учащихся в 21 классе: 254 - в начальной школе, 300 - в основной, 26 - в средней.

Данные о правонарушениях и преступлениях, совершенных обучающимися в сравнении с предыдущим годом

год	Количество	Вид учета
2022уч.год	3/3	ПДН/КДН
2023уч.год	0/0	ПДН/КДН
2024 уч.год	1/0	ПДН/КДН

1.3. Оценка системы управления МБОУ СОШ №12.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Школы. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Кавказский район в лице главы администрации муниципального образования Кавказский район, управление имущественных отношений администрации муниципального образования Кавказский район и управления образования администрации муниципального образования Кавказский район.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Первый уровень структуры – уровень директора. Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры функционируют Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления – уровень заместителей директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Педагогический коллектив – это опытные, квалифицированные учителя, принимающие активное участие в общественной жизни школы,

станции, района, пользующиеся заслуженным авторитетом среди жителей станции, родителей.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. В школе созданы органы ученического самоуправления, которые действуют на основании утвержденных Положений. Формами самоуправления школы являются: Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Ученический совет.

В школе создана служба, осуществляющая психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, которая ведет ребенка на протяжении всего периода его обучения, наличие локальных актов, регламентирующих ее деятельность, работа горячей линии по вопросам социально-психологической поддержки.

Структура: педагог – психолог, социальный педагог

Кадровый состав: педагог-психолог (1 ставка), социальный педагог (0,5 ставки).

Достижения: повышение уровня психологического здоровья учащихся, отсутствие конфликтных ситуаций между участниками учебного процесса.

Проблемы: слабая заинтересованность родителей в успехах своих детей, недостаточный контроль за досуговой деятельностью учащихся во внеурочное время.

Перспективы развития: повышение статуса социального педагога-психолога в учреждениях образования; качественное инструментальное обеспечение деятельности психолога; установление более тесных контактов с психологическими службами других школ в целях преодоления профессиональной изоляции и обеспечения преемственности опыта; развитие личностного потенциала самого психолога.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

С началом учебного года были разработаны и утверждены основные образовательные программы: начального общего образования ФГОС НОО, основного общего образования ФГОС ООО и среднего общего образования ФГОС СОО, АООП, а также все рабочие программы, содержание которых было переработано в соответствии с результатами проверок надзорных органов, запросами рынка труда и потребителей.

Все учителя-предметники разрабатывают рабочие программы на основе рекомендаций к программам для общеобразовательных учреждений, в соответствии с учебным планом, обязательным разделом является календарно-тематическое планирование. Рабочие программы согласовываются на методическом объединении учителей и утверждаются на педагогическом совете школы и приказом директора.

В программах присутствуют все обязательные позиции: они соответствуют государственному стандарту. Целью программ является получение необходимого основного образования на высоком уровне обучения, достижение 100% обученности в каждом классе, развитие творческих

способностей учащихся, работа с одаренными детьми. При реализации учебных программ педагоги школы используют различные образовательные технологии.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и согласовано заместителем директора по УВР.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за последние 3 года

Учебный год	Основное общее					Среднее общее				
	Всего выпуск.	Число аттест	% аттест	Средний балл.		Всего выпуск.	Число аттест.	% аттест.	Средний балл.	
				Русский язык	математика				Русский язык	математика
2022	44	41+3 свидетельства	100	26,31	9,36	13	13	100	58,3	45
2023	54	51+1 свидетельство	96	23,4	11,8	15	15	100	71,7	46,3
2024	47	45+1 свидетельство	98	28,5	29	6	6	100	73,5	51

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Выпускники, окончившие обучение с отличием							
	Количество выпускников				% от общего количества выпускников			
2022	9кл- 44	11кл-13	9кл-1	11кл-0	9кл	2%	11кл	0 %
2023	9кл- 54	11кл-15	9кл-0	11кл-0	9кл	0%	11кл	0 %
2024	9кл- 47	11кл-6	9кл-2	11кл-2	9кл	4%	11кл	33,3 %

Итоги единого государственного экзамена за последние 3 года

	2022	2023	2024	
<u>Средний балл</u>				

Русский язык	58,3	71,7	73,5	
Математика	45	46,3	51	
Обществознание	60,6	31,3	64,3	
Литература	-	63	94	
Физика	46	56,5	40,5	
Химия	-	-	-	
Биология	-	-	-	
История	-	-	93	
География	-	-	-	
Английский язык	58	50	-	
Информатика	-	72	-	
Число экзаменуемых, набравших от 61 до 79 баллов				
Русский язык	6	6	3	
Математика	2	1	1	
Обществознание	2	4		
Биология				
Литература		1		
История				
Химия				
Физика	2	1		
Информатика		1		
Число экзаменуемых, набравших от 80 до 90 баллов				
Русский язык	1	4		
Число экзаменуемых, набравших от 90 до 99 баллов				
Русский язык			1	
Литература			1	
Обществознание			1	
История			1	
Число экзаменуемых, набравших 100 баллов - нет				

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Продолжительность учебной недели 1-8 классы: 5 дней, в том числе для детей с ОВЗ. 9-11 классы: 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня

1 начальное : минимальное – 3 урока, максимальное – 5 уроков;

2 основное : минимальное – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

3 среднее : минимальное – 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.)

1 класс: 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут;

2-11 классы: 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная)

1 класс: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут, динамическая пауза – 40 минут;

2-11 классы: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка:

1 класс-21 час,

2-4 классы- 23 часа,

5 класс- 29 часов,

6 класс- 30 часов,

7 класс- 32 часа,

8 класс- 33 часа,

9 класс- 36 часов,

10- 11 класс- 37 часов

Школа работает в 1 смену в режиме повышенной готовности.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы и определяется требованиями и нормами санитарно-эпидемиологических правил и СанПин .

Для 1-х классов применяется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока (1 день – 5 уроков) - по 40 минут каждый. В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в учебно-воспитательном процессе - веление времени. Педагоги школы осваивают эффективные современные методы и технологии. Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные, технологии обучения в сотрудничестве.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

Все выпускники 2024 года 9-х, 11-х классов продолжили свое дальнейшее обучение. Отмечается трудоустройство по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по договорам с социальными партнерами.

Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения за последние 3 года.

Год	Количество выпускников	поступившие	процент
2022	13	7	53
2023	15	9	60
2024	6	4	67

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность штата педагогических работников составляет 100%. Сегодня треть педагогического коллектива составляют бывшие ученики школы. На данный момент в школе работают 33 педагога из 11 с высшей категорией, 13 с первой. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование. Свой опыт педагоги школы размещают на личных сайтах, на страницах школьного сайта. Делятся опытом на педсоветах, ШМО, РМО, различных семинарах и вебинарах. Педагоги школы имеют звания и награды: Почетный работник общего образования РФ-1; Отличник народного просвещения-1; а также 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Учебный фонд библиотеки составляет 100%. Рабочее место библиотекаря имеет выход в Интернет.

Школьной библиотекой МБОУ СОШ № 12 имени А.С. Пушкина обслуживалось 573 учащихся на конец учебного года, с 1 по 11 классы. В библиотеке имеется читальный зал на 12 посадочных мест.

В наличии имеется художественной литературы в количестве **3705** экземпляров, объем фонда учебной литературы составляет **11908** экземпляров (общее количество **16445** экземпляров. Пополнение и обновление фонда художественной литературой за отчетный период не осуществлялось в виду отсутствия финансовых средств.

В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет, имеются электронные учебники по начальной школе. Имеется принтер для распечатки материалов.

В МБОУ СОШ №12 существует официальный сайт, который соответствует законодательству (Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133)

1.9. Оценка материально-технической базы.

Общая площадь участка, закрепленного за школой составляет 11681,8м². Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательный процесс в расчёте на 1 учащегося составляет 2 м². Имеется Интернет-сервер с доступом к сети Интернет, обеспечена локальная сеть. Количество компьютеров – 53, ноутбуков – 33. Используются в образовательном процессе: компьютеров – 48, ноутбуков – 33. Количество кабинетов с интерактивными комплектами – 11. Количество кабинетов с мультимедиапроекторами – 17. В рамках модернизации образования все кабинеты школы укомплектованы современным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, имеют доступ к сети Интернет.

Установлена автоматическая противопожарная система, видеонаблюдение, наличие тревожной кнопки. На посту охраны имеется список телефонов всех служб. Подвального помещения в школе нет, а выход на крышу здания опечатан. Территория школы огорожена забором, в ночное время освещается уличными фонарями. Режим работы охраны круглосуточный, охрана осуществляется сотрудниками ООО ЧОО «Лидер».

Порядок осуществления пропускного режима соответствует организации допуска сотрудников, учащихся, посетителей, автотранспорта исходя из требований Инструкции, утвержденной директором. В целях антитеррористической защищенности в школе подготовлены документы и проводятся следующие мероприятия:

- паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения с изменениями и дополнениями, утвержденный директором школы и согласованный с ГО ЧС, полицией, ФСБ;
- план по профилактике правонарушений;
- инструкции по антитеррористической безопасности учащихся и персонала;
- регулярно проводятся проверки состояния охраны и обеспечения безопасности ОУ (акты проверок);
- оперативное взаимодействие с территориальными органами ФСБ, МЧС, прокуратурой, полицией по вопросам антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Весь комплекс проводимых мероприятий и принимаемых мер позволяет обеспечить функциональную готовность образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также готовность сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

С целью улучшения условий пребывания детей в школе постоянно проводится работа по укреплению материально-технической базы:

Школьная столовая-догоготовочная рассчитана на 100 посадочных мест, работает на полуфабрикатах. Школа заключила договора, а также соглашения о сотрудничестве, о порядке обеспечения питанием обучающихся и сотрудников с различными организациями: с ООО «Комбинатом питания КК», МУЗ ЦРБ, ОАО Сбербанк России, с родителями (законными представителями) обучающихся. 61 учащийся из многодетных семей обеспечен льготным питанием, это 11% от общего количества детей. Имеются малообеспеченные семьи, а так же семьи цыганской национальности. Процент охвата горячим питанием составляет 100 %.

По опросам учащихся и родителей причины таковы:

- материальное положение родителей;
- плотные завтраки дома, т.е. не успевают проголодаться;
- не употребляют некоторые продукты, полуфабрикаты такие как котлеты.

Проанализировав данные по классам, проведя опросы родителей, была поставлена задача по увеличению процента обучающихся, получающих горячее питание. Педагогическим коллективом школы ведется целенаправленная работа по формированию культуры и пропаганде школьного питания. Ведется широкая разъяснительная, просветительская и информационная работа со школьниками и родителями. С сентября месяца был утвержден план работы школы по организации здорового питания, создан общественный совет по питанию, куда вошли родители школьников, члены школьного ученического самоуправления, учителя. В рамках работы по увеличению охвата горячим питанием в школе проведены следующие мероприятия: совещания при директоре для классных руководителей, общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания с привлечением администрации школы, работа с сотрудниками КШП, просмотр презентаций по организации правильного питания, лектории, цикл классных часов «Принципы здорового питания», индивидуальная работа с родителями. Организован стол свободной продажи для учащихся, питающихся неорганизованно.

В школе созданы условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие лицензированного медицинского кабинета, договоров с территориальным лечебно-профилактическим учреждением МУЗ ЦРБ о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников), также закреплены медицинские работники. Сотрудники ежегодно проходят мед и проф. осмотры.

На территории школы имеются объекты физической культуры и спорта: наличие 2 физкультурных залов, стадиона, оборудована спортивная площадка. Школа – центр труда и отдыха. Пришкольно - опытный участок прививает любовь к земле, развивает навыки возделывания декоративных культур. Клумбы во дворе школы, превращают цветущий школьный двор в любимый уголок для каждого. В школе были созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках программы «Доступная среда».

С сентября 2019 года школа является центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации национального проекта «Образование». Было получено оборудование на сумму свыше 1500000 рублей. Как обеспечить доступ каждого ребёнка к лучшим образовательным программам? Как получить актуальные знания вне зависимости от места проживания? С 2019 учебного года ребята из нашей школы изучают предметы «Труд(технология)», «Информатика», «ОБЗР» на новом учебном оборудовании. После уроков дети посещают занятия цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы или создавать собственный медиапродукт. В Центре образования цифрового и

гуманитарного профилей «Точка роста» школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в региональных и федеральных конкурсах, форумах, слетах. Все это позволяет сформировать новые компетенции у подрастающего поколения. У взрослых тоже есть возможность освоить цифровые технологии или заняться творчеством – центр «Точка роста» позволяют обучаться вместе с детьми, проводить мастер-классы, делиться своими знаниями.

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах. Целями деятельности Центров являются: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Рекомендуется также использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе созданы достаточные ресурсы для перехода и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для эффективного перехода на ФГОС общего образования.

Особенного внимания заслуживает деятельность по созданию совокупности ресурсов, необходимых для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Согласно локальным актам школы проведена внутренняя оценка качества образования. Были проведены мониторинговые работы, краевые диагностические работы по учебным предметам, годовые контрольные работы. По результатам оценки качества были сделаны выводы о том, что практически все обучающиеся освоили программы учебных предметов на разных уровнях образования.

2.Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	573 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	253 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	293 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	168 чел./32,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	29
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. /4,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./8,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0чел./0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1чел./4,2%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./4%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2чел./ 33,3%
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	431 чел./ 75,2%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	73чел./ 12,4%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. /0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. /0%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26 чел./ 4,5%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся старшей школы	0 чел./ 0%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33чел.
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31чел./ 98%

1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31чел./ 94%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./3%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1чел./ 3%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./ 27%
1.29.1	Высшая	3 чел./9%
1.29.2	Первая	6 чел./18%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./ 27%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 18%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./ 27%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел./ 100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33чел./100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на 1 учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	573 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на 1 учащегося	2м ²

Директор МБОУ СОШ № 12

И.В. Котова

24.03.2025

