



СЕРТИФИКАТ №2004

выдан Рашидовой Рукеи Ханбобоевне,
учителю начальных классов МБОУ СОШ № 12 им.А.С. Пушкина,

за выступление на заседании районного методического
объединения учителей 1-х классов по теме:

**«Рекомендации родителям по адаптации
первоклассников к школе»**

Руководитель МКУ ОМЦ

Т.А. Радионова



Анализ работы ШМО учителей начальных классов МБОУСОШ №12 имени А.С. Пушкина за 2023-2024 учебный год

Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2023 –2024 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение ряда методических проблем. МО работает, руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива. В этом учебном году МО учителей работает по теме «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования».

Цель работы МО на 2023-2024 учебный год: совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках ФГОС.

Задачи работы МО учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год: обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС нового поколения в 2023-2024 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС .

1. **Повышение качества преподавания.** В состав методического объединения входит 9 учителей. 7 учителей начальной школы имеют высшее педагогическое образование, 2 учителя – средне-специальное образование, первую категорию (Рашидова Р.Х., Ламанова Н.А., Страшко А.А.). В коллективе методического объединения учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (совместная разработка уроков, праздников, планирований, подготовка к семинарам). Учителя требовательны не только к себе, но и друг к другу, правильно реагируют на критику. Повышая свой профессиональный уровень, учителя принимали участие в работе районных школьных МО, выступали на педагогических советах.

Все применяемые методы и технологии способствуют повышению мотивации, развивают познавательный интерес, помогают организовать контроль, повысить качество успеваемости, снять переутомление. Качеству обучения способствуют компьютерные технологии. Использование ИКТ преобразует преподавание традиционных учебных предметов, оптимизирует процессы понимания и запоминания учебного материала, а главное - поднимает на более высокий уровень интерес детей к учёбе, а это в свою очередь способствует повышению качества образования. Учителями были проведены уроки взаимопосещения (по отдельному графику). Анализ посещенных уроков показывает, что учителя на достаточно высоком уровне владеют технологиями личностно-ориентированного обучения, уверенно и профессионально владеют материалом и создают на уроке ситуацию успеха. Рашидова Р.Х. Страшко А.А., Ламанова Н.А. и другие учителя посещали уроки друг друга после чего был проведён анализ и обмен опытом. По плану ВШК проведены: входные контрольные работы, итоговый контроль по окончанию каждой четверти, проверка техники чтения за 1 и 2 полугодие, словарные диктанты.

Ежегодно в последнюю субботу сентября проводится мероприятия «День открытых дверей» для родителей и будущих первоклассников в группу «Филиппок».

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одарёнными и способными детьми. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Ребята нашей школы принимают участие во многих районных, всероссийских конкурсах и олимпиадах. Участие детей в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению творческого мышления. Педагогический коллектив начальной школы использует разнообразные формы и методы работы по развитию одаренных учащихся. С целью выявления участников будущих районных олимпиад в школе были проведены предметные олимпиады (2-4 классы) и интеллектуальные марафоны (1-4 классы).

Активно работают учителя с олимпиадами «Учи.ру»

Ученики Рашидовой Р.Х., Ламановой Н.А., Сигаревой И.Н. систематически показывают высокие результаты. Рашидова Р.Х. поделилась опытом о мотивации учащихся к олимпиаде учи.ру и тем как добиться высоких результатов.

Особое место в работе учителей занимает внеклассная работа, которая позволяет как учащимся, так и учителям раскрыть свой творческий потенциал.

В этом году были проведены несколько заседаний ШМО. На заседаниях активно выступали учителя с докладами на следующие темы:

Сентябрь 2023

«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся» Ламанова Н.А.

«Как сделать урок воспитывающим?» Страшко А.А.

«Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО» Рашидова Р.Х.

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» Сигарева И.Н.

Ноябрь 2023

«ФГО сформирование: универсальных учебных действий» Ламанова Н.А.

«Приемы и техники формирования читательской грамотности на уроках в начальной школе» Рашидова Р.Х.

«Осваиваем образовательные стандарты нового поколения» Страшко А.А.

«Организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС» Сигарева И.Н.

Февраль 2024

«Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности» Рашидова Р.Х.

«Развитие читательской грамотности в начальной школе, как одного из компонентов функциональной грамотности учащихся» Ламанова Н.А.

Анализируя работу, следует отметить, что задачи, стоящие перед МО выполняются. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках, можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по индивидуальному подходу в обучении учащихся, много внимания уделяется анализу возможных решений задач, выбору оптимального решения; самостоятельному нахождению в учебниках старого материала, на который опирается новый; составлению вопросов по пройденному материалу; написанию отзывов; самостоятельному поиску дополнительных источников и использованию их для написания докладов и рефератов, развитию универсальных учебных действий.

Наряду с успехами необходимо решать следующие задачи: учителям начальной школы необходимо более активно применять новые технологии с целью вовлечения в учебный процесс всего класса, уделять больше внимания вопросам самообразования. Итоги работы за 2023-2024 учебный год позволяют признать деятельность МО удовлетворительной.

Руководитель ШМО:  Ламанова Н.А.