

1.Планируемые результаты учебного курса «Индивидуальный проект»

Личностные результаты освоения программы учебного предмета отражают:

- 1.уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
3. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4.толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
5. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
6. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
7. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
8. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 9.бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
10. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;
- 11.сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы учебного курса отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения программы учебного курса «Индивидуальный проект» отражают:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации,

структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

5) владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;

6) сформированность понятий проект, проектирование;

7) владение знанием этапов проектной деятельности;

8) владение методами поиска и анализа научной информации.

Обучающийся научится:

- определять и формулировать задачу;
- ставить цели и формулировать гипотезы исследования;
- планировать работу, отбор и интерпретацию необходимой информации;
- структурировать результаты исследования на основе собранных данных;
- искать необходимую информацию;
- обращаться за помощью к специалистам (иногда, к незнакомым);
- применять коммуникативные способности;
- самостоятельно применять приобретённые знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- профессионально использовать ИКТ в процессе работы и для подготовки презентации;
- презентовать результаты;
- к нужному сроку доводить работу до запланированного результата.

Обучающийся получит возможность научиться:

- совершенствованию духовно-нравственных качеств личности;
- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проект;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

2. Содержание курса

Метод проектов (20 ч.)

Знакомство с проектной деятельностью.

Введение в проектную культуру

Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.

Системное мышление. Виды проблемных ситуаций и подходы к их решению.

История метода проектов.

Метод проектов в России

Методология и технология проектной деятельности.

Методы проектного мышления

Инициализация проекта.

Гипотезы исследования. Рабочая гипотеза.

Методы проверки гипотезы методы эмпирического исследования методы
теоретического исследования

Основные требования к проектам

Структура учебного проекта

Классификация учебных проектов

Терминология проектной деятельности

Портфолио разных типов проектов

Портфолио проекта и способы его оформления

Паспорт проектной работы

Возможные выходы проектной деятельности

Возможные направленности выхода проектной деятельности

Планирование работы (11 ч).

Тематика проектов

Выбор темы проекта

Определение типа проекта

Определение группы в составе проекта

Разработка целей и задач проектной деятельности

Разработка целей и задач проекта

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального
проекта.

Планирование работы по реализации проекта

Планирование работы на год

Установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов;

Оценка результатов проектной работы

Исследовательская деятельность (24 ч).

Обоснование актуальности выбранной темы, определение объекта исследования
Определение предмета и объекта исследования
Актуальность – аргументы, обоснованность.
Подбор теоретического материала по выбранной теме
Анализ литературных источников по выбранной теме
Библиография, справочная литература, каталоги.
Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.
Виды информационных источников
Использование материалов сети ИНТЕРНЕТ по выбранной теме
Методика работы в музеях, архивах.

Отбор и систематизация информации.
Сбор и систематизация материалов
Индивидуальное собеседование по этапам реализации проектов
Компьютерная обработка теоретического материала
Определение целей, задач и хода эксперимента.
Индивидуальное собеседование по этапам реализации проектов
Подбор методик проведения экспериментов
Составление анкет, вопросов интервью
Анкетирование, интервьюирование
Оформление результатов анкетирования и интервьюирования
Проведение работы над проектом с учетом результатов анкетирования
Первичная обработка результатов
Подведение итогов экспериментальной работы
Компьютерная обработка результатов экспериментальной работы

Обработка результатов (4 ч).

Анализ результатов эксперимента
Обработка данных анкетирования
Обсуждение выводов и рекомендаций
Компьютерная обработка материала

Итоговый этап (9 ч.)

Подготовка проектной работы. Оформление проекта
 Подготовка доклада к защите проекта
 Этапы подготовки выступления. Привлечение внимания аудитории
 Коммуникативные навыки Коммуникативная деятельность.
 Диалог. Монолог. Коммуникации.
 Подготовка презентации: оформление, дизайн. 2ч
 Презентация проекта
 Самоанализ сильных сторон и «зоны роста».

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика УУД
1. Метод проектов - 20 час.			
1	Знакомство с проектной деятельностью.	1	Получают представление о видах школьных проектов,
2	Введение в проектную культуру	1	
3	Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.	1	Использование информации для решения учебной и проектной задач; работа с интересом ученика
4	Системное мышление. Виды проблемных ситуаций и подходы к их решению.	1	
5	История метода проектов.	1	Получают представление о методах исследования, их особенностях, обдумывают методы исследования совместного проекта
6	Метод проектов в России	1	
7.	Методология и технология проектной деятельности.	1	
8.	Методы проектного мышления	1	
9.	Инициализация проекта.	1	
10.	Гипотезы исследования. Рабочая гипотеза.	1	
11.	Методы проверки гипотезы методы эмпирического исследования методы теоретического исследования	1	Получают представление об особенностях моно-и междисциплинарных проектов,
12.	Основные требования к проектам	1	
13.	Структура учебного проекта	1	Работа с понятиями, анализ и сравнение
14.	Классификация учебных проектов	1	
15.	Терминология проектной деятельности	1	Сравнивать различные типологии проектов. Сделать выбор. Поиск из различных источников о проектной деятельности
16.	Портфолио разных типов проектов	1	Сравнивать различные типологии

17.	Портфолио проекта и способы его оформления	1	проектов. Сделать выбор. Поиск из различных источников о проектной деятельности
18	Паспорт проектной работы	1	
19	Возможные выходы проектной деятельности	1	
20	Возможные направленности выхода проектной деятельности	1	

2. Планирование работы 11час.

21	Тематика проектов	1	Получают представление об особенностях моно-и междисциплинарных проектов,
22	Выбор темы проекта	1	
23	Определение типа проекта	1	Сравнивать различные типологии проектов. Сделать выбор. Поиск из различных источников о проектной деятельности
24	Определение группы в составе проекта	1	Получают представление о теме, целях, задачах проекта, учатся формулировать цель и задачи, задумываются о направлении своего проекта Определяют проблему, объект и предмет исследования, цель и задачи, кратко выражают свои мысли, составляют развернутый план своего проекта
25	Разработка целей и задач проектной деятельности	1	
26	Разработка целей и задач проекта	1	
27	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта.	1	
28	Планирование работы по реализации проекта	1	
29	Планирование работы на год	1	
30	Установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов;	1	
31	Оценка результатов проектной работы	1	

3. Исследовательская деятельность – 24 час.

32	Обоснование актуальности выбранной темы, определение объекта исследования	1	Умение выделять главное, структурировать информацию и свой проект
33	Определение предмета и объекта исследования	1	
34	Актуальность – аргументы, обоснованность.	1	уметь выявлять главную мысль, ставить обще учебные задачи проектов, формулировать актуальность темы и проблем
35	Подбор теоретического материала по выбранной теме	1	Поиск и переработка информации; организация своей работы по подготовке устного представления найденной информации
36	Анализ литературных источников по	1	Умение выделять главное,

	выбранной теме		структурировать информацию и свой проект
37.	Библиография, справочная литература, каталоги.	1	Получают представление об источниках информации, составляют алгоритм, учатся оформлять библиографический список в соответствии с требованиями
38.	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	1	Поиск информации в интернете, его фиксация и использование для решения учебной задачи
39.	Виды информационных источников	1	Сравнивать различные типологии проектов. Сделать выбор. Поиск из различных источников о проектной деятельности
40.	Использование материалов сети ИНТЕРНЕТ по выбранной теме	1	Поиск и переработка информации; организация своей работы по подготовке устного представления найденной информации Поиск информации в интернете, его фиксация и использование для решения учебной задачи
41.	Методика работы в музеях, архивах.	1	Характеризовать основные источники информации, методы работы в музеях, архивах и с научной литературой
42.	Отбор и систематизация информации.	1	Организация работы над проектом; самоконтроль и анализ собственного движения в проекте
43.	Сбор и систематизация материалов	1	
44.	Индивидуальное собеседование по этапам реализации проектов	1	Сравнение и классификация объектов; выдвижение
45.	Компьютерная обработка теоретического материала	1	версий; изложение своего мнения и понимание позиции другого
46.	Определение целей, задач и хода эксперимента.	1	Умение выделять главное, структурировать информацию и свой проект
47.	Индивидуальное собеседование по этапам реализации проектов	1	
48.	Подбор методик проведения экспериментов	1	
49.	Составление анкет, вопросов интервью	1	Сравнение и классификация объектов; выдвижение
50.	Анкетирование, интервьюирование	1	версий; изложение своего мнения и понимание позиции другого
51.	Оформление результатов анкетирования и интервьюирования	1	Характеризовать, анализировать и оценивать полученные результаты
52.	Проведение работы над проектом с	1	Проводят исследование, опрос,

	учетом результатов анкетирования		оформляют результаты опроса и экспериментальной работы. работают над основной частью исследования. Корректируют информацию
53.	Первичная обработка результатов	1	Характеризовать, анализировать и оценивать полученные результаты
54.	Подведение итогов экспериментальной работы	1	
55.	Компьютерная обработка результатов экспериментальной работы	1	

4. Обработка результатов – 4 час.

56.	Анализ результатов эксперимента	1	Организация работы над проектом; самоконтроль и анализ собственного движения в проекте
57.	Обработка данных анкетирования	1	
58.	Обсуждение выводов и рекомендаций	1	
59.	Компьютерная обработка материала	1	

5. Итоговый этап – 9 час.

60	Подготовка проектной работы. Оформление проекта	1	презентуют результаты своего труда, делают самоанализ своего проекта
61	Подготовка доклада к защите проекта	1	
62	Этапы подготовки выступления. Привлечение внимания аудитории	1	
63	Коммуникативные навыки Коммуникативная деятельность.	1	Сравнение и классификация объектов; выдвижение версий; изложение своего мнения и понимание позиции другого
64	Диалог. Монолог. Коммуникации.	1	
65-66	Подготовка презентации: оформление, дизайн. Рекомендации.	1	
67	Презентация проекта	1	
68	Самоанализ сильных сторон и «зоны роста».	1	Характеризовать, анализировать и оценивать полученные результаты

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО
учителей истории и географии
от .08.2019г. № 1
Руководитель ШМЦ
_____ Г.Н. Комендантова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
_____ И.В.Котова
. 08.2019г.