

### Технологическая карта педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися

Вид работы	Когда?	Зачем?	Что?	Как?
Работа на уроке	При выявлении стадии развития, на которой находится ученик, определении зоны его ближайшего развития посредством регулярного мониторинга, диагностики.	Для предотвращения отставания, своевременного усвоения предмета.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание микроклимата в классе.</li> <li>2. Алгоритмизация действий.</li> <li>3. Удержание интереса.</li> <li>4. Формирование мотивации к обучению.</li> <li>5. Стимулирование оценкой, похвалой.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вести карту наблюдения.</li> <li>2. Работа в группах, парах.</li> <li>3. Индивидуальные консультации.</li> <li>4. Уроки коррекции знаний.</li> <li>5. Опорные конспекты, памятки.</li> <li>6. Дидактические игры.</li> </ol>
Внеурочная деятельность	При возникновении затруднений: – в изучении нового материала; – выявлении пробелов в знаниях.	Для: – предупреждения неуспеваемости; – ликвидации выявленных пробелов в знаниях; – формирования мотивации, интереса к учебе	Индивидуально-личный подход в работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные и групповые консультации.</li> <li>2. Оказание помощи при выполнении домашнего задания (карточки инструкции, помощь сильных учеников).</li> <li>3. Творческие задания.</li> </ol>
Воспитательная работа	Регулярно, опираясь на контроль со стороны учителей-предметников.	Для формирования личности школьника, мотивации, интереса к учебе	Индивидуально-личный подход, создание комфортной среды.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечение в кружки, КТД.</li> <li>2. Проведение тематических классных часов, предметных недель.</li> <li>3. Опора на хобби.</li> </ol>

Работа с родителями	При отставании в учебе, пропусках занятий, невыполнении домашних заданий, несоответствующей	Для оказания профессионально-педагогической помощи	Определение типа ученика и причин неуспеваемости. Формирование как	Тематические родительские собрания. Индивидуальная и
---------------------	---	--	---	---

	обстановке в классе, семье. Работа ведется регулярно.	родителям; выяснения причин неуспеваемости; установления единых требований.	внутренних, так и внешних мотивов. Помощь родителям в коррекции успеваемости ребенка.	коррекционная работа с родителями. Совет профилактики.
--	--	---	--	---