

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 12
имени А.С. Пушкина
Г.И. Колосова

План мероприятий МБОУ СОШ № 12 имени А.С. Пушкина по устранению высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: - ликвидация пробелов у обучающихся в обучении, создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

Задачи:

| Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|---------------------------------|---|
| 1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. | Сентябрь | Учителя-предметники |
| 2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: учителями – предметниками, родителями, ребенком. | Сентябрь, Декабрь, Апрель | Зам. Директора по УВР, классные руководители |
| 3. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, мониторингов после чего провести повторный контроль знаний. | В течение учебного года | Учителя – предметники |

| | | |
|--|------------------------|-----------------------|
| 4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока. | В течение учебного год | Учителя – предметники |
|--|------------------------|-----------------------|

1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, как один из способов создания ситуации успеха в обучении.
2. Организовать индивидуальную и дифференцированную работу с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.
3. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Обеспечить системное психолог-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

| | | |
|--|-------------------------|--|
| 5.Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата. | В течение учебного года | Учителя – предметники |
| 6.Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить. | В течение учебного года | Учителя – предметники, Классные руководители |
| 7.Поставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок. | В течение учебного года | Классные руководители |
| 8. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих обучающихся класса | В течение учебного года | Учителя – предметники |
| 9. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить навыкам самостоятельной работы. | В течение учебного года | Учителя – предметники |

