

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12  
ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

19.09 2019 года

47-0

**О проведении входной диагностики в форме административной  
контрольной работы по математике в 4-х классах  
в 2019-2020 учебном году**

В соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУСОШ № 12 им. А.С.Пушкина на 2019-2020 учебный год, а также в целях выявления качественных результатов обучения учащихся 4-х классов по математике п р и к а з ы в а ю:

1. Котовой И.В., заместителю директора по УВР, подготовить тексты контрольной работы до 20 сентября 2019 года и провести входную административную контрольную работу в 4-х классах по теме: «Контроль навыков устных и письменных приемов сложения и вычитания» 24 сентября 2019г.  
Контрольную работу провести на третьем уроке, время проведения контрольной 45 минут с учетом подготовки.
2. Учителям начальных классов (Страшко А.А., Зорина В.И., Гичкина М.А.) довести до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) результаты входных диагностических работ.
3. Учителям начальных классов (Страшко А.А., Зорина В.И., Гичкина М.А.) подготовить и сдать аналитический отчет по итогам проведения контрольной работы по математике в 4-х классах до 27 сентября 2019 года.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУСОШ № 12  
им. А.С. Пушкина



Г.И.Колосова

## Аналитическая справка №1 от 27.09.2019г.

### «Анализ выполнения административной контрольной работы в 4-х классах по математике по теме: «Контроль навыков устных и письменных приемов сложения и вычитания»»

Цель: выяснить прочность знаний, умений, навыков.

Согласно графику внутришкольного контроля в рамках внутреннего мониторинга качества знаний и с целью подготовки к итоговым работам по математике в начальной школе 27 сентября 2019 года заместителем директора по УВР Котовой И.В. и учителями начальных классов была проведена административная контрольная работа по математике. По итогам контрольной работы в среднем по школе уровень обученности и качества составили

Класс(учитель)	Кол-во учащихся	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	«4», «5»	«3»	«2»	% качества
4А(Страшко А.А.)	29	26	17	6	3	65 %
4 Б (Зорина В.И.)	26	25	16	6	3	64 %
4 В (Гичкина М.А.)	25	21	9	10	3	42 %
Итого %			58 %	31%	13%	

Анализ результатов административной работы по математике показал, что 31% учащихся владеет основными базовыми умениями по предмету, процент успешности – 58%, что на 2% выше прошлогоднего результата.

Вместе с тем не справились с работой учащиеся четвертых классов – 9 человек. Данные учащиеся имеют затруднения в заданиях, которые требуют метапредметные навыки. Недостаточно развито такое ключевое умение, как «работа с информацией» в заданиях.

По сравнению с прошлым учебным годом уровень качества знаний учащихся повысился. Из вышесказанного следует, что в основном уч-ся с контрольной работой справились. Вместе с тем требуется корректировка знаний по темам, где наиболее высок процент ошибок. Учителям начальных классов необходимо уделить больше времени на повторение ранее изученного материала.

#### Основные ошибки при выполнении заданий:

1. алгоритм письменного сложения, вычитания и умножения
2. невнимательное чтение условия задач.
3. расставлен неверно порядок действий, в связи с чем и неверно найденное значение выражения.
4. нахождение площади

#### Выводы и предложения:

1. На заседании ШМО проанализировать результаты контрольных работ.
2. Для корректировки знаний учащихся еженедельно проводить дополнительные занятия.

Директор МБОУ СОШ №17 имени А.С. Пушкина И. Колосова

Заместитель директора по УВР И.В. Котова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12  
ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

12.12 2019 года

117/1-0

**О проведении рубежной диагностики в форме административной  
контрольной работы по математике в 4-х классах  
в 2019-2020 учебном году**

В соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУСОШ № 12 им. А.С. Пушкина на 2019-2020 учебный год, а также в целях выявления качественных результатов обучения учащихся 4-х классов по математике п р и к а з ы в а ю:

1. Котовой И.В., заместителю директора по УВР, подготовить тексты контрольной работы до 13 декабря 2019 года и провести рубежную административную контрольную работу в 4-х классах по теме: «Письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел» 18 декабря 2019г. Контрольную работу провести на третьем уроке, время проведения контрольной 45 минут с учетом подготовки.
2. Учителям начальных классов (Страшко А.А., Зорина В.И., Гичкина М.А.) довести до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) результаты административной контрольной работы.
3. Учителям начальных классов (Страшко А.А., Зорина В.И., Гичкина М.А.) подготовить и сдать аналитический отчет по итогам проведения контрольной работы по математике в 4-х классах до 24 декабря 2019года.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУСОШ № 12  
им. А.С. Пушкина



Г.И.Колосова

## Выписка из аналитической справки №2 от 23.12.2019 г.

### «Анализ выполнения рубежной административной контрольной работы по математике»

по теме: «Письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел»»

Цель: анализ качества знаний по математике в 4 классах.

Согласно графику внутришкольного контроля в рамках внутреннего мониторинга качества знаний и с целью подготовки к итоговым работам по математике. 18 декабря 2019 года заместителем директора по УВР Котовой И.В. и учителями начальных классов была проведена рубежная административная контрольная работа по математике. По итогам контрольной работы в среднем по школе уровень обученности и качества составили:

Класс(учитель)	Кол-во учащихся	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	«4», «5»	«3»	«2»	% качества
4А(Страшко А.А.)	29	27	18	6	2	67 %
4 Б (Зорина В.И.)	26	25	17	5	3	68 %
4 В (Гичкина М.А.)	25	21	10	9	3	48 %
Итого %			62 %	27%	11%	

Анализ результатов административной работы по математике показал, что 27% учащихся владеет основными базовыми умениями по предмету, процент успешности – 62%, что на 4% выше прошлого результата.

Вместе с тем не справились с работой учащиеся четвертых классов – 8 человек. Данные учащиеся имеют затруднения в заданиях, которые требуют метапредметные навыки. Недостаточно развито такое ключевое умение, как «работа с информацией» в заданиях.

По сравнению с результатами входной контрольной работы уровень качества знаний учащихся повысился. Из вышеизложенного следует, что в основном уч-ся с контрольной работой справились. Вместе с тем требуется корректировка знаний по темам, где наиболее высок процент ошибок. Учителям начальных классов необходимо уделить больше времени на повторение ранее изученного материала.

#### Основные ошибки при выполнении заданий:

1. сложение и вычитание многозначных чисел
2. соотношение между единицами длины, массы, времени.
3. нахождении площади прямоугольника.

#### **Выводы и предложения:**

1. На заседании ШМО проанализировать результаты контрольных работ.
2. Для корректировки знаний учащихся еженедельно проводить дополнительные занятия.
3. Организовать постоянный контроль за учебной работой отстающих учеников.

Директор МБОУ СОШ №12  
имени А.С. Пушкина

Г.И. Колосова

Заместитель директора по УВР

И.В. Котова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12  
ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

23.04 2020 года

68-0

**О проведении итоговой диагностики в форме  
административной контрольной работы по математике в 4-х классах  
в 2019-2020 учебном году**

В соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУСОШ № 12 им. А.С. Пушкина на 2019-2020 учебный год, а также в целях выявления качественных результатов обучения учащихся 4-х классов по математике п р и к а з ы в а ю:

1. Котовой И.В., заместителю директора по УВР, подготовить тексты контрольной работы до 24 апреля 2020 года и провести итоговую административную контрольную работу в 4-х классах по теме: «Деление многозначного числа на двузначное число» 28 апреля 2020г.  
Контрольную работу провести на третьем уроке, время проведения контрольной 45 минут с учетом подготовки.
2. Учителям начальных классов (Страшко А.А., Зорина В.И., Гичкина М.А.) довести до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) результаты административной контрольной работы.
3. Учителям начальных классов (Страшко А.А., Зорина В.И., Гичкина М.А.) подготовить и сдать аналитический отчет по итогам проведения контрольной работы по математике в 4-х классах до 4 мая 2020 года.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУСОШ № 12  
им. А.С. Пушкина



Г.И.Колосова

## Выписка из аналитической справки №3 от 28.04.2020г.

### Анализ выполнения итоговой контрольной работы по математике

*по теме «Деление многозначного числа на двузначное число».*

Цель :установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по математике в 4-х классах

Согласно графику внутришкольного контроля в рамках внутреннего мониторинга качества знаний и с целью подготовки к итоговым работам по математике. 28 апреля 2020года заместителем директора по УВР Котовой И.В.и учителями начальных классов была проведена итоговая административная контрольная работа по математике. По итогам контрольной работы в среднем по школе уровень обученности и качества составили:

Класс(учитель)	Кол-во учащихся	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	«4», «5»	«3»	«2»	% качества
4А(Страшко А.А.)	29	29	21	6	2	72 %
4 Б (Зорина В.И.)	26	25	18	5	2	72 %
4 В (Гичкина М.А.)	25	23	12	8	3	52 %
Итого %			66 %	25%	9%	

Анализ результатов административной работы по математике показал, что 25% учащихся владеет основными базовыми умениями по предмету, процент успешности – 66%, что на 4% выше прошлого результата.

Вместе с тем не справились с работой учащиеся четвертых классов – 7 человек.

По сравнению с результатами промежуточной контрольной работы уровень качества знаний учащихся повысился. Из вышеизложенного следует, что в основном уч-ся с контрольной работой справились. Вместе с тем требуется корректировка знаний по темам, где наиболее высок процент ошибок.

#### Основные ошибки при выполнении заданий:

1. применение алгоритма письменного сложения и вычитания, умножения на двузначное и трехзначное число, деления на двузначное и трехзначное число.
2. решение задач в три-четыре действия различных видов;
3. сравнение единиц длины, массы, времени, площади..

#### **Выводы и предложения:**

- 1) Развивать навыки самостоятельной работы при изучении математики.
- 2) Обучать учащихся системе работы с текстом учебника, выполнения домашних заданий.
- 3) Организовать постоянный контроль за учебной работой отстающих учеников.
- 4) Индивидуализировать домашние задания с учетом возможностей ученика и его наклонностей.

Директор МБОУ СОШ №12  
имени А.С. Пушкина

И.И. Колосова

Заместитель директора по УВР

И.В. Котова

