

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН СТАНИЦА КАВКАЗСКАЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12 ИМ. А.С.ПУШКИНА  
СТАНИЦА КАВКАЗСКАЯ МО КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

П У Т В Е Р Ж Д А Ю  
решение педагогического совета  
от «28» 08 2019 года протокол №  
Председатель И. Колосова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности

Кружок «Исследователь»

Уровень образования (класс) 7 класс

Количество часов 34

Учитель Пономарева Ксения Анатольевна

## 1. Планируемые результаты

### 1. личностных результатов:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, сравнивать, делать выводы);
- эстетического отношения к живым объектам;

### 2. метапредметных результатов:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы;
- умение работать с разными источниками биологической информации
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

### 3. предметных результатов:

- 1) в познавательной (интеллектуальной) сфере:
  - выделение существенных признаков биологических объектов;
  - классификация-определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
  - объяснение роли биологии в практической деятельности, общности происхождения и эволюции растений и животных;
  - различие на таблицах частей и органоидов клетки, на живых объектах и таблицах – органов цветкового растения, опасных для человека растений;
  - сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
  - выделение приспособлений растений к среде обитания, взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов и систем органов и их функциями;

- овладение методами биологической науки: наблюдение, эксперимент и объяснение результатов.

2) в ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;

- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека;

3) в сфере трудовой деятельности:

- значение и соблюдение правил работы в кабинете биологии;

- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы);

4) в сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними, проведения наблюдений;

5) в эстетической сфере:

- выявление эстетических достоинств объектов живой природы.

## **2. Содержание кружка внеурочной деятельности «Исследователь»**

### **1. Вводное занятие - 2 ч.**

**Теоретическая часть:** Краткая история экологии. Предмет экологии, структура экологии.

**Практ. часть.** Работа со справочной литературой, просмотр журналов, видеофрагментов.

### **2. Определители флоры и фауны - 4 ч.**

**Теоретическая часть:** Понятие об определителе флоры и фауны. Методика работы с определителями растений, грибов, животных.

**Практ. часть.** Работа с определителем. Написание реферата по результатам экскурсий.



**Теоретическая часть:** Понятие об определителе флоры и фауны. Методика работы с определителями растений, грибов, лишайников.

**Практ. часть.** Работа с определителем. Написание реферата по результатам экскурсий.

**Экскурсии.** В парк, на луг, к водоему. Работа с определителями флоры.

### 3. Гербарий растительности - 6 ч.

**Теоретическая часть:** Понятие о гербарии. Классификация гербариев. Методика и правила сбора гербария.

**Практ. часть.** Знакомство с гербариями. Изготовление папки для гербария. Изготовление гербариев.

### 4. Редкие и исчезающие виды флоры Краснодарского края. - 14 ч.

**Теоретическая часть:** Экологический подход к охране редких и исчезающих видов и мест их обитания. Красная книга. Виды растений Краснодарского края, занесенных в Красную книгу. Реликты и эндемики флоры Ростовской области.

**Практ. часть.** Знакомство с реликтовыми, эндемичными, редкими и исчезающими видами растений и животных края по гербариям, иллюстрациям и плакатам. Изучение Красной книги Краснодарского края. Составление карты ареалов редких видов животных и растений. Написание реферата "Реликтовые, эндемичные, редкие и исчезающие виды флоры и фауны Краснодарского края".

### 5. Особо охраняемые территории родного края. - 6 ч.

**Теоретическая часть:** Охраняемые территории, причины их организации и значение. Классификация заповедников. Заповедники Ростовской области.

**Практ. часть.** Работа с зоогеографическими картами заповедников. Просмотр видеофильмов, работа со справочной литературой. Работа с Красной книгой (флора и фауна Краснодарского заповедника). Написание реферата "Флора и фауна Краснодарского заповедника".

### 6. Экологические факторы и среды жизни организмов. - 8 ч.

**Теоретическая часть:** Экологические факторы: абиотические, биотические, антропогенный. Свет, вода, температура как абиотические факторы. Биологические ритмы. Растения-индикаторы. Среда жизни организмов: водная, наземно-воздушная, почва как среда жизни, живые организмы как среда обитания.

**Практ. часть.** Работа с определителями растений "Выделение экологических групп растений по отношению к освещению". Составление индивидуальных биологических ритмов. Работа с определителями растений "Выделение экологических групп растений по отношению к влажности". Работа с атласами, зоогеографическими картами. Знакомство с растениями - индикаторами. Изучение приспособлений организмов к водной среде на примере обитателей аквариума. Создание экосистемы аквариума. Решение экологических задач. Работа со справочной литературой. Написание рефератов: "Наблюдение за растениями - индикаторами".

**Иssl. работа.** Влияние освещения на биологическое состояние комнатных растений. Влияние температурного режима и влажности на биологическое состояние комнатных растений.

**Экскурсии.** В городской парк. Наблюдение за растениями - индикаторами. Жизненные формы растений.

### 3. Тематическое планирование с УУД

№	Название темы	Всего часов	Часы		УУД	Формы занятий	Формы контроля
			Аудиторных	Внеаудиторных			
<b>1. Вводное занятие. (2 ч.)</b>							
1.	Краткая история экологии. Предмет экологии, структура экологии.	1	1		<p><u>Личностные УУД</u> мотивация учения.</p> <p><u>Регулятивные УУД</u> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено</p>		Собеседование

						учащимися, и того, что ещё неизвестно.			
2	Работа со справочной литературой, просмотр журналов, видеофрагментов.	1.	1				Пр. работа		отчёт
<b>1. Определители флоры и фауны (4 ч.)</b>									
3	Понятие об определителе флоры и фауны.	1	1			Познавательные <u>УУД</u> умение определять понятие, строить логическое рассуждение, умозаключения, делать выводы. <u>Личностные</u> <u>УУД</u> формирование основ гражданской идентичности личности	Журнал		Собеседовании отчёт
4	Методика работы с определителями растений, грибов, лишайников, зверей, птиц, рыб.	1	1				Пр. работа		отчёт
5	Работа с определителем.	1		1			Пр. работа		Собеседовании отчёт
6	Работа с определителями видового разнообразия флоры парка, луга.	1			1		Экскурсия		Отчёт



1. Гербарий растительности. (6 ч.)

7	Понятие о гербарии.	1	1		<u>Познавательные УУД</u> поиск и выделение информации;	Беседа	Собеседование
8	Классификация гербариев.	1	1		установление причинно-следственных связей; моделирование.	Демонстрация	Собеседование
9	Методика и правила сбора растений.	1	1		<u>Личностные УУД</u> уметь находить ответ	Демонстрация	Собеседование
10	Знакомство с гербариями.	1	1		<u>Коммуникативные УУД</u> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации).	Беседа	Анализ
11	Изготовление папки для гербария.	1	1			Круглый стол	Собеседование
12	Изготовление гербариев.	1	1			Акция	Творческий отчёт

1. Редкие и исчезающие виды флоры Краснодарского края. (8 ч.)

13	Экологический подход к охране редких и исчезающих видов и мест их обитания.	1	1		<u>Познавательные УУД</u>	Беседа	Собеседование
----	---	---	---	--	---------------------------	--------	---------------

14	Красная книга. Виды растений Краснодарского края, занесенных в Красную книгу.	1	1	1	поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; моделирование. <u>Личностные УУД</u> уметь находить ответ	Коллективно-творческое дело	Творческий отчёт
15	Реликты и эндемики флоры Краснодарского края.	1	1	1	<u>Коммуникативные УУД</u> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации).	Круглый стол	Анализ
16	Знакомство с реликтовыми, эндемичными, редкими и исчезающими видами растений края по гербариям, иллюстрациям и плакатам.	1	1	1		Беседа, проект	Собеседование
17	Изучение Красной книги Краснодарского края. Составление карты ареалов редких видов растений.	1	1	1		Беседа, проект	Собеседование



18	Написание реферата "Реликтовые, эндемичные, редкие и исчезающие виды флоры Краснодарского края".	1		1			Круглый стол	Творческий отчёт
19	Охрана растений родного края.	1		1			Агитбригада	Творческий отчёт
20	Это должен знать каждый!	1		1			Акция	Анализ
<b>1. Особо охраняемые территории родного края. (6 ч.)</b>								
21	Охраняемые территории, причины их организации и значение.	1	1				Беседа	Собеседование
22	Классификация заповедников. Заповедники Краснодарского края.	1		1			Проект	Творческий отчёт
23	Работа с зоогеографией сими	1					Беседа	Собеседование

картами заповедников.								вание
24	Просмотр видеofilьмов, работа со справочной литературой.	1			1		Беседа	Собеседование
25	Работа с Красной книгой (флора и фауна Краснодарского заповедника).	1			1		Проект	Творческий отчёт
26	Флора и фауна Краснодарского заповедника.	1			1		Праздник	Творческий отчёт
<b>1. Экологические факторы и среды жизни организмов. (8 ч.)</b>								
27	Экологические факторы: абиотические, биотические, антропогенный. Свет, вода, температура как абиотические факторы	1	1				Круглый стол	Анкетирование
							<u>Познавательн.</u> <u>УУД</u> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. <u>Коммуникатив. УУД</u>	

28	Биологические ритмы.	1	1	1	инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	Встреча	Собеседование
29	Растения-индикаторы.	1	1	1	<u>Личностные УУД</u>	Игра	•
30	Среды жизни организмов: водная, наземно-воздушная, почва как среда жизни, живые организмы как среда обитания.	1	1	1	формирование основ гражданской идентичности личности	Беседа	Собеседование
31	Работа с определителями растений "Выделение экологических групп растений по отношению к освещению".	1	1	1		Беседа	Собеседование
32	Влияние температурного режима и влажности на биологическое состояние	1	1	1		Праздник, конкурс	Творческий отчёт

КОМНАТНЫХ растений.							
33 Наблюдение за растениями - индикаторами. Жизненные формы растений.	1			1		Беседа	Собеседование
34 Правила поведения в лесу	1			1		Наказ	Отчёт

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей естественно научного цикла

от 28.08 2019 года №1

1001 Е.Н.Харченко

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

И. В. Котова

«28» 08 2019 года



Пронумеровано,  
пронумеровано и  
скреплено печатью  
Директор школы



И. Конюхова