



Сертификат № 1614

выдан Ламановой Наталье Александровне,
учителю начальных классов МБОУ СОШ № 12,
за выступление на заседании районного методического объединения
учителей 1-х классов по теме

«Использование инновационных технологий
на уроках окружающего мира.»

Руководитель МКУ ОМЦ

Е.В. Риккер





Сертификат № 254

выдан Ламановой Наталье Александровне,
учителю начальных классов МБОУ СОШ № 12,
за выступление на заседании районного методического объединения
учителей 2-х классов по теме

«Приёмы работы с текстом
на уроках окружающего мира.»

Руководитель МКУ ОМЦ

Е. В. Риккер



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12
ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА СТ.КАВКАЗСКАЯ**

ПРИКАЗ

от 02.09.2019 г.

№ 126-О

О назначении руководителей ШМО на 2019-2020 учебный год

С целью оказания методической помощи учителям, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить руководителями ШМО с 02.09.2019г. следующих учителей:
 - естественно-математического цикла - Харченко Е.Н.;
 - русский язык и литература - Евсину Е.В.;
 - физическая культура, технология, ИЗО, музыка –Пивневу С.В.;
 - начальные классы – Ламанову Н.А.;
 - классные руководители – Зорину В.И.;
 - иностранный язык – Ратееву Г.И.;
 - география, история – Комендантову Г.И.
2. Руководителям ШМО проводить заседания с участниками объединений 1 раз в четверть.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Котову И.В.

Директор МБОУ СОШ №12



Г.И.Колосова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12
ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА СТ.КАВКАЗСКАЯ**

ПРИКАЗ

от 26.08.2020 г.

№ 62/2-О

О назначении руководителей ШМО на 2020-2021 учебный год

С целью оказания методической помощи учителям, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить руководителями ШМО с 01.09.2020г. следующих учителей:
 - естественно-математического цикла - Харченко Е.Н.;
 - русский язык и литература - Евсину Е.В.;
 - физическая культура, технология, ИЗО, музыка –Пивневу С.В.;
 - начальные классы – Ламанову Н.А.;
 - классные руководители – Зорину В.И.;
 - иностранный язык – Ратееву Г.И.;
 - география, история – Комендантову Г.И.
2. Руководителям ШМО:
 - проводить заседания с участниками объединений 1 раз в четверть;
 - создать план заседания до 04.09.2020г.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Котову И.В.

Директор МБОУ СОШ №12



И.И.Колосова

Анализ ШМО учителей начальных классов за 2019– 2020 учебный год

В ШМО учителей начальных классов входит девять учителей.

В начальных классах на начало учебного года обучалось 254 ученика, на конец – 254 ученика.

Обучение велось по программам УМК «Школа России».

С 1 сентября функционировало 9 класса.

Учителя имеют высшее образование

Высшую категорию имеет – 1 учитель (Сигарева И.Н.).

Первую квалификационную категорию имеют: 5 учителей (Рашидова Р.Х., Ламанова Н.А., Зорина В.И., Страшко А.А., Ковальчук М.В., Ефименко О.В.).

Проблемная тема: «Создание условий для всестороннего развития личности на основе дифференциации и индивидуализации обучения. Обеспечение методических условий для эффективной реализации ФГОС начального общего, основного общего образования».

МО работало по плану, утверждённому директором школы - Колосовой Г. И.

Согласно составленному плану проведено пять заседаний МО. Вся работа была направлена на повышение качества образования и воспитания учащихся.

На каждом заседании рассматривался вопрос, касающийся ФГОС. Учителя выступили с докладами: Сигарева И.Н. «Понятие универсальных учебных действий учащихся. Способы формирования УУД на уроках в начальной школе», Ковальчук М.В. «Формирование ключевых компетенций младших школьников на основе развивающих личностно-ориентированных технологий. Системно-деятельностный подход как основа новых образовательных.», Ефименко О.В. «Использование информационно-коммуникационных ресурсов.», Рашидова Р.Х. «Возможности безоценочной и рейтинговой системы оценивания учащихся».

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, совместная разработка тематического планирования, праздников, экскурсий). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых мероприятий, уроков, утренников), правильно реагируют на критику.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников, обмениваются приобретенным опытом со своими коллегами.

Учителя нашей школы принимали участие в работе районного методического объединения учителей начальных классов. Ламанова Н.А. выступила с докладом «Приемы работы с текстом на уроках окружающего мира»

Учащиеся начальных классов на протяжении всего учебного года принимали активное участие в различных творческих конкурсах, предметных конкурсах, предметных олимпиадах на «Учи.ру», «Яндекс-учебнике».

На протяжении всего учебного года велась воспитательная работа.

Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов. Создание в классах атмосферы психологического комфорта и поддержки способствовало развитию самооценки учащихся и влияло на успешность обучения.

Учителя в своей работе используют современные педагогические технологии: развивающее обучение, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании, технологии здоровьесбережения, информационно-коммуникационные технологии, тестовые технологии и др. Это способствует успешности обучения и воспитания.

Ежегодно с огромным удовольствием участвуют наши ученики в различных мероприятиях в рамках проведения декады начальных классов. С большой

ответственностью относятся учителя к подготовке и проведению уроков, внеклассных мероприятий, используя различные формы и методы проведения их: викторины, игры, путешествия, КВНы.

Цель: показать методические приемы и формы организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы, обеспечивающие мотивации познавательного интереса и здорового образа жизни.

В рамках проведения декады начальной школы, состоялась фотовыставка «Мой любимый питомец». Выставка организована для развития детского художественного творчества. В выставке приняли участие работы, где отображены - природа и животный мир нашего края. Фотовыставка организована для развития сотрудничества семьи и школы.

С целью вовлечения детей к занятиям художественным творчеством, содействию развития творческого потенциала школьников был организован конкурс рисунков «Мои любимые сказки». В конкурсе приняли учащиеся 1-4 классов. Дети с большим удовольствием демонстрировали в своих работах знание сказок.

Викторина по окружающему миру «Знатоки среди нас» была направлена на закрепление и расширение знаний о живой и неживой природе, привитие любви к природе, воспитание экологической культуры.

В каждом классе были проведены мероприятия о безопасном поведении на дороге, повторили правила пешеходов на «Уроках тетюшки Совы».

Конкурс «Лучшая тетрадь» показал, что у учащихся высокая мотивация по аккуратному ведению тетрадей. «Час веселых задач» и «Конкурс эрудитов» выявили у учащихся высокий интерес к нестандартным заданиям по математике и литературному чтению.

Анализ плана проведения декады показал, что педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметной декады. Педагоги уверены в том, что после проведения предметных декад у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности.

На протяжении всего учебного года за работой МО учителей начальной школы осуществлялся внутришкольный контроль администрацией школы. Были проведены входные контрольные работы по всем предметам во 2-4 классах, промежуточные контрольные работы по всем предметам во 2-4 классах, итоговые контрольные работы по всем предметам в 1-4 классах. Результаты контрольных работ отражены в аналитических справках заместителя директора – Котовой И.В.

Вывод по работе МО учителей начальных классов: Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий. Предлагаю в 2021 - 2022 учебном году продолжить работу по развитию интересных и перспективных направлений: проведение предметных недель, совершенствование индивидуальной работы с мотивированными и отстающими детьми, освоение и внедрение в обучение информационно-коммуникативных технологий. Для

реализации современных технологий не хватает материального оснащения. Улучшение материальной базы – задача на будущее.

Цели и задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по использованию современных педагогических технологий с целью повышения качества образования и воспитания учащихся;
- глубоко и качественно изучить федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения.
- совершенствовать систему знаний с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

Руководитель ЦМО:  (Ламанова Н.А.)

Директор  



Анализ работы ШМО учителей начальных классов МБОУСОШ №12 имени
А.С.Пушкина за 2020-2021 учебный год

Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2019 –2020 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение ряда методических проблем. МО работает руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива. В этом учебном году МО учителей работает по теме «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования».

Цель работы МО на 2020-2021 учебный год: совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках ФГОС.

Задачи работы МО учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год: Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС второго поколения в 2020-2021 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.

1.Повышение качества преподавания. В состав методического объединения входит 9 учителей. Все учителя начальной школы имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог имеет высшую категорию(Сигарева И.Н.), 6- первую (Рашидова Р.Х., Ламанова Н.А., Зорина В.И. , Страшко А.А., Ковальчук М.В., Ефименко О.В.) . В коллективе методического объединения учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (совместная разработка уроков, праздников, планирований, подготовка к семинарам). Учителя требовательны не только к себе, но и друг к другу, правильно реагируют на критику. Повышая свой профессиональный уровень, учителя принимали участие в работе районных и школьных МО, выступали на педагогических советах. Все применяемые методы и технологии способствуют повышению мотивации, развивают познавательный интерес, помогают организовать контроль, повысить качество успеваемости, снять переутомление. Качеству обучения способствуют компьютерные технологии. Использование ИКТ преобразует преподавание традиционных учебных предметов, оптимизирует процессы понимания и запоминания учебного материала, а главное - поднимает на более высокий уровень интерес детей к учёбе, а это в свою очередь способствует повышению качества образования. Учителями были проведены уроки взаимопосещения (по отдельному графику) .Анализ посещенных уроков показывает, что учителя на достаточно высоком уровне

владеют технологиями личностно-ориентированного обучения, уверенно и профессионально владеют материалом и создают на уроке ситуацию успеха. По плану ВШК проведены: входные контрольные работы, итоговый контроль по окончанию каждой четверти, проверка техники чтения за 1 и 2 полугодие, словарные диктанты.

Ежегодно в последнюю субботу сентября проводится мероприятия «День открытых дверей» для родителей и будущих первоклассников в группу «Филиппок».

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одарёнными и способными детьми. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Ребята нашей школы принимают участие во многих районных, межрегиональных, всероссийских конкурсах и олимпиадах. Участие детей в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению творческого мышления. Педагогический коллектив начальной школы использует разнообразные формы и методы работы по развитию одаренных учащихся. С целью выявления участников будущих районных олимпиад в школе были проведены предметные олимпиады (2-4 классы) и интеллектуальные марафоны (1-4 классы).

Особое место в работе учителей занимает внеклассная работа, которая позволяет как учащимся, так и учителям раскрыть свой творческий потенциал.

Анализируя работу, следует отметить, что задачи, стоящие перед МО выполняются. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках, можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по индивидуальному подходу в обучении учащихся, много внимания уделяется анализу возможных решений задач, выбору оптимального решения; самостоятельному нахождению в учебниках старого материала, на который опирается новый; составлению вопросов по пройденному материалу; написанию отзывов; самостоятельному поиску дополнительных источников и использованию их для написания докладов и рефератов, развитию универсальных учебных действий.

Наряду с успехами необходимо решать следующие задачи: учителям начальной школы необходимо более активно применять новые технологии с целью вовлечения в учебный процесс всего класса, уделять больше внимания вопросам самообразования. Итоги работы за 2020-2021 учебный год позволяют признать деятельность МО удовлетворительной.

Руководитель ШМО : Ламанова Н.А.

Директор

Касосова

