



Сертификат № 774
выдан Зориной Виктории Игоревне,

учителю начальных классов

МБОУ СОШ № 12 имени А.С.Пушкина,

за выступление на заседании

методического объединения учителей 1-х классов по теме:

«Проектная деятельность младших школьников
во внеурочное время»

Руководитель МКУ ОМЦ



Е.В. Рижкер

КОПИЯ ВЕРНА

Директор

Г.И. Колосова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12
ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА СТ.КАВКАЗСКАЯ**

ПРИКАЗ

от 01.09.2021 г.

№ 111/1-О

О назначении руководителей ШМО на 2021-2022 учебный год

С целью оказания методической помощи учителям, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить руководителями ШМО с 01.09.2021г. следующих учителей:
 - естественно-математического цикла - Харченко Е.Н.;
 - русский язык и литература - Евсину Е.В.;
 - физическая культура, технология, ИЗО, музыка –Пивневу С.В.;
 - учителя начальных классов – Ламанову Н.В.;
 - классные руководители – Зорину В.И.;
 - иностранный язык – Ратееву Г.И.;
 - география, история – Комендантову Г.И.
2. Руководителям ШМО проводить заседания с участниками объединений 1 раз в четверть.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Котову И.В.

Директор МБОУ СОШ №12

Г.И.Колосова



Анализ работы МО классных руководителей за 2021 – 2022 учебный год

ШМО классных руководителей - это объединение классных руководителей 1- 11 классов, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. ШМО классных руководителей строит свою работу в соответствии с требованиями основных направлений развития школы, определяемыми, программой развития на основе годового плана. Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы.

Перед методическим объединением классных руководителей была поставлена цель: использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Основными задачами ШМО классных руководителей в истекшем учебном году являлись:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

В каждой четверти проводились заседания МО классных руководителей в соответствии с планом.

На первом заседании МО были поставлены цели и задачи работы, определены основные направления деятельности МО. Многие аспекты работы методического объединения были раскрыты на заседании «Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий в рамках реализации ФГОС в воспитательном процессе».

На последнем заседании методического объединения «Итоговое заседание. Подведение итогов работы ШМО классных руководителей» руководителями были подведены итоги работы МО за 2021-2022 учебный год.

Классные руководители в своей работе используют различные формы работы с детьми и родителями. С первых дней учебного года всеми

классными руководителями ведётся профилактическая работа по предупреждению ДТП, проводятся классные часы по ПДД, безопасному поведению с незнакомыми людьми, у водоёмов, в транспорте. Беседы по профилактике и предупреждению наркомании, суицида.

В течение года классные руководители проводили классные часы в соответствии с планом. Классные руководители нашей школы владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Классные руководители в течение года работали над повышением своего педагогического мастерства и личных качеств ученика. Реализация поставленных задач происходила по средствам работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы: «Дружбой дорожить умей!», «Дорогу, которую мы выбираем!», «Дороги судьбы – дороги победы» и другие. Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, кинолектории, устные журналы, брейн-ринги, конкурсы, викторины. Были проведены следующие мероприятия: Классный час «Быть здоровым – это здорово!» - 5-6 класс. Классный час – презентация «Береги здоровье смолоду», конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» - 7-8 класс; Классные часы на тему «Вредные привычки» 9-11 классы. Классные руководители уделяют большое внимание патриотическому воспитанию. Дети принимали участие в подготовке и проведении праздника День учителя, Дня Победы.

Открытые классные часы показали, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием ИКТ, возможностей Интернета. В работе применяются различные формы общения, используются разнообразные коррекционные упражнения, учитывается личностно-ориентированный подход к каждому воспитаннику, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка.

В новом учебном году классным руководителям необходимо:

- продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей.
- продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями школы.

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий.
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся.
- продолжить работу по развитию школьного самоуправления.
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств.
- больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Работу школьного МО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

«21» августа 2022 года

Руководитель ШМО  Тютярева В.И.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12
ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА СТ.КАВКАЗСКАЯ**

ПРИКАЗ

от 02.09.2022 г.

№ 69/1-О

ст. Кавказская

О назначении руководителей ШМО на 2022-2023 учебный год

С целью оказания методической помощи учителям, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить руководителями ШМО с 02.09.2022г. следующих учителей:
 - естественно-математического цикла - Харченко Е.Н.;
 - русский язык и литература - Евсину Е.В.;
 - физическая культура, технология, ИЗО, музыка –Пивневу С.В.;
 - учителя начальных классов – Ламанову Н.В.;
 - классные руководители – Зорину В.И.;
 - иностранный язык – Ратееву Г.И.;
 - география, история – Комендантову Г.И.
2. Руководителям ШМО проводить заседания с участниками объединений 1 раз в четверть.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Котову И.В.

Директор МБОУ СОШ №12



Г.И. Колосова

классными руководителями. Члены МО изучали и внедряли в воспитательный процесс перспективные педагогические технологии, развивали профессиональную компетентность, посещая курсы повышения квалификации и принимая участие в вебинарах различного уровня. Большая работа проведена по формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся и воспитанников в соответствии с ФГОС. Классные руководители продолжали работу по повышению психолого – педагогической, методической и общекультурной компетенций, по овладению приемами анализа собственных результатов воспитательного процесса. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе использовались такие формы работы, как организационное совещание, обмен опытом, круглый стол, посещение и обсуждение классных мероприятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями классному руководителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

Наряду с положительными моментами в методической работе МО есть и недоработки. В следующем учебном году следует:

- Систематизировать взаимопосещение классных часов и мероприятий
- Внедрить ИКТ технологии в работу каждого классного руководителя.
- Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классными руководителями.
- Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
- Проводить дальнейшую работу по работе с семьями обучающихся и воспитанников.

Анализируя недостатки в работе и выполнении задач, поставленных на 2022- 2023 учебный год, можно сделать вывод, что большая часть задач выполнена. В воспитательной работе появились новые формы, увеличился интерес обучающихся и родителей (законных представителей) к массовым мероприятиям, экскурсиям, получению дополнительного образования в рамках работы кружков.

ЗАДАЧИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД В 2023 – 2024 учебном году МО классных руководителей продолжит работу в совершенствовании системы организации обучения и воспитания школьников.

Педагоги школы будут реализовывать следующие задачи:

- Повышать качество проведения воспитательных и внеурочных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
- Проводить мониторинг личностных достижений обучающихся.
- Внедрять в практику работы классных руководителей новые педагогические технологии, направленные на формирование жизненных компетентностей обучающихся.
- Продолжить работу по обмену опытом, повышению квалификации, самообразованию.
- Осуществлять накопление дидактического материала, соответствующего ФГОС
- Оказывать психолого-педагогическую поддержку обучающимся и их родителям. Руководитель МО

«21» августа 2023 года

Руководитель ШМО



Тютярева В.И.

В течение учебного года за классными коллективами 5-11 классов были закреплены труженики тыла ВОВ, ветераны локальных войн, ветераны педагогического труда. В течение года ребята поздравляли ветеранов с праздниками и оказывали шефскую помощь.

Школой продолжается реализация проекта Класс Героя.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Непрерывное совершенствование своего педагогического мастерства – одна из главных задач классного руководителя. Поэтому члены МО стараются постоянно работать над собой, занимаются самообразованием, изучают опыт своих коллег, участвуют в работе заседаний МО. Темы самообразования, используемые классными руководителями:

- 1 Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации и к условиям жизнедеятельности в новом коллективе.
- 2 Личностно-ориентированный подход к воспитанию.
- 3 Традиции детского коллектива.
- 4 Особенности групповой работы с учащимися во внеурочное время.
- 5 Духовно-нравственное воспитание учащихся в условиях реализации ФГОС
- 6 Роль классного руководителя в воспитании подростков девиантного поведения.
- 7 Самоуправление в классе.

8 Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности.

9 Формирование навыков здорового образа жизни у школьников.

5 В течение года продолжали оказывать методическую помощь молодому классному руководителю: (наставник классный руководитель 4класса)

Углублению знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, совершенствованию их педагогического мастерства, распространению положительного опыта и созданию нового опыта по воспитанию учащихся способствует также проведение коллективных творческих дел в классах и в школе. Среди наиболее значимых коллективных творческих дел необходимо отметить следующие:

- Праздник «Первого звонка»
- Праздник «Осенний бал»,
- День матери
- День Независимости
- Новогодние утренники
- 23 февраля
- 8 марта
- Празднование 78-й годовщины Победы в ВОВ
- Последний звонок

Классные руководители работали по созданию методической базы для повышения теоретического и практического уровня, продолжили работу по накоплению методических папок «Из опыта воспитательной работы в школе», «Методическая копилка классного руководителя».

Были проведены консультации для классных руководителей по темам:

1. Содержание деятельности классных руководителей.
2. Документация классных руководителей.

ВЫВОДЫ О РАБОТЕ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД Работа МО классных руководителей — это система, основанная на конкретном анализе воспитательного процесса. Прямой целью методической работы объединения является рост уровня педагогического мастерства отдельного классного руководителя и всего педагогического коллектива МО, оказание действенной помощи классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания. При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед

- Деятельность штаба воспитательной работы
- Спортивный клуб выходного дня «Олимпиец»
- Группы Казачьей направленности

За 2022-2023г по данным направлениям классными руководителями были проведены мероприятия в разных формах (классные часы, беседы, диспуты, дискуссии, видеолектории, экскурсии, тематические праздники и рейды, встречи, инструктажи, внеклассные мероприятия в рамках декад и тематические онлайн-мероприятия). Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, часы общения (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Уже четыре года классный час включён в расписание, проводится в единое время, что повысило уровень подготовки к нему. В этом учебном году тематических единых классных часов было гораздо меньше. У классных руководителей было больше возможностей проводить свои тематические часы общения. Посещения показали, что не все классные руководители проводят тематические классные часы, которые должны проводиться 1 раз в месяц обязательно. Классные руководители способны найти союз с ребятами, умеют добиваться оптимальных результатов в достижении воспитательных целей и задач, а так же считаются с потребностями и интересами детей при планировании своей работы. Классными руководителями грамотно определены и сформулированы цели и задачи воспитательной работы с детьми, применяются разнообразные формы и методы работы.

В этом году хочется отметить наиболее яркие и запоминающиеся мероприятия:

Начиная с первой Торжественной линейки, мы стремимся развивать у обучающихся желание получать знания, поэтому 1 сентября все классы приняли участие в уроке, посвященном Году науки и технологий.

Каждую осень учащиеся поздравляют своих педагогов с праздником. Всегда трогательно, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в школе День Матери.

В ноябре вся школа приняла участие в Культурном марафоне и экодиктанте.

С участием совета старшеклассников прошли новогодние мероприятия: новогодние елки в начальной школе.

Активное участие приняли учащиеся школы в социальных активностях: ко дню Народного Единства, к 23 февраля, к 8 марта, Дня воссоединения с Крымом, Дню Космонавтики, Светлой Пасхи, 9 мая, 1 мая, дня Самоуправления, дня молодого избирателя.

Ко дню освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков был составлен и реализован план мероприятий. 9 октября были проведены классные часы и возложение цветов к памятнику на территории школы.

В декабре прошли мероприятия, посвященные дню героев Отечества и дню неизвестного солдата, дню Конституции РФ.

В январе-феврале по отдельно разработанному плану прошли мероприятия, посвященные памяти блокады Ленинграда и другим памятным датам к 78-летию Великой Победы, выводу войск из Афганистана, дню освобождения Кавказского района, Зое Космодемьянской, акции «Бескозырка – 2023».

С 25 апреля еженедельной традицией стала линейка с поднятием флагов в начале недели.

Учащиеся школы вместе с родителями стали участниками мероприятий, приуроченных ко Дню Победы: цикл роликов ко Дню Победы, «Окна Победы», видеоролики стихов и песен о войне, «Бессмертный полк», Урок Победы, «Письмо Победы», «Обелиск», «Рисуем вечный огонь», Всероссийская «Минута молчания» и др.

В течение года учащиеся и педагоги устраивали субботники на территории школы и около прилегающей территории, уборка закрепленных памятников.

21 мая все классы приняли участие в торжественной линейке, посвященной Последнему звонку.

Традиционно прошли мероприятия ко Дню России 12 июня и Дню флага РФ 22 августа.

22 июня учителем истории директор школы, заместители директора и волонтеры школы приняли участие в возложении цветов к памятникам воинам ВОВ.

В течение всего года ребята участвовали в творческих конкурсах и викторинах.

Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя была выполнена.

Анализ работы МО классных руководителей

за 2022 – 2023 учебный год.

Цель анализа: оценка результатов деятельности методического объединения за 2022-2023г, выявление проблем в методической работе, определение путей совершенствования работы.

Тема: «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования»

Цель: Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.

Задачи:

1. Организовать информационно методическую помощь классным руководителям.
2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую для моделирования системы воспитания в классе.
3. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода.
4. Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
5. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития младших школьников.

Предполагаемый результат: Повышение профессионального уровня классных руководителей и уровня воспитанности обучающихся.

Приоритетные направления работы:

1. Повышение уровня подготовки классных руководителей по направлениям воспитательной работы школы.
2. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, познакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы. Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя. Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- Программа «Воспитания» по модулям:
 - Модуль «Ключевые общешкольные дела»
 - Модуль «Классное руководство»
 - Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
 - Модуль «Школьный урок»
 - Модуль «Самоуправление»
 - Модуль «Детские общественные объединения»
 - Модуль «Проориентация»
 - Модуль «Профилактика»
 - Модуль «Безопасность»
 - Модуль «Работа с родителями»
- Программа по формированию Жизнестойкости
- Программы по развитию массового спорта.
- Программа патриотического клуба «Звезда»
- Программа волонтерского кружка «Добро»
- Программа кружка ЮИД