

Краснодарский край Кавказский район станица Кавказская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 12 имени А.С.Пушкина станицы Кавказская
муниципального образования Кавказский район

Утверждено
решением педагогического совета
Протокол №
Г.И.Колосова
Председатель



Рабочая программа

По внеурочной деятельности	«Веселый английский»
Уровень образования	начальное общее образование 2-4 кл
Количество часов	102
Учитель	Потапова М.В.

Программа разработана на основе

программы внеурочной деятельности школьников (Методический конструктор)
Д.В.Григорьев, П.В.Степанов, Москва, «Просвещение»

2022г.

Пояснительная записка

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане. По данной программе в игровой форме идет развитие всех видов речевой деятельности, но особое внимание уделяется буквам и звукам, расширению лексического запаса, чтению простых и интересных детских стихов. Как средство активизации и мотивации познавательной активности младших школьников на уроках английского языка игра обеспечивает высокую эффективность любой деятельности и вместе с тем способствует гармоничному развитию личности. Хорошо подобранная игра содержит в себе усилие (физическое, эмоциональное, интеллектуальное или духовное), доставляет радость (радость творчества, радость победы и радость эстетическую) и, кроме того, налагает ответственность на ее участников. В игре особенно полно и, порой неожиданно, проявляются способности ребенка. Сказки – замечательное средство приобщения детей к культуре народов, к развитию речи. Сказка на английском языке превращают процесс обучения ребенка в привлекательную игру. Программа включает чтение и драматизацию сказки. Драматизация, как никакой другой приём, может помочь учителю преодолеть сопротивление ребёнка к изучению иностранного языка, делая процесс изучения английского языка увлекательным, приносящим удовольствие; ставя перед учеником реалистичные цели, успешно достигая которых, он будет хотеть двигаться дальше; связывая опыт ребёнка по изучению языка с его жизненным опытом.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель:

научить учащихся навыкам свободного общения на иностранном языке на уровне «начинающий», познакомиться с традициями, обычаями и культурой стран изучаемого языка.

Задачи:

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;

- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста:

- комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- коммуникативной направленности;
- осознанного владения иностранным языком;
- наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

II. Общая характеристика курса

Программа курса «Веселый английский» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Виды деятельности: игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); изобразительная деятельность; постановка драматических сценок, спектаклей; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; разучивание и исполнение песен; проектная деятельность; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

III. Описание места курса

Согласно учебному плану в начальной школе на внеурочную деятельность по программе «Веселый английский» отводится 102 часа:

2 класс – 34 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели).

3 класс – 34 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели).

4 класс – 34 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели).

IV. Планируемые результаты

Личностные:

- будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами

Предметные:

- приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоют правила речевого и неречевого поведения;
- освоют начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
- сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

V. Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс: Знакомство с английским языком (7ч) Бытовой английский (5ч) Празднование Нового года и Рождества в Великобритании, в России (10ч) Приятного аппетита!(4ч) Моё знакомство с Англией (8ч) **Итого: 34 часа**

3 класс : Мир игр, песен, рифмовок и стихов (5ч) Мое знакомство с Англией.(5ч) Традиции Нового года в англоязычных странах. (7ч) Приятного аппетита! (5ч) Англоговорящие страны. (7ч) Наша первая сказка. Кукольный театр. (5ч) **Итого: 34 часа**

4 класс Мир игр, песен, рифмовок и стихов (5ч) Бытовой английский (5ч) . Празднование Нового года и Рождества в Великобритании, в России (5ч) Наша первая сказка (4ч) Приятного аппетита! (4 ч) Моё знакомство с Англией (8ч) . Подведение итогов. (3ч) **Итого: 34 часа**

VI. Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		всего	План	Факт
	Знакомство с английским языком Английский алфавит.	7		
1	Знакомство. Английский алфавит. Игры.	1		
2	Рольевые и фонетические игры	1		
3	Диалоги	1		
4	Количественные числительные. Лексические игры.	1		
5	Песни, стихи, рифмовки. Игры.	1		
6	Цвета.	1		
7	Лексические игры.	1		
	Бытовой английский	5		
8	Викторина «Моя семья»	1		

9	Диалог «На улице».	1		
10	Игра «В магазине».	1		
11	Диалог «Мои увлечения». Игра «Моя одежда».	1		
	Празднование Нового года и Рождества в Великобритании, России	10		
13	Рождество	1		
14	Традиции Нового года в англоязычных странах	1		
15	Подарки.	1		
16	Изготовление открытки.	1		
17	Проверим наши знания.	1		
18	Наша первая сказка	1		
19	Чтение сказки.	1		
20	Знакомство со сценарием и распределение ролей.	1		
21	Репетиции, оформление спектакля.	1		
22	Презентация спектакля.	1		
	Приятного аппетита	4		
23	Продукты и блюда английской кухни.	1		
24	Поведение и общение за столом.	1		
25	Игра «Английский завтрак».	1		
26	Особенности питания в англоязычных странах.	1		
	Мое знакомство с Англией.	8		
27	Название стран и их столиц	1		
28	Что мы знаем об Англии?	1		
29	Достопримечательности Лондона.	1		
30	Королевский Лондон.	1		
31	Традиции и обычаи страны изучаемого языка.	1		
32	Проект по теме «Мое первое знакомство с Англией».	1		
33	Проект по теме «Почему я хочу побывать в Лондоне».	1		
34	Летние каникулы	1		
	Итого	34		

3 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		всего	план	факт
	Мир игр, песен, рифмовок и стихов	5		
1	В мире вежливости.	1		
2	Английские песни.	1		
3	В мире песен.	1		

4	Детские стихи на английском языке.	1		
5	Повторение пройденного материала.	1		
	Мое знакомство с Англией	5		
6	Название стран и их столиц. Викторина.	1		
7	Что мы знаем об Англии? Просмотр обучающего мультф.	1		
8	Достопримечательности Лондона	1		
9	Традиции и обычаи страны изучаемого языка	1		
10	Проект по теме «Мое первое знакомство с Англией»	1		
	Традиции Нового года в англоязычных странах.	7		
11	Рождество в англоязычных странах. Просмотр мультфильм	1		
12	Подарки на Новый год и Рождество	1		
13	Изготовление открытки.	1		
14	Пишем письмо Санта Клаусу.	1		
15	Рождественские песни.	1		
16	Спасаем Рождество.	1		
17	Викторина по пройденному материалу.	1		
	Приятного аппетита	5		
18	Продукты и блюда английской кухни	1		
19	Идем в магазин за продуктами	1		
20	Поведение и общение за столом.	1		
21	В кафе	1		
22	Игра «Английский завтрак».	1		
	Англоговорящие страны	7		
23	Путешествие в Австралию	1		
24	Австралийские животные. Викторина.	1		
25	Проект «Австралия. Мир наоборот».	1		
26	Плывем в Америку.	1		
27	Сражаемся с пиратами. Морской бой.	1		
28	Парк аттракционов. Развлечения	1		
29	Проект «Почему я хочу побывать в Австралии и Америке».	1		
	Наша первая сказка. Кукольный театр	5		
30	Чтение сказки	1		
31	Знакомство со сценарием и распределение ролей.	1		
32	Репетиции, оформление спектакля.	1		
33	Подготовка к спектаклю.	1		
34	Презентация спектакля	1		
	Итого	34		

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		всего	план	факт
	Мир игр, песен, рифмовок и стихов	5		
1	В мире вежливости.	1		
2	В мире песен.	1		
3	В мире прекрасного.	1		
4	Детские стихи на английском языке.	1		
5	Повторение пройденного материала	1		
	Бытовой английский	5		
6	Моя семья и я.	1		
7	Диалог «На улице».	1		
8	Диалог «В магазине».	1		
9	Диалог «Мои увлечения».	1		
10	Игра «Моя одежда».	1		
	Празднование Нового года и Рождества в Великобритании, России	5		
11	Рождество	1		
12	Традиции Нового года в англоязычных странах.	1		
13	Подарки.	1		
14	Изготовление открытки.	1		
15	Проверим наши знания.	1		
	Наша первая сказка.	4		
16	Чтение сказки.	1		
17	Знакомство со сценарием и распределение ролей.			
18	Репетиции, оформление спектакля.	1		
19	Презентация спектакля.	1		
	Приятного аппетита	4		
20	Продукты и блюда английской кухни	1		
21	Поведение и общение за столом.	1		
22	Игра «Английский завтрак».	1		
23	Особенности питания в англоязычных странах	1		
	Мое знакомство с Англией.	8		
24	Название стран и их столиц	1		
25	Что мы знаем об Англии?	1		
26	Достопримечательности Лондона.	1		
27	Королевский Лондон.	1		
28	Традиции и обычаи страны изучаемого языка.	1		
29	Путешествие по Лондону	1		
30	Викторина	1		
31	Лондон в стихах	1		
	Проверим наши знания	2		
32	Репетиция спектакля	1		
33	Театральное представление.	1		

34	Летние каникулы.	1		
	Итого	34		

VIII. Описание материально-технического обеспечения

1. Компьютерная техника (компьютер, принтер).
3. Аудиосредства (DVD-проигрыватель, магнитофон)
4. Канцелярские принадлежности (бумага, цветная бумага, ножницы, карандаши, фломастеры, фотографии.)
5. Интернет-ресурсы.
6. Словари.

Список литературы

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие
2. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие.
3. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва