

Краснодарский край Кавказский район станица Кавказская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 12 имени А.С.Пушкина станицы Кавказская
муниципального образования Кавказский район

Утверждено

решением педагогического совета

от 20.08.2019 Протокол №

Председатель Т.И. Колосова



Рабочая программа

По внеурочной деятельности	«Счастливый английский»
Уровень образования	начальное общее образование 2-4 кл
Количество часов	102
Учитель	Потапова М.В.

Программа разработана на основе

программы внеурочной деятельности школьников (Методический конструктор)
Д.В.Григорьев, П.В.Степанов, Москва, «Просвещение»

2019г.

Пояснительная записка

Программа «Счастливый английский» имеет научно-познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем кружка, дает примерное распределение учебных часов по темам занятий и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебно - воспитательного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Цель:

научить учащихся навыкам свободного общения на иностранном языке на уровне «начинающий», познакомить с традициями, обычаями и культурой стран изучаемого языка.

Задачи:

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;

- воспитывать чувство толерантности;

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста:

- комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- коммуникативной направленности;
- осознанного владения иностранным языком;
- наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

II. Общая характеристика курса

Программа курса «Счастливый английский» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Программа имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями англоговорящих стран: Великобритании, США, Австралии.

Занятия проводятся в форме презентаций, интерактивных путешествий, игр, викторин, инсценировок, проектов.

III. Описание места курса

Согласно учебному плану в начальной школе на внеурочную деятельность по программе «Счастливый английский» отводится 102 часа:

2 класс – 34 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели).

3 класс – 34 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели).

4 класс – 34 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели).

IV. Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением работы с разными учебными пособиями.

A. В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция:

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;
- уметь рассказывать о себе, семье, друге.

В аудировании:

-понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале.

Языковая компетенция:

-адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

-соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

-распознавание и употребление в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.

Социокультурная осведомлённость:

-знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов и песен), знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

-умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;

-умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;

-умение действовать по образцу;

-умение пользоваться транскрипцией;

-умение осуществлять самонаблюдение и самооценку.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

-представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

-приобщение к культурным ценностям другого народа.

Г. В эстетической сфере:

-владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;

-развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Говорение:

1. Диалогическая форма

-умение вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-рудового и межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации;

-умение вести диалог-расспрос, диалог побуждение к действию.

2. Монологическая форма

-умение пользоваться коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика персонажей.

Аудирование:

-умение воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке

-умение вербально и невербально реагировать;

-умение воспринимать на слух небольшие доступные тексты в аудиозаписи на изученном материале.

V. Содержание курса

1-й год обучения (2 класс)

Страноведение:

1. Вводный курс – 2 часа.
2. Младшим школьникам об истории Британии – 4 часа
3. Лондон – столица Великобритании – 4 часа
4. Праздники в Британии – 6 часов.
5. Традиции Британии – 4 часа
6. Волшебный мир английской литературы – 4 часа.
7. Спорт в Британии – 4 часа
8. Веселая грамматика, лексика – 6 часов

Итого: 34 часа

2-й год обучения (3 класс)

Страноведение.

1. Младшим школьникам об истории Америки – 4 часа
2. Как живут американцы – 6 часов.
3. Праздники и традиции США – 6 часов.
4. Знаменитые американцы – 6 часов.
5. Путешествие по США – 6 часов.
6. Веселая грамматика, лексика – 6 часов.

Итого: 34 часа

3-й год обучения (4 класс)

Страноведение.

1. Знакомство с Австралией – 6 часов.
2. Флора и фауна зеленого континента – 6 часов.
3. Спорт – 6 часов.
4. Мифы, легенды, баллады – 6 часов.
5. Правила чтения, техника чтения – 4 часа
6. Грамматика, лексика, игры – 6 часов.

Итого: 34 часа

Всего: 102 ч

VI. Тематическое планирование

2 класс

№ п/ п	Название темы	Количество часов		
		всего	План	Факт
	Вводный курс	2		
1	Знакомство. Приветствие. Прощание.	1		
2	Диалоги « Знакомство»	1		
	Младшим школьникам об истории Британии	4		
3	Викторина «В каких странах говорят по-английски».	1		
4	Стихи и песни на тему: «Встреча, прощание»	1		
5	Игра «Бинго», разучивание стихотворений.	1		
6	Викторина « Что я знаю об истории Великобритании?»	1		
	Лондон – столица Великобритании	4		
7	Самые интересные места Лондона.	1		

8	Игра « Путешествие по Лондону». Рисование карты.	1		
9	Игра «Хочу увидеть Лондон».	1		
10	Биг Бен. Игра « Почемучки».	1		
	Праздники в Британии	6		
11	Хэллоуин. Просмотр мультфильма. Изготовление поделок.	1		
12	Рождественский карнавал «Счастливого Рождества!»	1		
13	Изготовление открыток на День Святого Валентина.	1		
14	День смеха по-русски, а по-британски – День дурака. Конкурс шуток.	1		
15	День Благодарения. Просмотр мультфильма.	1		
16	Твои любимые праздники. Рисунки детей.	1		
	Традиции Британии	4		
17	Почему британцы любят чай? Мультфильм.	1		
18	Правила хорошего тона по-английски. Ролевая игра.	1		
19	Традиционные блюда британцев.	1		
20	Поход в гости. Традиции гостеприимства.	1		
	Волшебный мир английской литературы	4		
21	Чтение сказок, разучивание стихов и песен.	1		
22	Просмотр фрагментов мультфильма, иллюстрирование героев сказки А.А. Милн «Дом на пуховой опушке...» или в гостях у Винни-пуха.	1		
23	Что я знаю о Питере Пэне. Викторина, просмотр фрагментов мультфильма.	1		
24	Угадай героя сказки. Викторина.	1		
	Спорт в Британии	4		
25	Игра Лото «Виды спорта»	1		
26	Любимые виды спорта британцев. Беседа, просмотр фильмов.	1		
27	Рисунки детей. «Мой любимый вид спорта».	1		
28	Игра « Корреспондент».	1		
	Веселая грамматика, лексика	6		
29	Фонетические, лексические игры.	1		
30	Подвижные игры с использованием лексики.	1		
31	Конкурс «Самый, самый...»	1		
32	Игра « Светофор».	1		
33	«Угадай ка», викторина	1		
34	Мини диалоги	1		
	Итого	34		

3 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		всего	план	факт
	Младшим школьникам об истории Америки	4		
1	Как Колумб Америку открыл? Интерактивное путешествие.	1		
2	Кто такие индейцы? Традиции и обычаи индейцев.	1		
3	День Благодарения. Традиция празднования.	1		
4	Викторина «Что я знаю об Америке?»	1		
	Как живут американцы?	6		
5	Американские дома. Просмотр фрагмента фильма.	1		
6	Американская еда или как появился Макдоналдс. Фильм.	1		
7	Ни дня без машины! Мультфильм.	1		
8	Традиции и обычаи американцев. Просмотр фильма.	1		
9	Школы в Америке.	1		
10	Проект «Так живут американцы».	1		
	Праздники и традиции США	6		
11	Хэллоуин по-американски. Просмотр фильма. Парад костюмов.	1		
12	Рождество и Новый Год.	1		
13	День Святого Валентина. Изготовление Валентинок.	1		
14	День дурака. Шутки, песни, стихи.	1		
15	Как отдыхают американцы.	1		
16	Праздник мамы и папы. Разучивание стихотворений.	1		
	Знаменитые американцы	6		
17	Викторина «Известные люди Америки и России».	1		
18	Генри Форд и его компания.	1		
19	Колумб. Просмотр фрагмента фильма.	1		
20	Уолт Дисней и его герои. Просмотр мультфильма	1		
21	Чарлз Джонс и его герои.	1		
2.2	Марк Твен и его герои. Чтение отрывка произведения.	1		
	Путешествие по США	6		
23	Это Голливуд! Фильм	1		
24	Нью-Йорк – город небоскрёбов. Просмотр фильма.	1		
25	Британский английский и американский английский. Чтение	1		
26	Вашингтон – столица Америки.	1		
27	Дисней ленд. Путешествие по парку.	1		
	Проект «Что я хотел бы посетить?»	1		
	Веселая грамматика, лексика.	6		
29	Повторение правил чтения, игры.	1		
30	Повторение лексики и грамматики.	1		
31	Игра «Кто следующий?»	1		
32	Веселая фонетика	1		
33	Игра «Угадай слово»	1		
34	Подвижные игры с использованием лексики	1		
	Итого	34		

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		всего	план	факт
	Знакомство с Австралией	6		
1	Неизвестная Южная Земля. Интерактивное путешествие. Игра.	1		
2	Разнообразие ландшафтов Австралии. Рисунки.	1		
3	Самая необычная страна. Игра «Изобрази животное»	1		
4	Национальные символы страны. Интерактивное путешествие.	1		
5	Сумчатые млекопитающие. Лексические игры.	1		
6	Прогулки по Австралии. Канберра – столица страны.	1		
	Флора и фауна зеленого континента	6		
7	Птицы, исчезающие виды.	1		
8	Крупные города Австралии.	1		
9	Защита окружающей среды.	1		
10	Викторина «знаешь ли ты Австралию?»	1		
11	Проект «Этот удивительный континент!»	1		
12	Лексические игры.	1		
	Спорт	6		
13	Спорт в жизни австралийцев. Игра. Мультфильм.	1		
14	Игра с «камнями».	1		
15	Олимпийские столицы. Интерактивное путешествие.	1		
16	Знаменитые спортсмены. Игра. Просмотр фильма.	1		
17	Проект «Спорт – это увлекательно!»	1		
18	Повторение грамматических правил.	1		
	Мифы, легенды, баллады	6		
19	Как английские дни недели получили своё название. Учим стихи	1		
20	Сказки. Стихи. Дни недели.	1		
21	Произведения Ш. Барто	1		
22	Э.Тернер. Просмотр мультфильма.	1		
23	Угадай сказку....	1		
24	Глагол « быть », тренировочные упражнения.	1		
	Правила чтения, техника чтения	4		
25	Игры « Чтение буквы Оо в разных типах слога »	1		
26	Чтение буквы И, Уу в разных типах слога. Настоящее простое время.	1		
27	Чтение буквы Uи в разных типах слога	1		
28	Чтение буквы Ее в разных типах слога	1		
	Грамматика, лексика, игры.	6		
29	Глагол « быть », тренировочные упражнения.	1		
30	Глагол « иметь », тренировочные упражнения.	1		
31	Оборот « есть, быть, находиться », игры	1		
32	Лексические игры.	1		
33	Летние каникулы. Планы	1		
34	Любимые стихи, песни,imersики.	1		
	Итого	34		

VII. Описание материально-технического обеспечения

- 1.Компьютерная техника (компьютер, принтер).
- 3.Аудиосредства (DVD-проигрыватель, магнитофон)
- 4.Канцелярские принадлежности (бумага, цветная бумага, ножницы, карандаши, фломастеры, фотографии.)
- 5.Интернет-ресурсы.
- 6.Словари.

Список литературы

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.
2. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. В. В. Копылова – М.: Дрофа
3. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер»
4. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод.пособие.
5. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва