

## Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности «Счастливый английский» для 2-4 классов, разработанную Потаповой М.В., учителем английского языка МБОУ СОШ №12, имени А.С. Пушкина, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, 2019г.

Данный курс изучается на ступени начального общего образования в качестве курса внеурочной деятельности по английскому языку в 2-4 классах в общем объёме 34 часа в год (1 час в неделю)

Рабочая программа кружка «Счастливый английский» направлена на создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка. Программа рассчитана на возрастные, психологические и индивидуальные особенности обучающихся, а также предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Программа содержит все необходимые структурные части: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание программы, методическое обеспечение программы, список литературы. Программа содержит планируемые результаты освоения по всем видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), языковым знаниям. В пояснительной записке аргументированы актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Данная программа может быть рекомендована для использования учителями английского языка при организации внеурочной деятельности в начальной школе, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Руководитель РМО учителей английского языка

29.08.2019г.



Е.Н.Матвеева

Руководитель МКОУ ОМЦ



## Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности «Веселый английский» для 2-4 классов, разработанную Потаповой М.В., учителем английского языка МБОУ СОШ №12, имени А.С. Пушкина.

Рабочая программа кружка «Веселый английский» направлена на создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка.

Задачи данной программы внеурочной деятельности направлены на повышение уровня познавательной мотивации, развитие навыков устной и письменной речи и самостоятельной активной практики.

Программа содержит все необходимые структурные части: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание программы, методическое обеспечение программы, список литературы. Программа содержит планируемые результаты освоения по всем видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), языковым знаниям. В пояснительной записке аргументированы актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Рабочая программа «Веселый английский» построена по принципу «от простого к сложному», направлена на развитие личности ученика, его познавательных, интеллектуальных и творческих способностей.

Программа соответствует специфике дополнительного образования детей, способствует созданию условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Данная программа может быть рекомендована для использования учителями английского языка при организации внеурочной деятельности в начальной школе, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

4.09.2022

Руководитель РМО учителей английского языка

Е.Н.Матвеева

Руководитель МКУ ОмЦ

С.И. Семёнова



**Анализ методической работы ШМО  
учителей иностранного языка МБОУ СОШ №12 им. А. С. Пушкина  
за 2021 - 2022 учебный год**

В 2021 -2022 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало 4 учителя иностранного языка:

Потапова М.В., Санникова Л.А., Котова И.В., Ратеева Г.И.,

Работа ШМО направлена на совершенствование методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и создание условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучение новых технологий и внедрение их в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

ШМО продолжило работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранным языкам, а также все учителя иностранного языка изучили обновленные ФГОС, которые вступили в силу с 1 сентября 2021г.

В процессе работы учителями иностранного языка осуществлялось:

- Внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций обучающихся;
- отработка модели оценки качества образования в условиях реализации системно-деятельностного подхода;
- активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в очных/ заочных/ дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня.
- взаимопосещение уроков, изучение педагогического опыта коллег.
- проведение открытых уроков для обмена опытом, методическими разработками.
- работа по подготовке учащихся в сдаче экзаменов в формате ЕГЭ и ГИА;
- работа по эффективному внедрению федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО.
- повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.

В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Анализ работы школьного методического объединения учителей иностранного языка за 2020/2021 учебный год, знакомство с Методическими

рекомендациями для образовательных учреждений Краснодарского края о преподавании иностранных языков в 2021/2022 учебном году, планирование работы школьного методического объединения учителей иностранного языка на 2021/2022 учебный год. Отчет Потаповой М.В., руководителя ШМО.

- Согласование рабочих программ и КТП по предмету. Все учителя ИЯ.
- Утверждение плана работы с одаренными детьми и плана работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР, организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА, ЕГЭ. Все учителя ИЯ.
- Анализ школьного и муниципального уровней олимпиады по иностранному языку. Ратеева Г.И.
- Обмен опытом. Об использовании современных технологий на уроках иностранного языка. О взаимопосещении уроков. Все учителя ИЯ.
- О работе с одаренными и слабоуспевающими учащимися. Все учителя ИЯ.
- О результатах ВПР и ЕГЭ по иностранному языку, о работе по повышению качества знаний учащихся.
- Об изучении обновленных ФГОС, работе по составлению программы и КТП в Конструкторе, о прохождении курсовой подготовки учителями МО.
- О выполнении программного материала и качестве преподавания иностранного языка.
- Анализ ВПР, ЕГЭ.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

ШМО учителей иностранного языка проводило работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации.

- Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.

- Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

- Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Учителя работали по УМК Н.И. Быкова, Дж. Дули «Spotlight», Английский язык 2-4 класс, М: Просвещение, УМК «Spotlight» Ю.Е. Ваулина, Д. Дули,

Английский язык 5-11 классы, т. е. по рабочим программам с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Серьёзное внимание в работе ШМР уделяется повышению квалификации учителей: 1 учитель имеет высшую квалификационную категорию, 2 учителя – первую, 1 – соответствие занимаемой должности.

В этом учебном году все учителя прошли курсы в ИРО г.Краснодар «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» (Предмет Иностранный язык).

#### **Результативность участия в олимпиадах:**

На школьном уровне предметной олимпиады среди 5-6 классов – победитель Рудской Д, учащийся 5 А класса, 7-8 классы – победителей нет, среди 9-11 классов – победитель Омельченко Г. (10 класс).

На муниципальном уровне:

9-11 классы – наш учащийся, Омельченко Г., в этом году не попал в число призеров муниципального уровня олимпиады по иностранному языку, хотя в предыдущие годы всегда занимал призовое место.

#### **Анализ ВПР**

2021/22 учебном году ВПР выполняли учащиеся 11 классов. ВПР в 7 классах в связи с пандемией перенесена на осень 2022г. работу выполняли 12 человек.

Аудирование: максимальное количество баллов - 5 – нет, 4 балла – 3 чел, 3 балла – 5 чел., 2 балла – 3 чел., 1 балл – 1 чел. Средний балл за задание по аудированию 52 %;

Задание по чтению было базового уровня, средний % по классам – 92%.

Лексико-грамматические задания: выполняли по-разному: 30-60%. Много ошибок в заданиях на видо-временные формы глагола, а также степени сравнения прилагательных, есть ошибки в заданиях на словообразование.

Устно-речевое задание (описание картинки) выполняли 50 % учащихся. Максимальный балл за это задание был 7, по 4 балла получили 2 человека, по 3 балла-1 чел., остальные 3 чел.-3,2 и 1 балл.

Результат ВПР по классу: «5» - нет, «4» - 3, «3» - 9, «2» - нет. Если сравнивать результаты ВПР за 2 года, то в предыдущем качестве было выше (25% в этом году и 51% в предыдущем).

Вывод: Учителям обратить внимание на устную часть работы, ликвидировать пробелы в знаниях учащихся по грамматике, больше внимание на уроках уделять работе с аудиотекстами.

#### **Анализ ЕГЭ.**

В этом году ЕГЭ по английскому сдавал один учащийся, Зобнина Ирина. Задания типа В выполнила на 53%(18 из 34), задания типа С- 50% (10 из 20), задания типа D -45% (9 из 20). Всего баллов 58, в пересчете на 5- балльную шкалу ей не хватило 1 балла до отметки « 4» (хорошо)

#### **Повышение качества по предмету:**

Тема, над которой работает школа и методическое объединение учителей иностранного языка: «Повышение качества знаний учащихся в условиях современного образования, ФГОС- важнейший компонент образовательного и воспитательного процесса в школе».

Задачи, стоящие перед учителями-предметниками, по реализации данной темы:

- совершенствование профессиональной компетенции учителя, способствующей повышению качества образования;
- усиление работы по повышению качества обучения и подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, развивающейся, здоровой и законопослушной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Борьба за качество знаний учащихся проводится каждым учителем предметником.

#### **Динамика среднего балла по предмету**

% качества по иностранному языку не ниже общешкольного, а в начальной школе даже намного превышает общешкольный.

#### **О взаимопосещении уроков.**

В течение учебного года учителя иностранного языка проводили взаимопосещения уроков, а также обменивались опытом работы на заседаниях ШМО.

При проведении анализа уроков, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения о том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроке.

В следующем учебном году преподавателям следует продолжать работу над повышением педагогического мастерства, что положительно сказывается на качестве обучения учащихся и повышении профессиональной грамотности учителей с введением ФГОС, работать над повышением качества знаний учащихся.

Руководитель ШМО



М.В.Потапова

**Анализ методической работы ШМО  
учителей иностранного языка МБОУ СОШ №12 им.А.С.Пушкина  
за 2022 - 2023 учебный год**

В 2022 -2023 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало 4 учителя иностранного языка: Ратеева Г.И., Потапова М.В., Санникова Л.А., Котова И.В.

Работа ШМО направлена на совершенствование методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и создание условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучение новых технологий и внедрение их в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

ШМО продолжило работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранным языкам, а также все учителя иностранного языка изучили обновленные ФГОС, которые вступили в силу с 1 сентября 2022г. В июле-августе 2022г. все учителя прошли курсы в ИРО по новым ФГОС.

В процессе работы учителями иностранного языка осуществлялось:

- Внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций обучающихся;
- отработка модели оценки качества образования в условиях реализации системно-деятельностного подхода;
- активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в очных/ заочных/ дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня.
- взаимопосещение уроков, изучение педагогического опыта коллег.
- проведение открытых уроков для обмена опытом, методическими разработками.
- работа по подготовке учащихся в сдаче экзаменов в формате ЕГЭ и ГИА;
- работа по эффективному внедрению федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО.
- повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Анализ работы школьного методического объединения учителей иностранного языка за 2021/2022 учебный год, знакомство с Методическими рекомендациями для образовательных учреждений Краснодарского края о преподавании иностранных языков в 2022/2023 учебном году, планирование

работы школьного методического объединения учителей иностранного языка на 2022/2023 учебный год. Отчет Потаповой М.В., руководителя ШМО.

- Согласование рабочих программ и КТП по предмету. Все учителя ИЯ.
- Утверждение плана работы с одаренными детьми и плана работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР, организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА, ЕГЭ. Все учителя ИЯ.
- Анализ школьного и муниципального уровней олимпиады по иностранному языку. Ратеева Г.И.
- Обмен опытом. Об использовании современных технологий на уроках иностранного языка. О взаимопосещении уроков. Все учителя ИЯ.
- О работе с одаренными и слабоуспевающими учащимися. Все учителя ИЯ.
- О результатах ВПР и ЕГЭ по иностранному языку, о работе по повышению качества знаний учащихся.
- Об изучении обновленных ФГОС, работе по составлению программы и КТП в Конструкторе, о прохождении курсовой подготовки учителями МО.
- О выполнении программного материала и качестве преподавания иностранного языка.
- Анализ ВПР, ЕГЭ.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

ШМО учителей иностранного языка проводило работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации.

- Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.

- Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

- Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Учителя работали по УМК Н.И. Быкова, Дж. Дули «Spotlight», Английский язык 2-4 класс, М: Просвещение, УМК «Spotlight» Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, Английский язык 5-11 классы, т. е. по рабочим программам с учётом



федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Серьёзное внимание в работе ШМР уделяется повышению квалификации учителей: 2 учителя – первую, 1 – соответствие занимаемой должности, один – без категории.

В этом учебном году все учителя прошли курсы в ИРО г.Краснодар «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» (Предмет Иностранный язык).

#### **Результативность участия в олимпиадах:**

На школьном уровне предметной олимпиады среди 7-8 классов – победителей нет, среди 9-11 классов – победитель Омельченко Г. (11 класс).

На муниципальном уровне:

9-11 классы – наш учащийся, Омельченко Г., в этом году не попал в число призеров муниципального уровня олимпиады по иностранному языку, хотя в предыдущие годы всегда занимал призовое место.

#### **Анализ ВПР**

2021/22 учебном году ВПР выполняли учащиеся 8-х и 11 классов.

8-е классы:

Работу выполняли 40 человек:

Аудирование: максимальное количество баллов - 5 – 1 чел, 4 балла – 16 чел, 3 балла – 12 чел., 2 балла – 3 чел., 1 балл – 5 чел. Средний балл за задание по аудированию 39 %;

Задание по чтению было базового уровня, средний % по классам – 60%.

Лексико-грамматические задания: выполняли по-разному: 30-60%. Много ошибок в заданиях на видо-временные формы глагола, а также степени сравнения прилагательных, есть ошибки в заданиях на словообразование.

Устно-речевое задание (описание картинки) выполняли все учащиеся, но получили максимальный балл всего 25%.

В задании по чтению вслух отрывка отмечены фонетические, интонационные ошибки. Справились в полном объеме 40% учащихся.

Результат ВПР по 8-м классам: «5» - 3, «4» - 7, «3» - 19, «2» - 11.

Вывод: Учителям обратить внимание на устную часть работы, развивать навыки учащихся в монологической речи, ликвидировать пробелы в знаниях учащихся по грамматике, больше внимание на уроках уделять работе с аудиотекстами.

11 класс:

Всего в классе 15 человек. Работу выполняли 13 человек.

С заданием по аудированию справились все, на 5 баллов – 4 чел., остальные учащиеся набрали от 2 до 4-х баллов.

Задание по чтению (соотнесение текста с заголовками) базового уровня выполнили все. За чтение отрывка максимальный балл был – 3. В основном все набрали по 2 балла.

Лексико-грамматические задания. Были ошибки как лексического плана, так и грамматические (на видо-временные формы глагола, степени сравнения прилагательных, местоимения).

Устное задание – описание картинки выполняли все. На максимальный балл выполнил один человек. Остальные в разной степени от 3 до 5 баллов.

Результат ВПР в 11-м классе: «5» - 1, «4» - 3, «3» - 8, «2» - 1.

### **Анализ ЕГЭ.**

В этом году ЕГЭ по английскому сдавал один учащийся, Омельченко Георгий. Результаты еще не опубликованы.

### **Повышение качества по предмету:**

Тема, над которой работает школа и методическое объединение учителей иностранного языка: «Повышение качества знаний учащихся в условиях современного образования, ФГОС- важнейший компонент образовательного и воспитательного процесса в школе».

Задачи, стоящие перед учителями-предметниками, по реализации данной темы:

- совершенствование профессиональной компетенции учителя, способствующей повышению качества образования;
- усиление работы по повышению качества обучения и подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, развивающейся, здоровой и законопослушной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Борьба за качество знаний учащихся проводится каждым учителем предметником.

### **Динамика среднего балла по предмету**

% качества по иностранному языку не ниже общешкольного, а в начальной школе даже намного превышает общешкольный.

### **О взаимопосещении уроков.**

В течение учебного года учителя иностранного языка проводили взаимопосещения уроков, а также обменивались опытом работы на заседаниях ШМО.

При проведении анализа уроков, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения о том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроке.

В следующем учебном году преподавателям следует продолжать работу над повышением педагогического мастерства, что положительно сказывается на качестве обучения учащихся и повышении профессиональной грамотности учителей с введением ФГОС, работать над повышением качества знаний учащихся.

Руководитель ШМО



М.В.Потапова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Потапова Марина Владимировна**

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную образовательную программу в

ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» лицензия серия 78/102 № 0001754, регистрационный номер №2799 от 10 марта 2017 года

**78 0570670**

в период с 03 июня 2021 года по 15 июля 2021 года

и прошел(а) итоговую аттестацию по программе повышения квалификации

*Документ о квалификации*

**«Современный урок английского языка в контексте реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»**

в объеме 108 часов

г. Санкт-Петербург

О.В. Агуреева

Регистрационный номер

68766 / 2021

Дата выдачи

15 июля 2021



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201013396

Регистрационный номер № 7181/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Потапова Марина Владимировна**

с « 24 » марта 2022 г. по « 4 » апреля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Взаимодействие классного руководителя с родителями

(наименование предмета, темы, программы, должности лица, профессионального образования)

(законными представителями) обучающихся в решении

воспитательных задач в образовательной организации»

72 часа

(количество часов)

в объеме

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы взаимодействия семьи и образовательной организации	10 часов	Зачтено
Взаимодействие образовательной организации и семьи в решении воспитательных задач	15 часов	Зачтено
Технологии взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации	47 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование организации)

(наименование учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Г.А. Гайдук

Секретарь

Г.Н. Чиркова

Город Краснодар

Дата выдачи 4 апреля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

**231500008399**

Регистрационный номер № ..... 22653/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Погапова Марина Владимировна**  
(фамилия, имя, отчество)

с « 25 » июля 2022 г. по « 6 » августа 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

(наименование образовательного учреждения (на федеративной территории) / наименование профессионального образовательного учреждения)

по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

обучения в соответствии с ФГОС с использованием

цифровых образовательных ресурсов»

в объеме: 48 часов

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования.	6 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС	14 часов	Зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	28 часов	Зачтено
Современный урок с использованием ЦОР, технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС		
Общедидактические и предметные особенности		

Проект(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

Итоговая работа на тему:

(наименование учреждения)



Ректор ..... Т.А. Гайдук

Секретарь ..... А.А. Костенко

Город Краснодар

Дата выдачи 6 августа 2022 года