



Сертификат № 1274  
выдан Комендантовой Галине Николаевне,  
учителю географии МБОУ СОШ № 12,  
за выступление в рамках РМО учителей географии по теме:  
«Методика организации исследовательской деятельности  
на уроках географии и внеурочной деятельности»

Руководитель МБУ ОМЦ



Е.В. Фиккер

Кавказский район  
2018 год



Сертификат № 384  
выдан Комендантовой Галине Николаевне,  
учителю географии МБОУ СОШ № 12,  
за выступление на районном методическом объединении  
по теме: «Пути повышения качества преподавания географии».

Руководитель МКУ ОМЦ



Е.В. Фиккер

Кавказский район  
октябрь, 2019 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 12 имени А.С.Пушкина

**ПРИКАЗ**

от 01.09.2018г.

№ 97/1– О

ст.Кавказская

**О создании и назначении руководителей ШМО.**

С целью улучшения методической работы в школе, **приказываю:**

1. Создать и назначить руководителями ШМО с 01.09.2018г. по следующим предметам:
  - русский язык и литература – Евсина Е.В.;
  - иностранный язык – Ратеева Г.И.;
  - математика, химия, биология, физика, информатика – Харченко Е.Н.;
  - география, история, обществознание – Комендантова Г.Н.;
  - физкультура, ОБЖ, технология, музыка, ИЗО – Пивнева И.В.;
  - начальные классы – Зорина В.И.;
2. Руководителям ШМО составить план заседания до 05.09.2018г.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на зам.директора по УВР, Котову И.В.

Директор МБОУ СОШ №12



Г.И.Колосова

## Анализ работы методического объединения учителей общественных дисциплин за 2017 – 2018 учебный год

Направление деятельности	Цели и задачи	Достижения в реализации задач обучения и воспитания	Нерешённые проблемы	Постановка задач на новый учебный год
Учебно-воспитательная деятельность	<p>1. Создать условия для мотивации учебной деятельности</p> <p>2. Развить преемственность самостоятельности и познавательную активность</p> <p>3. Работать над повышением качества знаний учащихся</p> <p>4. Вести подготовку к ЕГЭ и ОГЭ</p>	<p>В 2017-2018 учебном году МО учителей общественных дисциплин работало над проблемой «Внедрение ФГОС основного общего образования на уроках истории и обществознания»</p> <p>В связи с этим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны рабочие программы для 5-х, 6-х классов;</li> <li>- проводились элективные курсы в 9-х классах по обществознанию</li> </ul> <p>«Подготовка к ОГЭ» (Острожный С.В.)</p> <p>В 10 классе «Актуальные вопросы содержания: подготовка к ЕГЭ по обществознанию» (Резниченко М.В.)</p> <p>11 класс «Подготовка к ОГЭ по географии» (Комендантова Г.Н)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чередовались различные формы и виды учебной и внеклассной деятельности;</li> <li>- проводилась работа по выявлению одарённых детей и привлечению их к</li> </ul>	<p>Работать над повышением качества знаний учащихся старших классов</p> <p>Вовлекать сильных учеников к участию в конкурсах, олимпиадах разных уровней</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизировать внедрение информационных технологий в учебный процесс</li> <li>2. Продолжить работу по формированию проектных и исследовательских навыков учащихся</li> <li>3. Более эффективно строить работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ</li> </ol>

		<p>научной деятельности, к участию в конкурсах и олимпиадах;</p> <p>- регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы по методике преподавания общественных дисциплин:</p> <p>« Новые образовательные технологии в обучении истории»</p> <p>«Совершенствование профессиональной компетенции учителей в условиях реализации ФГОС в 5-х, 6-х классах»,</p> <p>«Подготовка к ОГЭ в 9 классах, к ЕГЭ в 11 классе И ОГЭ В 9 классах »</p> <p>В течение учебного года осуществлялся контроль за успеваемостью и качеством знаний учащихся.</p> <p>Проводились проверочные работы по итогам полугодия и года по обществознанию, истории и географии .</p>		
<p>Самообразование и совершенствование педагогического мастерства учителей</p>	<p>1.Создавать условия для повышения педагогического мастерства учителей, развитие творчества учителей</p>	<p>Учителя Общественных Дисциплин активно работают над темами самообразования. (. Резниченко М В ).Использование вание технологии</p>	<p>Вовремя проходить курсы повышения квалификации и учителей МО</p>	<p>1. Активизировать работу по взаимопосещению и обмену опытом</p> <p>2. использовать современные информацион</p>

	2. Включение каждого учителя в работу по совершенствованию педмастерства	обучения в сотрудничестве на уроках истории и общественных дисциплин» (выступление на ШМО), Острожный С.В. «Использование информационных технологий в образовательном процессе» .«Применение технологии развития критического мышления на уроках истории и общественных дисциплин» (Комендантова Г.Н. Комендантова Г.Н., Острожный С.В. Резниченко М.В.. приняли участие в составе жюри по проведению районных олимпиад по истории, обществознанию, праву и географии		ные технологии
Внеклассная работа	1. Прививать интерес к предмету 2. Развивать исследовательские навыки учащихся	Привлекать как можно больше способных детей к участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня	1. Продолжить исследовательскую работу учащихся 2. Продолжить работу по выявлению одарённых детей 3. Добиваться достойных результатов конкурсов, олимпиад	
Развитие кабинета истории	Продолжить работу над планом развития кабинета истории	В течение учебного года проводилась работа по развитию кабинета. Заведующей кабинетом Резниченко М.В. велась подготовка по систематизации карт, карточек, наглядных пособий, таблиц, учебных дисков. Продолжалась		1. Продолжить создание методической копилки 2. Обновить стенд «СДАЮ ОГЭ»

		работа над паспортом кабинета, перспективным планом развития. Проводились открытые уроки и мероприятия в декаду.		
--	--	--	--	--

Руководитель ШМО



Комендантова Г.Н.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 12 имени А.С.Пушкина

**ПРИКАЗ**

от 02.09.2019г.

№ 126- О

ст.Кавказская

**О создании и назначении руководителей ШМО.**

Сцелью улучшения методической работы в школе, **приказываю:**

1. Создать и назначить руководителями ШМО с 02.09.2019г. по следующим предметам:
  - русский язык и литература – Евсина Е.В.;
  - иностранный язык – Ратеева Г.И.;
  - математика, химия, биология, физика, информатика – Харченко Е.Н.;
  - география, история, обществознание – Комендантова Г.Н.;
  - физкультура, ОБЖ, технология, музыка, ИЗО – Пивнева И.В.;
  - начальные классы – Зорина В.И.;
2. Руководителям ШМО составить план заседания до 05.09.19.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на зам.директора по УВР, Котову И.В.

Директор МБОУ СОШ № 12  
ст.Кавказская



Г.И.Колосова

**Анализ работы  
школьного методического объединения  
учителей географии, истории и обществознания  
за 2018 - 2019 учебный год.**

Работа учителей МО была направлена на работу над темой: «Современный урок – творческая мастерская учителя».

В течении года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий.

Учителя работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно-ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного процесса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории, географии и обществознания. Своей плодотворной работой учителя стремились усилить роль своего преподаваемого предмета в формировании духовного богатства, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами.

В данном учебном году в состав МО учителей истории и географии входило 3 педагога:

- учитель истории и обществознания Острожный С.В., высшая категория, стаж 32 года;
- учитель истории и обществознания Резниченко М.В., высшая категория, стаж 22 года
- учитель географии Комендантова Г.Н., высшая категория, стаж 36 лет.

Членами МО было проведено 6 плановых заседаний.

Дата	Тематика заседаний
29.08.2018г.	1. Анализ работы МО учителей за 2017-2018 учебный год. 2. Утверждение целей, задач и плана работы на 2018-2019 учебный год. 3. Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по географии, истории и обществознанию обучающихся 11 классов в 2017-2018 учебном году. 4. Изучение методических рекомендаций по преподаванию географии, истории и обществознанию на 2018-2019 учебный год. 5. Согласование рабочих программ по географии истории и обществознанию, по элективным курсам по предметам. 6. Рассмотрение и обсуждение материалов для входного контроля.
03.09.2018г.	1. Анализ готовности учебных кабинетов к новому учебному году, проверка паспортов кабинетов. 2. Обновление банка данных о педагогических кадрах.

	<p>3. Выбор тем по самообразованию.</p> <p>4. Обзор новинок методической литературы.</p> <p>5. Проведение входных контрольных работ по географии, истории, обществознанию.</p> <p>6. Подготовка обучающихся к Всероссийской многопредметной школьной олимпиаде. Обсуждение плана работы с одарёнными обучающимися с целью привлечения их для участия в конкурсах, предметных олимпиадах разных уровней.</p> <p>7. Составление графика взаимопосещаемости уроков.</p>
01.11.2018 г.	<p>1. Применение технологии критического мышления на уроках истории и обществознания. (учитель истории и обществознания Острожный С.В .)</p> <p>2. Сравнительный анализ результатов входных контрольных работ по географии, истории и обществознанию с итоговым за прошлый учебный год. Рук. МО учителей истории, обществознания, географии Комендантова Г.Н.</p> <p>3. О результатах участия в 1 туре Всероссийской многопредметной олимпиады школьников. Рук. МО учителей истории, обществознания, географии Комендантова Г.Н..</p> <p>4. Изучение спецификации, кодификаторов элементов содержания по географии, истории и обществознанию демонстрационных материалов ЕГЭ и ГИА 2019. Учителя предметники.</p> <p>5. Изучение предварительного выбора учащимися предметов для сдачи экзаменов. Учителя предметники.</p>
09.01.2019г.	<p>1. Методика реализации межпредметных связей в преподавании истории и обществознания. (учитель истории и обществознания. Резниченко М.В.)</p> <p>2. Анализ результатов учебной деятельности за I полугодие. (Рук. МО учителей истории, обществознания, Комендантова Г.Н.)</p> <p>3. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской многопредметной олимпиады школьников. (Рук. МО учителей истории, обществознания, географии. Комендантова Г.Н)</p> <p>4. Изучение предварительного выбора учащимися предметов для сдачи экзаменов. Составление графика репетиционных тестирований по предметам. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Учителя предметники.</p>

13.02.2019г.	<p>1.Изучение Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. (рук. МО Комендантова Г.Н.)</p> <p>2.Подготовка обучающихся к научно-практической конференции и к участию в конкурсе «Отечество». (Учителя предметники).</p> <p>3.Составление графика репетиционных тестирований по предметам. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. (Учителя предметники).</p>
22.05.2019г	<p>1. Предварительное подведение итогов работы МО географии, истории и обществознания за 2018 - 2019 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение УМК на 2019-2020 учебный год.</p> <p>3. Ход подготовки учащихся к проведению выпускных экзаменов в 2018 - 2019 учебном году.</p> <p>4. Составление проекта плана работы МО на новый 2019 - 2020 учебный год.</p> <p>5. Анализ выполнения учебных программ за учебный год.</p>

Над темой *«Современный урок – творческая мастерская учителя»* члены МО работают третий год. В данном учебном году особое внимание уделялось теме *«Эффективность работы учителей МО по обеспечению качества образования»*.

Каждый учитель предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными МОРФ, составил рабочие программы по своему профилю. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, подготовку к ЕГЭ и ОГЭ. Рабочие программы соответствовали нормам и требования стандарта.

Программы учителями все были пройдены в полном объёме. Отставания материала были скорректированы. Преподавание предметов осуществлялось в соответствии с базисным учебным планом, гост. Стандартами.

Учителя продолжили комплектовать кабинеты географии, истории, они дополнили методические материалы. Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов МО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предмету.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Каждый учитель в течении учебного года работал над индивидуальной методической темой в соответствии с методической темой МО.

№	Фамилия, имя, отчество	Темы по самообразованию
---	---------------------------	-------------------------

	учителя	
1	Резниченко М.В.	Исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания.
2	Острожный С.В..	Развитие творческого потенциала учителя на уроках истории.
4	.КомендантоваГ.Н..	Тестирование – одна из форм контроля на уроках географии.

В целях обмена опытом, повышения теоретического, методического, профессионального мастерства учителей, развития положительной профессиональной мотивации учителей и стремления к дальнейшему росту учителями МО осуществлялось взаимопосещение уроков.

Учителя обменивались опытом своей работы, давали рекомендации, ссылаясь на используемую ими в работе методическую литературу. Все открытые уроки и внеклассные мероприятия прошли на высоком методическом уровне, чему предшествовала серьезная подготовка. При подборе материала учителя опирались не только на ранее полученные знания учащихся, но и старались преподнести новую информацию в доступной форме. Использовались: технология проблемного обучения, информационные технологии, дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания учащихся.

МО ведёт работу по выравниванию профессионального уровня учителей через занятия на курсах повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах.

Все члены объединения приняли участие в краевых семинарах по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию.

В прошедшем учебном году члены МО принимали активное участие в заседаниях методических объединений, а также в работе различных комиссий по проверке олимпиадных и конкурсных работ.

### **Результаты учебной деятельности (ЕГЭ и ОГЭ)**

В 2018-2019 учебном году учителя большое внимание уделяли подготовке обучающихся выпускных классов к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Обучающиеся были ознакомлены с правилами оформления бланков ЕГЭ, на уроках в системе применялись тестовые задания, были организованы консультации, дополнительные и индивидуальные занятия. Учителями оформлены стенды, содержащие информацию по ЕГЭ, организованы собеседования с родителями и обучающимися девятых и одиннадцатых классов. Составлен график проведения диагностических работ.

В 2018-2019 учебном году работа учителей МО была направлена на формирование прочных знаний, умений и навыков обучающихся, и особенно на их подготовку к итоговой аттестации. В этом направлении проведена большая серьезная работа. В течение учебного года проводились консультационные занятия с учениками всех классов и выпускных. Совместно с классными руководителями велась работа со слабоуспевающими обучающимися. Все ученики 9 и 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Данные о результатах государственной итоговой аттестации выпускников основной школы представлены в таблицах.

### География 9 класс

Ф.И.О. учителя	Общее число обуч- ся, сдавших экзамен	Число обучающихся, сдавших экзамен на:						Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности	Успева емость	
КомендантоваГ .Н..	27	2	10	15	0	100%	100%	3,9

### Обществознание 9 класс

Ф.И.О. учителя	Общее число обуч- ся, сдавших экзамен	Число обучающихся, сдавших экзамен на:						Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности	Успева емость	
Острожный С.В.	32	1	14	17	0	65%	100%	3.7

### История 11 класс

Ф.И.О. учителя	Общее число обуч- ся, сдавших экзамен	Число обучающихся, сдавших экзамен на:						Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности	Успева емость	
Острожный С.В.	2	0	2	0	0	50%	100%	4

### Обществознание 11 класс

Ф.И.О. учителя	Общее число обуч- ся, сдавших экзамен	Число обучающихся, сдавших экзамен на:						Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности	Успева емость	
Острожный С.В.	6	0	5	1	0	65%	100%	65

Проведение пробного регионального и всероссийского экзамена позволило оценить уровень подготовки школьников, выявить внутренние проблемы, недостатки преподавания, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов. Анализируя результаты ЕГЭ, главной задачей учителей МО остается формирование прочных знаний, умений и навыков обучающихся в подготовке к итоговой государственной аттестации.

### Внеклассная работа по предмету

В течение года учителя географии, истории и обществознания систематически проводили работу с одаренными детьми. Обучающиеся МОУ «СОШ №12» принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Для отбора участников районного тура предметных олимпиад ежегодно проводятся школьные предметные олимпиады. По их результатам обучающиеся 8 - 11 классов, занявшие 1 места были направлены на районную олимпиаду по предметам.

Традиционным является участие в предметных олимпиадах и конкурсах обучающихся 5-11 классов:

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Ф.И. учащегося	Класс	Результат
<b>I. Муниципальные мероприятия</b>				
Острожный С.В.	«Открытый мир» Исследовательская работа «Свадебный обряд в многоцветии национальных культур».	Соловей К.	4	2 место
Резниченко М.В.	Отечество – 2019 Исследовательская работа «Парта героя».	1 классы	1	1 место
Комендантова Г.Н.	Районная выставка стендовых моделей военной техники «Техника на службе Родины»	Щупов Д.	8	3-е место
<b>II. Краевые (региональные) мероприятия</b>				
Острожный С.В.	Викторина «Аты-баты шли солдаты»	Обучающиеся -11 классов	11	Сертифика т
Комендантова Г.Н..	Фестиваль-конкурс молодых дарований «Литературный голос Кубани»	Креницын А.	8	Лауреат

Четвёртый год обучающиеся 9-11 классов принимают участие во Всероссийском тестировании по истории и в Федеральном проекте Молодежного парламента при Государственной Думе Российской акции «Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны» под девизом «Каждый день горжусь Россией». На базе школы осуществляла работу информационная площадка, где были созданы все необходимые условия для прохождения тестирования. Всего приняло участие 32 обучающихся школы (учитель –Острожный С.В.).

Для учителей географии, истории и обществознания наиболее актуальной остается проблема подготовки учащихся к ЕГЭ. На заседаниях МО были проанализированы результаты итоговой аттестации прошлого учебного года, педагоги ознакомлены с рейтингом территорий. Указаны наиболее распространенные ошибки, допущенные выпускниками прошлых лет. Были актуализированы знания по нормативной базе ЕГЭ. Совместно с педагогами были выявлены наиболее трудные разделы, темы, курсы, требующие особого внимания учителей не только в 9 и 11 классах, но и в процессе всего обучения, намечены основные пути предупреждения ошибок.

Наиболее сдаваемым предметом, как в 9-х классах, так и в 11-х является обществознание.

Поставленные задачи методической работы на 2018-2019 учебный год были в целом решены, но выявились и отдельные недостатки:

- недостаточная работа по программе "Одаренные дети", по подготовке школьников к олимпиадам;
- недостаточный уровень работы по формированию мотивации у обучающихся;
- нецеленаправленно осуществляется работа с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми;
- снижение интереса обучающихся к отдельным предметам (на протяжении нескольких лет предмет география не востребован выпускниками).

#### **Задачи работы МО на 2019-2020 учебный год:**

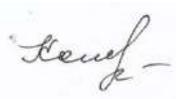
Исходя из анализа работы МО учителей географии, истории и обществознания за прошлый учебный год, в следующем 2019-2020 учебном году будет работать над темой «Совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства как неотъемлемое условие повышения эффективности образовательного процесса по общественным дисциплинам».

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

#### **Задачи:**

- совершенствовать образовательный процесс за счёт использования новых педагогических технологий (информационно-компьютерные технологии, технологии проблемного обучения, метод проектов и др.).
- Формировать исследовательские умения и навыки обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставлять им оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов;
- Активизировать работу по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в вопросах введения ФГОС, изучать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
- Продолжить работу по освоению технологий системно-деятельностного подхода.
- Обеспечить информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогов ШМО.
- Создать условия для трансформации повышения педагогического мастерства в реальные изменения показателей образовательной деятельности ШМО.

Руководитель МО учителей  
\_общественного цикла



Комендантова Г.Н.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 12 имени А.С.Пушкина

**ПРИКАЗ**

от 26.08.2020г.

№ 62/2– О

ст.Кавказская

**О создании и назначении руководителей ШМО.**

С целью улучшения методической работы в школе, **приказываю:**

1. Создать и назначить руководителями ШМО с 01.09.2020г. по следующим предметам:
  - русский язык и литература – Евсина Е.В.;
  - иностранный язык – Ратеева Г.И.;
  - математика, химия, биология, физика, информатика – Харченко Е.Н.;
  - география, история, обществознание – Комендантова Г.Н.;
  - физкультура, ОБЖ, технология, музыка, ИЗО – Пивнева И.В.;
  - начальные классы – Зорина В.И.;
2. Руководителям ШМО составить план заседания до 05.09.20.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на зам.директора по УВР, Котову И.В.

Директор МБОУ СОШ №12



Г.И.Колосова

## **Анализ работы ШМО учителей общественных дисциплин МБОУ СОШ №12 за 2019-2020 учебный год**

В ШМО учителей **общественных дисциплин** на начало учебного года входило 3 человека:

1. Комендантова Г.Н.. (учитель географии, высшая квалификационная категория)
2. Острожный С.В.. (учитель истории и обществознания высшая квалификационная категория)
3. Резниченко М.В.. (учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория)

**Методическая тема ШМО учителей общественных дисциплин:** «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы.

**Задачи:**

- создать условия для включения педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях перехода на ФГОС второго поколения;
- реализовать систему мероприятий по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов школы через участие в конкурсах профессионального мастерства, курсовую подготовку, экспериментальную и исследовательскую деятельность,
- осуществить работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

**План работы школьного методического объединения учителей общественных дисциплин на 2020 – 2021 учебный год**

*1 заседание (август)*

- 1 Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год.
- 2 Обсуждение планов работы учителей ШМО на 2020-2021 учебный год.
- 3 Выборы руководителя ШМО.
- 4 Работа с документом «Требования к Рабочим программам по предметам гуманитарного цикла».
- 5 План работы на 2020-2021 учебный год

*2 заседание (январь)*

- 1 Анализ открытых уроков:
- 2 Подготовка учащихся 9 и 11 классов к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
- 3 Анализ результатов олимпиад по предметам гуманитарного цикла.

*3 заседание (март)*

- 1 Организация ГИА.
- 2 Анализ и результаты диагностических работ по географии, истории и обществу.
- 3 Профессиональная подготовка педагогов в период с 2021-2022.уч.год.

**Курсы повышения квалификации:**

- Комендантова Г.Н. «Подготовка экспертов ОГЭ и ЕГЭ»
- Острожный С.В.«Теория и методика проведения учебного предмета история в образовательной организации согласно ФГОС»
- Резниченко М.В. «Методика подготовки обучающихся 9-11 классов к итоговой аттестации по истории и обществоведению»
- «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции» - все педагоги .
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20».

**Темы по самообразованию,** над которой работали учителя **школьного методического объединения учителей общественных дисциплин** в течение учебного года:

Острожный С.В. «Проблемы подготовки учащихся к ГИА»

Резниченко М.В. «Исследовательская деятельность как средство повышения качества знаний»

Комендантова Г.Н. «Особенности выполнения трудных заданий на ОГЭ в 9 КЛАССЕ»

В течение учебного года учителями ШМО проводились различные мероприятия: выставки, конкурсы рисунков, конкурсы ЗНАТОКОВ ИСТОРИИ; предметные олимпиады по географии, истории, обществознанию.

Весь год членами ШМО осуществлялась взаимопроверка качества преподавания, т. е. взаимопосещение уроков.

Учителями ШМО велась работа по подготовке учащихся к участию в районных мероприятиях, дистанционных олимпиадах и конкурсах районного и Всероссийского уровней.

Ежегодно ПРИНИМАЕТСЯ УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ по разным предметам. По полученным результатам выявляются победители и определяются участники региональной олимпиады. В 2020-2021 учебном году школьные предметные олимпиады прошли по географии, истории, обществознанию и экономике.

В муниципальном этапе олимпиад ученики Острожного С.В. по

- ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ:

Соловей Егор (8 «А» класс)- призёр, (учитель Острожный С.В.)

- ПРАВУ И ПРИЗЕР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Колесникова А. (9 «А» класс)-победитель, (учитель Острожный С.В.)

- ИСТОРИИ

Креницын Н. (6 «Б» класс)-призёр, (учитель Резниченко М.В.)

Креницын А. (9 «Б» класс)-призер, (учитель Острожный С.В.)

Максименко Е. (8 «А» класс)-победитель (учитель Острожный С.В.)

- В КОНКУРСЕ «Казачья доблесть»

Троценко А. (2 место) в муниципальном конкурсе «ВОВ в памятниках и обелисках» (учитель Резниченко М.В.)

- Учитель Комендантова Г.Н. ПРИНЯЛА УЧАСТИЕ В ФЕСТИВАЛЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР «Кубань наш край и жить нам вместе».

- Брович А (ученица 9кл.) стала победителем в конкурсе видеороликов, посвященных дню Победы.

Промежуточная аттестация Предмет	Класс	Дата	Количество обучающихся в классе	Количество писавших работу	Качество знаний	Уровень обученности
География	5	19.11.20	27	25	66	96
		25.02.21	26	23	76	90
		11.04.21	21	19	56	86
География	6	05.11.20	28	26	50	88
		19.02.21	25	23	52	69
География	7	16.10.20	29	26	64	100
		22.02.21	28	26	60	91
География	8	26.02.21	30	27	66	100
		20.05.21	27	25	77	100
География	9	03.10.20	22	19	90	100
		05.02.21	23	20	95	100
История	6	04.03.21	53	49	62	78
История	7	12.02.21	52	48	49	67
История	8	13.03.21	57	54	72	96
История	9	21.01.21	45	41	54	65
История	10	15.05.21	14	12	95	100
История	11	04.02.21	13	12	65	90

Обществознание	6	20.02.21	53	49	55	78
Обществознание	7	18.04.21	52	49	51	59
Обществознание	8	24.12.20	57	54	61	68
Обществознание	9	03.12.20	45	42	79	89
Обществознание	10	14.05.21	14	13	70	100
Обществознание	11	07.02.21	14	14	61	88

Учителями ШМО ведётся текущий анализ (мониторинг) качества образования. На основе полученных данных каждый учитель имеет возможность сравнить результаты и сделать соответствующие выводы.

Тема методического объединения соответствует основным задачам, стоящим перед ШКОЛОЙ; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков самостоятельной работы, творческой и исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

**Вывод:** В целом можно отметить, что работа методического объединения построена правильно, уроки и мероприятия разнообразные и интересные. Учителя-предметники начали широко использовать компьютерные технологии. Вырос профессиональный уровень учителей. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

#### **Рекомендации:**

1. При планировании заседаний на следующий учебный год учесть имеющиеся проблемы:
  - подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
  - выявление и организация работы с одаренными детьми.
2. Организовать более активное взаимопосещение уроков и распространение педагогического опыта.
3. При проведении уроков более широко использовать современные образовательные технологии.
4. Принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства.

Руководитель ШМО



Комендантова Г.Н.



Сертификат № 1739  
выдан Комендантовой Галине Николаевне,  
учителю географии МБОУ СОШ № 12,  
члену жюри муниципального этапа олимпиады  
школьников по географии в 2017-2018 учебном году.

Руководитель МКУ ОМЦ

Е.В. Фиккер

Кавказский район  
2018 год



Сертификат № 554  
выдан Комендантовой Галине Николаевне,  
учителю географии МБОУ СОШ № 12,  
члену жюри муниципального этапа  
всероссийской олимпиады  
школьников по географии  
в 2019-2020 учебном году

Руководитель МКУ ОМЦ

Е.В. Фиккер

Кавказский район  
декабрь, 2019 год